

# מעגל ב'

הפועל- זמן הווה  
ושם הפועל

## תעודת זהות ומשפחה

נשאר

דואג

אוהב

מתגעגע

## נשאר

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

נשאר	יוסף וחנה
נשארת	חנה
נשארים	דני צריך
להישאר	חנה ושרה
נשארות	יוסף

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל : נשאר נשארת נשארים להישאר

1. יוסף \_\_\_\_\_ בבית, כי הוא חולה.
2. חנה לא עובדת היום. היום היא \_\_\_\_\_ בבית.
3. בשבת הגן סגור. הילדים \_\_\_\_\_ בבית.
4. לחנה יש חוס. היא \_\_\_\_\_ בבית.
5. בהפסקה התלמידים לא \_\_\_\_\_ בכיתה.
6. דני לא רוצה ללכת לגן. הוא רוצה \_\_\_\_\_ עם אמא.
7. דני רוצה ללכת לבית הספר, אבל שרה רוצה \_\_\_\_\_ בבית.

### השלמה-המרה

צריך לכתוב את הפועל החסר בנקבה לפי הסיפור

היום יש ליוסף יום קשה.  
דני הקטן נשאר בבית, כי הוא חולה.  
גם אברהם לא רוצה ללכת לבית הספר, גם הוא רוצה להישאר בבית.  
יוסף אומר לאברהם: "אתה לא חולה, אתה לא נשאר בבית. אתה הלך לבית הספר."

היום יש ליוסף יום קשה.  
דינה הקטנה \_\_\_\_\_ בבית, כי היא חולה.  
גם חנה לא רוצה ללכת לבית הספר. גם היא רוצה \_\_\_\_\_ בבית.  
יוסף אומר לחנה: "את לא חולה. את לא \_\_\_\_\_ בבית. את הולכת לבית הספר."

### רב ברירה

צריך לסמן את התשובה הנכונה ל- 8 שאלות לפי הסיפור

יוסף וחנה עולים חדשים מאתיופיה.  
עכשיו הם גרים במרכז קליטה בקרית ים.  
הם רוצים לקנות דירה.  
יוסף רוצה לקנות דירה באשדוד, כי המשפחה שלו גרה באשדוד.  
חנה לא רוצה לקנות דירה באשדוד, כי אחות שלה גרה בקרית ים.  
חנה רוצה לגור על יד אחות שלה.  
חנה רוצה להישאר בקרית ים, אבל יוסף לא רוצה להישאר בקרית ים.  
יוסף עצוב. הוא לא יודע מה לעשות.

## שאלות

1. יוסף וחנה עולים חדשים מ- רוסיה  
אנגליה  
אתיופיה

2. יוסף וחנה גרים ב- אשדוד  
קרית ביאליק  
קרית ים

3. המשפחה של יוסף גרה ב- נתניה  
אשדוד  
קרית ים

4. יוסף רוצה לקנות דירה ב- קרית ביאליק  
קרית ים  
אשדוד

5. אחות של חנה גרה ב- אשדוד  
נתניה  
קרית ים

6. חנה רוצה להישאר- בקרית ים  
באשדוד  
באתיופיה

7. איך יוסף מרגיש ? שמח  
עצוב  
חולה

8. למה יוסף עצוב ? כי הוא רוצה להישאר בקרית ים  
כי הוא לא רוצה לקנות דירה  
כי חנה רוצה להישאר בקרית ים

**משפטים מבולבלים**

נשאר הילד חולה כי בבית הוא  
בעבודה שרה צריכה להישאר  
למה חנה נשארת בכיתה  
אני כי בבית נשאר אני לא צריך לעבוד

## דואג

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

דואג	אברהם
דואגת	התלמידים
דואגים	אמא צריכה
לדאוג	חנה

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

לילד שלה	המורה דואגת
לתלמידים שלה	הילדים דואגים
לחולה שלו	אמא דואגת
להורים שלהם	הרופא דואג

### המרה

צריך לכתוב את הפעלים

1. יוסף דואג לילד. גם שרה \_\_\_\_ . יוסף ושרה \_\_\_\_ .
2. אבא דואג למשפחה. גם אמא \_\_\_\_ . הם \_\_\_\_ .
3. הילד דואג להורים. גם הילדה \_\_\_\_ . הילדים \_\_\_\_ להורים.
4. חנה דואגת לחברים, גם יוסף \_\_\_\_ לחברים. הם \_\_\_\_ לחברים.
5. למה דינה דואגת ? דינה לא צריכה לדאוג.
6. ההורים דואגים, אבל הם לא צריכים לדאוג.

