

HISTOIRE DES JUIFS EN FRANCE

THÈME ÉTUDIÉ

LES JUIFS DE FRANCE ET LA GRANDE GUERRE

Contenus & Ressources

La Problématique

Les Pré requis

Les Objectifs

L'évaluation

Pour aller plus loin

**Téléchargez les documents
ressources au format
PDF
sur le CD
d'accompagnement**

*Note
méthodologique*

Doc- I1

Finalité des séquences

- Comprendre les raisons qui poussent l'engagement massif des juifs de France à la première guerre mondiale.
- Comment s'est réalisée la synthèse entre judaïsme et patriotisme républicain.
- Amener les élèves à réfléchir sur les problématiques de « l'intégration » et de « la citoyenneté ».

Durée

היהודים ומלחמת העולם הראשונה

Six séquences de **1** heure
ou trois séquences de **2** heures

Liste des Documents contenus dans la Fiche

Doc- 10



L'aumônier Simon Rappoport avec des Zouaves (Verdun, 1916).
Attachés à la tradition, les Israélites d'Algérie bénéficient
d'un aumônier dans leurs déplacements.
Ils prient sur le petit ouvrage publié par les soins
du Consistoire central, en 1915.
La Tefila du soldat (La prière du soldat).
(Collection particulière)

Rappel : L'objet de cette fiche est de permettre à l'enseignant d'élaborer un cours pour des élèves de collège. La rubrique « Pour aller plus loin » permet de trouver des contenus complémentaires.

NOTE IMPORTANTE : Le document présent est le fruit d'un travail collaboratif d'enseignants d'histoire et culture juives des centres ORT en France. Certains documents en annexes sont issus d'ouvrages utilisés en cours d'année scolaire. Ils sont destinés à un usage exclusivement interne.

LES JUIFS DE FRANCE ET LA GRANDE GUERRE

LES PRÉ REQUIS

En utilisant comme supports les divers documents proposés, on s'attachera à :

1. Rappeler brièvement les grandes étapes de l'émancipation des juifs de France et leur entrée dans la citoyenneté : entre ouverture citoyenne et rejet antisémite. [Doc Prof 12]
2. Évoquer les faits et conséquences de l'affaire Dreyfus ainsi que la situation des juifs en France à la veille de la guerre : [Doc Prof 13]
3. Rappeler la géopolitique de l'Europe et les diverses alliances à la veille du premier conflit mondial. [Doc Prof 14]

Le dernier point est logiquement traité en cours d'Histoire Générale de classe de Première.

INTRODUCTION PROPOSÉE

De 1914 à 1918, les juifs de France se mobilisent pour la défense de leur patrie.

Sur 180 000 citoyens français juifs, 36 000 (dont 14 000 venus d'Algérie) combattront sur le front.

Leur patriotisme s'affirme d'autant plus fortement que la minorité juive conçoit son engagement comme l'occasion de démontrer son appartenance à la nation française et son adhésion aux idées républicaines et émancipatrices.

L'Union sacrée de tous les français sans distinction est placée sous le signe de la patrie, de la trêve politique et confessionnelle pour l'ultime combat contre l'agresseur ; elle promet la paix ainsi que le retour de l'Alsace-Lorraine au sein de la France.

Prêts à sacrifier leurs vies, désireux de servir la patrie des droits de l'homme et de l'émancipation, 8 500 juifs étrangers rejoignent les troupes françaises.

Les combattants de la Grande Guerre ont fait l'expérience d'une horreur quotidienne. Exhortés à tenir jusqu'à la victoire, ils garderont la mémoire des sacrifices consentis et se penseront désormais quittes de toute discrimination.

Pour de nombreuses personnalités de la communauté juive, l'engagement intellectuel, social et politique s'enracine dans cette expérience fondamentale.

