



מי יהיו המורים של דור העתיד?

ב-30 השנים האחרונות האמינו אנשים רבים, כי המחשב והאינטרנט יוכלו להחליף את המורים ואת מערכת החינוך. פרופסור גבריאל סולומון מאוניברסיטת חיפה חשב, ואף כתב במאמריו שבית הספר הוא מוסד מיושן, והמורה בו מיותר. היום הוא כבר לא בטוח בכך.

פרופ' סולומון מסביר, כי במאות מחקרים שנערכו בארצות-הברית ובאירופה נמצאו ממצאים מעניינים: התוכנית של 'מחשב לכל ילד', שבה הושקעו מיליארדי דולרים, לא הביאה להישגים המצופים. ההישגים של תלמידים שלמדו באמצעות המחשב לא היו טובים יותר מאלה של התלמידים שלמדו בשיטות המסורתיות עם מורה בכיתה. "עם זאת", מציין פרופ' סולומון, "יש אוכלוסיות מיוחדות, כמו עיוורים וילדים עם בעיות למידה, שהמחשב יכול להועיל להם מאוד".

יש מספר סיבות לאי ההצלחה של הטכנולוגיה בחינוך: ראשית, תוכניות הלימודים לא הותאמו לאפשרויות הטכנולוגיות המתקדמות. נוסף לכך, המחשב אינו יכול להחליף את הקשר האנושי ואת יתרונות הסביבה החברתית. הטכנולוגיה מביאה אמנם עושר עצום של מידע חשוב, אבל כדי שהמידע יהפוך לידע יש צורך בלמידה 'פנים אל פנים' בכיתה. קורסים באמצעות מחשב ושימוש במידע שבאינטרנט יכולים לעזור, אבל הם לא תחליף למורה.

פרופ' סולומון מציע שהמחשב והטכנולוגיה יוכנסו לפעולה רק בשלב מסוים של פרויקט לימודי: פרויקט שבו התלמידים צריכים למצוא פתרונות לבעיות הדורשות חישובים ומידע רב.

בינתיים נראה שעדיין יש מקום למורים בחינוך דור העתיד.

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. בשורה 4 כתוב: "היום הוא כבר לא בטוח בכך".

א. במה הוא לא בטוח? _____

ב. מדוע? _____

2. מדוע לא הצליחו המחשבים להחליף את המורים?

א. _____

ב. _____

3. באילו מקרים, לדעת פרופ' סלומון, מומלץ להשתמש במחשב בתהליך הלימוד?

א. _____

ב. _____

4. מי יהיו לדעתכם, המורים של דור העתיד? – הסבירו. _____

מי יהיו המורים של דור העתיד ?

ב-30 השנים האחרונות האמינו אנשים רבים, כי המחשב והאינטרנט יוכלו להחליף את המורים ואת מערכת החינוך. פרופסור גבריאל סולומון מאוניברסיטת חיפה חשב, ואף כתב במאמריו שבית הספר הוא מוסד מישן, והמורה בו מיטר. היום הוא כבר לא בטוח בכך.

פרופ' סולומון מסביר, כי במאות מחקרים שנערכו בארצות-הברית ובאירופה נמצאו ממצאים מעניינים: התכנית של 'מחשב לכל ילד', שבה השקעו מיליארדי דולרים, לא הביאה להשגים המצופים. ההשגים של תלמידים שלמדו באמצעות המחשב לא היו טובים יותר מאלה של התלמידים שלמדו בשיטות המסורתיות עם מורה בכיתה. "עם זאת", מציין פרופ' סולומון, "יש אכלוסיות מיחדות, כמו עורים וילדים עם בעיות למידה, שהמחשב יכול להועיל להם מאוד".

יש מספר סבות לאי ההצלחה של הטכנולוגיה בחינוך: ראשית, תכניות הלמודים לא התאמו לאפשרויות הטכנולוגיות המתקדמות. נוסף לכך, המחשב אינו יכול להחליף את הקשר האנושי ואת תרונות הסביבה החברתית. הטכנולוגיה מביאה אמןם עשר עצום של מידע חשוב, אבל כדי שהמידע יהפך לידע יש צורך בלמידה 'פנים אל פנים' בכיתה. קורסים באמצעות מחשב ושמוש במידע שבאינטרנט יכולים לעזור, אבל הם לא תחליף למורה.

פרופ' סולומון מציע שהמחשב והטכנולוגיה יכנסו לפעולה רק בשלב מסוים של פרויקט למודי: פרויקט שבו התלמידים צריכים למצא פתרונות לבעיות הדורשות חשבים ומידע רב.

בינתיים נראה שעדין יש מקום למורים בחינוך דור העתיד.