### משפטים מבוטלים

לאח שלה דינה דואגת  
 יוסף להורים דואג שלו  
 כי המורה הוא חולה לאברהם דואגת  
 צריכים ההורים לילדים לדאוג להם

### קלוז + ל...

צריך לכתוב את מילת היחס: לו לה להם

1. חנה דואגת ליוסף. היא דואגת \_\_\_\_ כי הוא חולה.
2. דני דואג לילדים. הוא דואג \_\_\_\_ מאוד.
3. הילדים דואגים לסבתא. הם דואגים \_\_\_\_, כי היא מרגישה לא טוב.
4. המורה דואגת לדני. היא דואגת \_\_\_\_, כי הוא לא בא היום.
5. יוסף דואג לילדה שלו. הוא דואג \_\_\_\_, כי היא לא אוכלת.
6. אבא דואג לסבא. הוא דואג \_\_\_\_ מאוד.
7. חנה דואגת להורים שלה. היא דואגת \_\_\_\_ מאוד.

**התאמה יחיד + של...** 

**צריך להתאים משפט למילת היחס של בנטייה – יחיד בעזרת גרירה**

יש לך משפחה.	אתה צריך לדאוג למשפחה
למורה יש תלמיד.	המורה דואגת לתלמיד
לאברהם יש ילד.	אברהם דואג לילד
יש לך אחות.	את דואגת לאחות
יש לי בעל.	אני דואגת לבעל

**התאמה רבים + של...** 

**צריך להתאים משפט למילת היחס של בנטייה – רבים בעזרת גרירה**

אתן דואגות לחברים	שלהם
אתם דואגים לילדים	שלכם
הן דואגות לסבתא	שלנו
אנחנו דואגים לאח	שלכן
הילדים דואגים להורים	שלהן

## אוהב

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

אוהב את הילדים	הילד
אוהבת את אברהם	יוסף
אוהבים את אמא ואבא	הילדים
אוהב את ההורים	חנה
אוהבים את הילדים	ההורים

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל אוהב בצורה המתאימה

1. אברהם \_\_\_\_\_ את שרה.
2. אמא \_\_\_\_\_ את הילדים שלה.
3. הילדים \_\_\_\_\_ לאכול במבה.
4. שרה וחנה \_\_\_\_\_ ללמוד.
5. דני \_\_\_\_\_ לשתות קפה.
6. חנה \_\_\_\_\_ ללכת לאולפן.
7. הילדים \_\_\_\_\_ את סבתא.

## מתגעגע

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מתגעגעת	הם
מתגעגע	אתה
מתגעגעים	את

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מתגעגעת	היא
מתגעגעים	אנחנו
מתגעגע	הוא

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מתגעגעים	הורים
מתגעגע	ילדות
מתגעעות	בעל
מתגעגעת	אישה

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל מתגעגע בצורה הנכונה

דני, שרה, חנה וההורים שלהם גרים בקרית ים.  
 סבא וסבתא גרים רחוק. הם גרים באשדוד.  
 דני הקטן \_\_\_\_\_ לסבא וסבתא. גם שרה \_\_\_\_\_ מאוד. כל הילדים \_\_\_\_\_ לסבא  
 וסבתא. גם ההורים \_\_\_\_\_.  
 סבא וסבתא מתקשרים, כי הם \_\_\_\_\_ מאוד למשפחה שלהם.  
 סבא אומר: "אני \_\_\_\_\_ מאוד מאוד". סבתא אומרת: "גם אני \_\_\_\_\_ מאוד,  
 מתי אתם באים?" דני אומר: במשפחה שלנו כולם \_\_\_\_\_."



## בריאות

בודק

נותן

חולה

כואב

לוקח

מרגיש

משתעל

שם

## בודק

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

בודק את החולה	שרה וחנה
בודקת את שיעורי הבית	יוסף
בודקות את החשבון	הרופאים
בודקים את החולים	הרופא
בודק את הגרון של הילד	המורה

### השלמה נפתחת

צריך להשלים את הפועל בודק בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

1. הרופא \_\_\_\_\_ את הילד החולה.
2. הרופאים \_\_\_\_\_ את כל החולים.
3. הרופאה \_\_\_\_\_ את הגרון שלי.
4. המורה \_\_\_\_\_ את התרגיל.
5. הוא \_\_\_\_\_ את החשבון.
6. הרופאות \_\_\_\_\_ את החולים בקופת חולים.
7. הרופא צריך \_\_\_\_\_ את הילד הקטן.