Contenus & Ressources

Téléchargez les documents ressources au format PDF sur le CD d'accompagnement

Doc- 12

Doc- 13

Doc- 14

Téléchargez les documents ressources au format PDF sur le CD d'accompagnement

Généralités sur le premier conflit mondial

Doc- 130



Monument aux Français, aux alliés et aux volontaires étrangers israélites morts pour la France, inauguré le 19 juin 1938 à Douaumont

LES JUIFS DE FRANCE ET LA GRANDE GUERRE

LES OBJECTIFS [Docs Prof 15 - 16]

- **La forte mobilisation de la communauté juive de France**

A l'issue de la séquence, l'élève sera capable :

- d'estimer le nombre de juifs en France à la veille de la guerre, le nombre de juifs mobilisés, le nombre de juifs algériens mobilisés, le nombre de juifs étrangers qui rejoignent les troupes françaises ainsi que le nombre de victimes.
- de préciser les raisons d'une si forte mobilisation et les logiques qui poussent 8 500 juifs étrangers à rejoindre les troupes françaises.
- d'apprécier l'importance des diverses populations juives des pays engagés dans cette guerre.

- **Les prises de position des intellectuels juifs**

A l'issue de la séquence, l'élève sera capable :

- d'énoncer succinctement les points de vue : du philosophe Henri Bergson (vocation émancipatrice de la France), du sociologue Émile Durkheim (contre le culte du militarisme prussien et celui de l'État allemand), et du côté allemand, les positions du philosophe Hermann Cohen (le destin du genre humain est lié à la germanité).
[Doc Prof 16] [Docs Élève 17 - 18] [Doc Prof 19]

- **Le particularisme des communautés juives d'Alsace - Lorraine**

A l'issue de la séquence, l'élève sera capable de :

- connaître la situation délicate de ces communautés depuis 1870.
- savoir pourquoi 4 000 juifs sont incorporés dans les unités allemandes et envoyés au front russe et qu'ils sont 600 à désertir pour rejoindre la France.

- **La réalité du front**

A l'issue de la séquence, l'élève sera capable :

- de se rendre compte du niveau de l'horreur et du degré de torture psychologique que les millions de soldats ont subi.
- d'en saisir la réalité à travers l'histoire d'un simple soldat juif : Jean JACOBY [Doc Élève 110] [Doc Prof 111] [Doc Élève 112]

- **A l'arrière**

A l'issue de la séquence, l'élève sera capable :

- d'exposer les attitudes des rabbins, des épouses et mères ainsi que les prises de position de la presse et des diverses institutions juives qui apportent leurs concours aux efforts de guerre.

- **L'après guerre et la préservation de la mémoire**

A l'issue de la séquence, l'élève sera capable :

- d'expliquer que face à cet antisémitisme qui n'est pas mort, il existe une réelle volonté de ne pas oublier et de faire connaître le sacrifice consenti en participant aux manifestations patriotiques, en apposant des plaques, en édifiant des monuments aux morts, en intégrant des mouvements politiques...

- **Réflexion sur l'intégration et la citoyenneté [Doc Prof 113]**

A l'issue de la séquence, l'élève aura abordé avec son enseignant les questions relatives à l'intégration et à la citoyenneté :

- A partir de quand est-on français ? Est-on considéré comme français ? Est-il possible de combiner un attachement profond à la France en conservant des traits culturels particuliers ?
- Quel est le statut juridique d'un citoyen ? Quelles sont les valeurs attachées à la citoyenneté ? En quoi la citoyenneté est-elle une manifestation d'une identité commune ?...



Drapeau
des Anciens
Combattants
Volontaires Juifs.

Contenus & Ressources

**Téléchargez les
documents
ressources au format
PDF
sur le CD
d'accompagnement**

Doc- 15

Doc- 16

Doc- 17

Doc- 18

Doc- 19

Doc- 110

Doc- 111

Doc- 112

Doc- 113

*Proposition de
synthèse de cours*

Doc- 114



Sabbathgedanken für Jüdische Soldaten, 1918
Recueil de sermons
© Collection particulière

LES JUIFS DE FRANCE ET LA GRANDE GUERRE

Problématique

Pré requis

Les Objectifs

L'évaluation

Pour aller plus loin

ÉVALUATION [Doc Élève I15] [Doc Prof I16]

Par ailleurs, les fiches exercices proposées lors des séquences sont des évaluations à réaliser au fur et à mesure de l'avancement du cours. Elles pourront être utilisées également lors de l'évaluation finale.