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל בודק בצורה המתאימה

1. הרופא \_\_\_\_\_ את הילד החולה.
2. הרופאים \_\_\_\_\_ את כל החולים.
3. הרופאה \_\_\_\_\_ את הגרון שלי.
4. המורה \_\_\_\_\_ את התרגיל.
5. הוא \_\_\_\_\_ את החשבון.
6. הרופאות \_\_\_\_\_ את החולים בקופת חולים.
7. הרופא צריך \_\_\_\_\_ את הילד הקטן.

## נותן

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

נותנות לתלמידים שיעורי בית	בבוקר אמה
נותנים לאמא ולאבא נשיקה	המורות באולפן
נותן לחנה קבלה	הפקיד בבנק
נותן לדני כדורים נגד חום	הרופא
נותנת לילדים ארוחת בוקר	הילדים

### השלמה נפתחת

צריך להשלים את הפועל נותן בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

1. האחות \_\_\_\_ לי זריקה.
2. הרופאים \_\_\_\_ לחולים כדורים.
3. הרופא \_\_\_\_ לחולה תרופה.
4. אמא \_\_\_\_ לילדים אוכל.
5. המורות \_\_\_\_ לתלמידים שיעורים.
6. דוד \_\_\_\_ לחבר כסף.
7. הרופאה \_\_\_\_ לדני טיפות עיניים.
8. סבא רוצה \_\_\_\_ לנכד מתנה.

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל נותן בצורה המתאימה

1. אנחנו רוצים \_\_\_\_ לאמא מתנה.
2. האחות בקופת חולים \_\_\_\_ לדויד משחה.
3. הרופא צריך \_\_\_\_ לרותי ומשה סירופ.
4. יוסי, דויד \_\_\_\_ לך את הספר שלו, בסדר ?
5. סבא וסבתא \_\_\_\_ לנכדים שלהם מתנות.
6. אנחנו הולכים לבנק. הפקיד \_\_\_\_ לנו דף חשבון ופנקס שיקים.
7. אנחנו לומדים באולפן. כל יום המורות \_\_\_\_ לנו שיעורי בית.
8. רינה, היום שולה \_\_\_\_ לך את העיתון שלה. מחר את צריכה \_\_\_\_ לה את העיתון שלך.

### השלמה+ ל...

צריך לכתוב את מילת היחס ל... בנטייה ביחיד

1. סבא נותן לדני מתנה. סבא נותן \_\_\_\_ מתנה.
2. אמא נותנת לאמיר נשיקה. אמא נותנת \_\_\_\_ נשיקה.
3. אבא נותן לחנה כסף. אבא נותן \_\_\_\_ כסף.
4. האחות נותנת לגנט זריקה. האחות נותנת \_\_\_\_ זריקה.
5. אני רעב. אמא נותנת \_\_\_\_ אוכל.
6. אתה חולה. הרופא נותן \_\_\_\_ תרופה.
7. את מרגישה לא טוב. אמא נותנת \_\_\_\_ תה חם.

## השלמה + ל... - רבים

צריך לכתוב את מילת היחס ל... בנטייה ברבים

1. המורה נותנת לתלמידים ספרים. המורה נותנת \_\_\_\_\_ ספרים.
2. המורה נותנת לתלמידות מחברות. המורה נותנת \_\_\_\_\_ מחברות.
3. סבא נותן לנכדים מתנות. סבא נותן \_\_\_\_\_ מתנות.
4. אנחנו תלמידים. המורה נותנת \_\_\_\_\_ שיעורים.
5. הם שמחים. סבתא וסבא נותנים \_\_\_\_\_ מתנות.
6. אתן חולות. הרופא נותן \_\_\_\_\_ כדורים.
7. אתם חולים. הרופא נותן \_\_\_\_\_ תרופות.