POUR ALLER PLUS LOIN

Doc-I17 : « La France et les Juifs : Deux cents ans d'histoire » - Laurent Theis

Doc-I18 : « Les Juifs de France : de l'émancipation à l'intégration 1787-1812 » - Joshua Nejman

Doc-I19 : « L'émancipation des juifs en France » - Jean-Marc Cavalier Lachgar

Doc-I20 : « L'Affaire Dreyfus » - Wikipedia

Doc-I21 : « Brève histoire des Juifs dans la Grande Guerre » - Philippe Landau

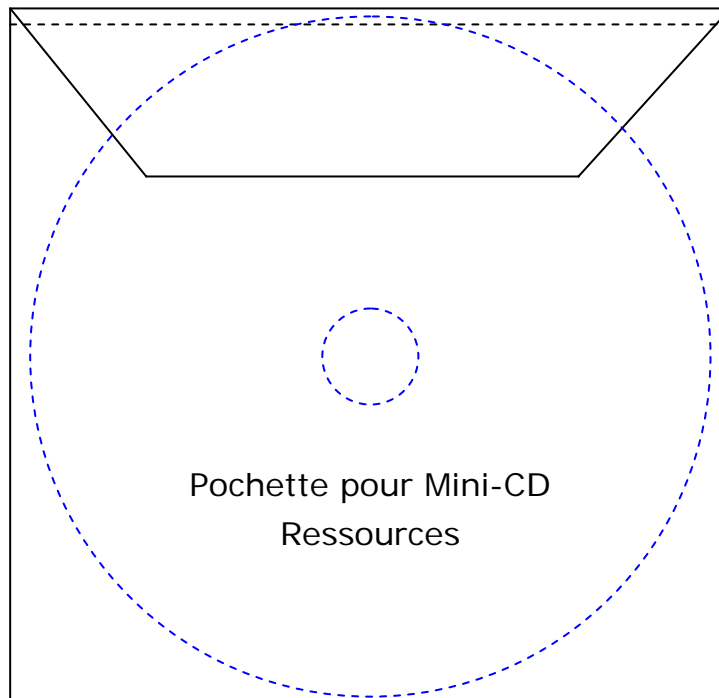
Doc-I22 : « De l'expérience de la guerre à celle de la mémoire » - Annette Becker

Doc-I23 : Pourquoi et comment les artistes dénoncent la guerre

Doc-I24 : Historique : Le consistoire central

Doc-I25 : L'Historial de la Grande Guerre

Doc-I26 : « Actualité de la Grande Guerre dans la communauté juive »



Pochette pour Mini-CD
Ressources

Contenus & Ressources

Téléchargez les documents ressources au format PDF sur le CD d'accompagnement

Doc- I15

Doc- I16

Doc- I17

Doc- I18

Doc- I19

Doc- I20

Doc- I21

Doc- I22

Doc- I23

Doc- I24

Doc- I25

Doc- I26

BIBLIOGRAPHIE

Doc-I27

AUTRES RESSOURCES

Doc-I28

MOTS-CLÉS

Doc-I29

Conception de la fiche : Richard ABOAF

Maquette & réalisation technique : Richard LELLOUCHE / Vincent LAUER

Coordination générale du projet : Michel BENOILID

Doc-I1

LES JUIFS DE FRANCE ET LA GRANDE GUERRE

NOTE MÉTHODOLOGIQUE

La fiche consacrée au thème « **Les juifs de France et la Grande Guerre** », propose en dehors d'un bref rappel des généralités sur le premier conflit mondial, propose de s'orienter de manière à engager une approche et une réflexion autour des idées suivantes :

- La situation des français de confession israélite de 1870 à 1914, entre entrée dans la citoyenneté et rejet antisémite...
- L'affaire Dreyfus, les dreyfusards et les antidreyfusards, la naissance de la Ligue des Droits de l'Homme...
- Le patriotisme et l'adhésion des juifs de France aux idées républicaines et émancipatrices.
- Le concept d'*israélitisme*, synthèse entre judaïsme et foi Républicaine
- La permanence de l'antisémitisme au lendemain de la Grande Guerre.