## חולה

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

חולות	המורות
חולים	שולה ורבקה
חולה	דני
חולה	אתה
חולות	אבא
חולה	שולה
חולה	הילדים
חולה	הפקיד בבנק
חולים	הם

### השלמה נפתחת

צריך להשלים את הצורה הנכונה של חולה בעזרת ת"נ

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. דויד _____.        | 6. אתה _____.        |
| 2. שולה _____ מאוד.   | 7. אמא ואבא _____.   |
| 3. הם _____.          | 8. המנהל _____.      |
| 4. הילדים _____ הרבה. | 9. המורה _____ היום. |
| 5. התלמידות _____.    | 10. אנחנו לא _____.  |

### רב ברירה

צריך לסמן את התשובה הנכונה על 6 שאלות לפי הסיפור

משה חולה  
הוא לא בא לאולפן  
הוא הולך לקופ"ח. בקופ"ח עובד רופא.  
משה מדבר עם הרופא.  
הרופא שואל: "מה קרה ?  
משה עונה: "אני חולה"  
הרופא אומר: "אתה לא צריך ללכת לאולפן.  
אתה צריך ללכת הביתה ולשתות תה חם"

- שאלות
1. מי חולה ?  
 דני משה  
 אמא אבא
  2. לאן משה הולך ?  
 לאולפן לבנק  
 לסופרמרקט לקופ"ח
  3. מי עובד בקופ"ח ?  
 המורה משה  
 הרופא התלמידים
  4. עם מי משה מדבר בקופ"ח ?  
 עם הרופא עם חבר שלו  
 עם המורה עם הפקיד
  5. מה משה צריך לשתות ?  
 קפה מים קרים  
 קוקה קולה עם לימון תה חם
  6. מה קרה למשה ?  
 הוא עייף הוא לא עובד  
 הוא חולה

**כואב****התאמה**

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

הרגל	לילדים כואבים
השרירים	לדני כואב
הראש	למורה כואבות
האוזניים	לשולה כואבת

**התאמה**

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

השן	לאבא כואבות
הגב	לספורטאי כואבים
השרירים	לפקיד כואב
העיניים	לרבקה כואבת

**השלמה נפתחת 1**

צריך לבחור את הצורה הנכונה של הפועל כואב בעזרת ת"נ

1. אני חולה. \_\_\_\_\_ לי הגרון.
2. אני חולה. \_\_\_\_\_ לי הבטן.
3. אני חולה. \_\_\_\_\_ השרירים.
4. אני חולה. \_\_\_\_\_ העיניים.
5. אני חולה. \_\_\_\_\_ לי הראש.

**השלמה נפתחת 2**

צריך לבחור את הצורה הנכונה של הפועל כואב בעזרת ת"נ

1. דני חולה. \_\_\_\_\_ לו האוזניים.
2. שולה חולה. \_\_\_\_\_ לה הרגל.
3. אנחנו חולים. \_\_\_\_\_ לנו הגב.
4. הילדות חולות. \_\_\_\_\_ להן הראש.
5. אתה חולה. \_\_\_\_\_ לך השיניים.

**השלמה+ ל...**

צריך להתאים את מילת היחס ל בנטייה

1. דני חולה. כואבות \_\_\_\_\_ האוזניים.
2. אנחנו יושבים הרבה על הכיסא. כואב \_\_\_\_\_ הגב.
3. הילדים לא מרגישים טוב. כואב \_\_\_\_\_ הראש.
4. את קוראת הרבה בלי משקפיים. כואבות \_\_\_\_\_ העיניים.
5. הם רצים הרבה. כואבים \_\_\_\_\_ השרירים.
6. אני לא מרגיש טוב. כואבות \_\_\_\_\_ השיניים.
7. המורה מדברת הרבה. כואב \_\_\_\_\_ הגרון.
8. הוא אוכל הרבה. כואבת \_\_\_\_\_ הבטן.

**השלמה+ איברי גוף**

צריך לבחור את איבר הגוף המתאים בעזרת ת"ינ

1. שולה לא יכולה לאכול כי כואבות לה ה \_\_\_\_\_.
2. דני לא יכול ללכת כי כואבות לו ה \_\_\_\_\_.
3. אנחנו לא יכולים לקרוא כי כואבות לנו ה \_\_\_\_\_.
4. אני לא יכול לשמוע שום דבר כי כואבות לי ה \_\_\_\_\_.

**רב ברירה**

צריך לסמן את התשובה הנכונה ל- 6 שאלות לפי הסיפור

דני לא מרגיש טוב

לדני כואב הראש וכואבת לו הבטן.

דני לא יכול לאכול שום דבר. הוא רק שותה.

הוא לא רוצה לראות טלויזיה כי כואבות לו העיניים.

היום דני לא הולך לעבודה.