Il s'agit d'aborder de manière plus large la problématique de la citoyenneté en France et notamment les questions suivantes :

Quels sont les Droits et les Devoirs du citoyen ?

A partir de quand est-on français mais aussi est-on considéré comme français et se sent-on français ?

Est-il possible de combiner un attachement profond à la patrie française en conservant des traits culturels particuliers ?

Qu'est-ce que l'intégration et l'assimilation ?...

Doc-I2

LES JUIFS DE FRANCE ET LA GRANDE GUERRE

Source : <http://www.chez.com/tjacob/>

Brève Présentation de l'histoire des juifs de France

Deux cents ans d'histoire

La Révolution Française marque une transformation capitale de la situation des juifs de France : dès 1790, grâce notamment au rôle de l'abbé Grégoire, ils deviennent citoyens français à part entière.

L'empereur Napoléon Ier prend diverses mesures pour intégrer davantage les juifs dans la communauté nationale, ou pour le dire autrement les normaliser au regard de la majorité. En 1808, il impose aux juifs de prendre un nom de famille ("Décret de Bayonne").

Le XIXème siècle se caractérise par l'intégration de plus en plus grande, voire l'assimilation, des juifs à une société française à laquelle ils sont fiers d'appartenir. Le soutien à la République et aux idées nouvelles va de pair avec la réussite économique et sociale dans tous les domaines, maintenant que les restrictions de l'ancien régime ont disparu. Petit à petit, ils trouvent leur place dans l'armée, l'enseignement, la politique... Ils se font accepter dans le "monde" et la vie sociale avec ses règles si importantes à l'époque.

Pour les juifs de toute l'Europe, la France constitue le modèle d'une émancipation compatible avec l'idée nationale. Un flux croissant d'immigration en provenance de l'Est, d'Allemagne puis de Pologne et de Russie est la conséquence de cette attraction. Il convient d'y ajouter l'afflux de juifs d'Alsace-Lorraine après l'annexion de ces provinces par l'Allemagne après la guerre de 1870.

Mais les vieilles haines n'ont pas disparu. Au traditionnel antijudaïsme de l'Eglise et aux réflexes de rejet qui font de l'évolution sociale décrite ci-dessus un parcours malgré tout lent et peu facile vient s'ajouter un antisémitisme qui dénonce les juifs même bien intégrés - surtout bien intégrés, même, car il les assimile à une force occulte, alliée à la franc-maçonnerie, autre cible sur qui projeter les craintes et les angoisses face à l'évolution de la société.

Pour les juifs - pardon, les "Français de religion israélite" ! - qui ont fait leur cet idéal d'intégration harmonieuse, le déferlement d'antisémitisme qui accompagne l'affaire Dreyfus est un choc aussi brutal qu'inattendu. Mais il ne suffit pas à remettre en cause cet attachement. Les juifs s'engagent dans la guerre de 1914-18 avec le même enthousiasme que leurs compatriotes, et la France continue plus que jamais d'être une terre d'attraction pour les juifs persécutés de Russie, de Pologne, des nouveaux régimes autoritaires d'Europe de l'Est et bientôt de l'Allemagne hitlérienne.

Pour aller plus loin : voir

- La France et les juifs : deux cents ans d'histoire - Laurent Theis [[Doc-I17](#)]
- Les Juifs de France : de l'émancipation à l'intégration 1787-1812 - NEJMAN Joshua [[Doc-I18](#)]
- L'émancipation des juifs en France - Jean-Marc Cavalier Lachgar [[Doc-I19](#)]