הוא נשאר בבית לנוח.

שאלות

1. מי חולה ? אבא      דני  
אמא      הילדים
2. מה כואב לדני ? העיניים      הבטן והראש  
רק הראש      הראש, הבטן והעיניים
3. מה דני לא יכול לעשות ? להתרחץ      לשתות  
להתלבש      לאכול
4. איפה דני נשאר ? בעבודה      באולפן  
בבית      בקופ"ח
5. איך דני מרגיש ? מצויין      טוב  
לא טוב      רע מאוד
6. למה דני לא רוצה לראות טלויזיה ? כי כואבות לו העיניים  
כי אין לו טלויזיה  
כי הוא עייף

## לוקח

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

לקחת תרופות	התלמידות
לוקחות תרופות	דני
לוקח תרופות	אמא
לוקחת תרופות	אני צריך
לוקחים תרופות	אתם

### השלמה נפתחת

צריך להשלים את הפועל לוקח בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

1. דני \_\_\_\_\_ סירופ נגד כאבים.
2. דינה חולה. היא \_\_\_\_\_ תרופות כל יום.
3. בבוקר רחל ודויד \_\_\_\_\_ את הילד שלהם לבית הספר.
4. התלמידות \_\_\_\_\_ ספרים ומחברות לכיתה.
5. בצהריים אמא \_\_\_\_\_ את הילד מבית הספר הביתה.
6. מה אתה \_\_\_\_\_ לטיול ?
7. מי יכול \_\_\_\_\_ שיעורי בית בשביל יוסי ?

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל לוקח בצורה המתאימה

1. עמית הוא ילד קטן. הוא לא יכול להיות לבד בגן. לפעמים אמא \_\_\_\_\_ אותו לגן, ולפעמים אבא \_\_\_\_\_ את עמית.
2. יש לי טיול. אני לא יודע מה כדאי \_\_\_\_\_.
3. כששולה ולדויד כואבות השיניים, הם \_\_\_\_\_ כדור נגד כאבים.
4. רוטי ורינה תלמידות באולפן. בבוקר הן \_\_\_\_\_ ספר, מחברת ותיק והולכות לכיתה.
5. היום קר ויורד גשם. הילדים \_\_\_\_\_ מטריה וסוודר.
6. רוטי לא יודעת איפה המפתח שלה, לכן היא \_\_\_\_\_ את המפתח של דויד.



## מרגיש

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מרגישה היום לא טוב	אסתר וחנה
מרגישות מצויין	התלמידים
מרגישים מצויין בכיתה	אבא
מרגיש טוב	חנה

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל בצורה המתאימה

1. דני, איך אתה \_\_\_\_\_ היום ?
2. אני לא \_\_\_\_\_ טוב. כואב לי הראש.
3. חנה עייפה מאוד. כואבת לה הבטן. היא לא \_\_\_\_\_ טוב.
4. דני ויצחק \_\_\_\_\_ מצויין בישראל.
5. אסתר ושרה לא \_\_\_\_\_ טוב. יש להן חום.
6. התלמידים לא באים היום לכיתה. הם \_\_\_\_\_ רע.

## משתעל

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

משתעלים	אבא
להשתעל	התינוקת
משתעל	אני לא אוהב
משתעלות	התלמידים
משתעלת	חנה ורבקה

### התאמת משפטים

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

משתעלות בגלל מזג האוויר	רותי מעשנת הרבה
משתעלים בחורף	הרבה אנשים
להשתעל כמו איש מבוגר	דני חולה. כואב לו הגרון
היא משתעלת בגלל הסיגריות	תינוק לא יכול
והוא משתעל	קר מאוד. הן

### רב ברירה

צריך לסמן את התשובה הנכונה ל-5 שאלות לפי הסיפור

דני משתעל  
 דני לא מרגיש טוב. הוא משתעל מאוד.  
 הוא משתעל בלי הפסקה.  
 הוא משתעל כל הזמן, ובכל מקום.  
 הוא משתעל בבוקר, וגם בלילה.  
 הוא משתעל בבית, וגם בעבודה.  
 קשה לו לישון, קשה לו לדבר וקשה לו לאכול.  
 דני חושב שהוא משתעל בגלל אלרגיה.  
 דני חושב שהוא משתעל בגלל מזג האוויר.  
 דני חושב שהוא משתעל כי הוא הולך מהר.  
 שולה, אשתו, לא חושבת. היא יודעת.  
 היא יודעת שדני משתעל, רק כי הוא מעשן הרבה.

1. מי משתעל כל הזמן?

שולה	דני
דינה	הילדים של דני

2. דני משתעל

בכל מקום	בעבודה
בבוקר	בכל מקום ובכל זמן

3. לדני קשה

ללמוד, לדבר ולאכול  
לעבוד, לדבר וללמוד  
לאכול, לדבר וללכת

ללמוד, לדבר ולאכול  
לישון, לדבר ולאכול

4. מי חושב שדני משתעל בגלל אלרגיה?

אף אחד	שולה
הרופא	דני

5. מה יודעת שולה על השיעול של דני?

שהוא משתעל בגלל הסיגריות  
שהוא משתעל כי יש לו אלרגיה

שהוא משתעל בגלל מזג האוויר  
שהוא משתעל כי קר

## שם

## התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

שמה את התיק במקום	התלמיד
לשים את התיק במקום	חנה ודני
שמות את התיק במקום	אני צריך
שמים את התיק במקום	שולה וחנה
שם את התיק במקום	רותי

## השלמה נפתחת

צריך להשלים את הפועל שם בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

1. דני שם את התרופות במקרר.
2. אמא \_\_\_\_\_ את העוגה במקרר.
3. רינה \_\_\_\_\_ טיפות עיניים כי יש לה דלקת.
4. התלמידים \_\_\_\_\_ את הספרים והמחברות בתיק.
5. רינה ורותי \_\_\_\_\_ את הכסף בארנק.
6. אדוני, אתה צריך \_\_\_\_\_ את המשחה 3 פעמים ביום.

## חינוך

משחק

מספר

רואה

מביא

מבין

שומע

## משחק

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

משחקת	חיים ודני רוצים
משחק	חנה ושרה
משחקות	דני
משחקים	שרה
לשחק	חיים וחנה

### התאמה נפתחת

צריך להתאים את הגוף לפועל משחק בעזרת ת"נ

לשחק	_____
משחקים	_____
משחק	_____
משחקת	_____
משחקות	_____

### התאמה + ב, ע

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

משחקות בכדורגל בהפסקה	היא
לשחק בכדור עם חבר	ורד ופנינה
משחקים היום במחשב	בבקשה
לא לשחק בשיעור !	הוא רוצה
לא משחקת עם אף אחד	אנחנו

### רב ברירה + ב, ע

צריך לסמן את התשובה הנכונה

3. אנחנו משחקים ב	1. דני משחק _____
משחק מעניין	כדור
עם הכדור	לכדור
משחק	מכדור
את הכדור	בכדור
4. אין לנו זמן	2. שרה לא רוצה
משחק	משחקות בכדור
משחקים עם חברים	אברהם
לשחק עם חברים במשחקים	לשחק עם אברהם בכדור
משחקת	משחקת

## מספר

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מספרות	הן
מספרים	הם
מספר	היא
לספר	אנחנו רוצים
מספרת	הוא

### התאמה נפתחת

צריך להתאים את הגוף לפועל מספר בעזרת ת"נ

לספר	_____
מספרים	_____
מספר	_____
מספרת	_____
מספרות	_____

### רב ברירה- למה אתה לא מספר לי?

צריך לסמן את התשובה הנכונה ל-6 שאלות לפי הסיפור

אישה: למה אתה לא מספר לי שום דבר?

בעל: אני לא יכול לספר מה קרה.

אישה: אני לא מבינה אותך. בשביל מה אנחנו גרים ביחד? אני אשתך.

בעל: אני מצטער, אבל יש דברים שאני לא יכול לספר, לא לך ולא לאף אחד.

אישה: תגיד לי, בבקשה, רק דבר אחד, איפה אתה נמצא כל יום.

בעל: אסור לי לספר! תגידי לי, בבקשה, למה אין אוכל?

אישה: גם אני מצטערת, אבל אני לא יכולה לספר לך ה כ ל ...

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. מי מדבר עם מי ? | 2. הבעל לא יכול       |
| שרה ודני           | לדבר בטלפון           |
| חבר וחברה          | לעשות קפה             |
| מורה ותלמיד        | לספר סיפור לילדים שלו |
| בעל ואישה          | לספר איפה הוא נמצא    |

4. הבעל לא מספר  
שום דבר  
סיפור לילד  
איפה האולפן  
למה הוא לא לומד

3. האישה רוצה לדעת  
איפה האולפן  
מתי לומדים היום  
איפה הבעל שלה נמצא  
מתי יהיה מבחן

6. האישה  
שמחה  
עצובה  
כועסת  
לומדת

5. האישה לא רוצה לספר  
למה היא כועסת  
איפה היא  
למה אין אוכל  
למה אין אולפן היום

**השלמה- למה אתה לא מספר לי?**  
צריך לכתוב את הפועל מספר + ל בנטייה לפי הסיפור בתרגיל הקודם

הבעל לא רוצה \_\_\_\_\_ אישה מה קרה \_\_\_\_\_.

הבעל לא \_\_\_\_\_ איפה הוא נמצא כל יום.

הבעל לא יכול \_\_\_\_\_ לה, והוא גם לא \_\_\_\_\_ אף אחד שום-דבר.

האישה לא \_\_\_\_\_ בעל למה אין אוכל בבית.



## רואה

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

רואה	הן
רואים	הם
רואות	היא
לראות	אני רוצה
רואה	הוא

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

רואה סרט	סבא והנכדים שלו רוצים
לראות סרט	אבא ואמא
רואים סרט	סבתא
רואות סרט	אמא והבת שלה
רואה סרט	אבא

### התאמה נפתחת

צריך להתאים את הגוף לפועל רואה בעזרת ת"נ

לראות סרט	_____
רואה סרט	_____
רואים סרט	_____
רואות סרט	_____
רואה סרט	_____

### התאמה + את/את ה...

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

רואים את הילדים שלהם	שרה ודינה
רואות את כל המשפחה	אבא ואמא
לראות את אתיופיה	ורד ודני רוצים
רואה את הנכד	סבתא
רואה את הבן שלו	אבא

**טקסט + השלמה - מה הם רואים?**  
**צריך לכתוב את המילים החסרות לפי הסיפור**

בבית דני רואה שולחן, מיטה, כיסא וארון.  
 בכיתה התלמידים רואים את המורה ואת הלוח.  
 ברחוב דינה רואה מכוניות, בתים ואנשים.  
 בקופת חולים מיכאל ושרה רואים רופאים, אחיות, חולים ותרופות.  
 ומה כולם רוצים לראות?  
 כולם רוצים לראות הרבה כסף בחשבון הבנק שלהם...

בבית \_\_\_\_\_ שולחן, מיטה, \_\_\_\_\_ ו \_\_\_\_\_.  
 בכיתה התלמידים \_\_\_\_\_ את המורה \_\_\_\_\_.  
 ברחוב דינה \_\_\_\_\_ מכוניות, \_\_\_\_\_ ואנשים.  
 ב \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ מיכאל ושרה \_\_\_\_\_ רופאים, אחיות, \_\_\_\_\_ ו \_\_\_\_\_.  
 ומה כולם רוצים \_\_\_\_\_?  
 הרבה הרבה \_\_\_\_\_ בחשבון הבנק שלהם...

**משפטים מבולבלים**

המורה רואה התלמידים את  
 שלה התלמידים רואה המורה בכיתה את  
 המורה בכיתה כל בוקר רואה התלמידים את שלה

**מביא****התאמה**

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מביאות ספר	הן
מביאים ספר	הם
להביא ספר	היא
מביא ספר	אני רוצה
מביאה ספר	הוא
מביא ספר	ממו

**התאמה נפתחת**

צריך להתאים את הגוף לפועל מביא בעזרת ת"נ

להביא ספר	_____
מביאים ספר	_____
מביא ספר	_____
מביאה ספר	_____
מביאות ספר	_____
מביא ספר	_____

**התאמה**

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מביאות ספר	דני
מביאים ספר	שרה
להביא ספר	שרה וממיט
מביא ספר	דני רוצה
מביאה ספר	שרה ודני
מביא ספר	ממו

**השלמה- זכר**

צריך לכתוב את המילים החסרות: מביא, להביא

דני תלמיד באולפן. כל יום הוא \_\_\_\_\_ את התיק שלו לאולפן.  
 הוא צריך \_\_\_\_\_ את הספר שלו לשיעור.  
 הוא \_\_\_\_\_ גם מחברת כל בוקר.  
 הוא לא שוכח \_\_\_\_\_ עט.  
 הוא לא שוכח \_\_\_\_\_ עיפרון.  
 הוא לא שוכח \_\_\_\_\_ שום דבר.  
 תמיד הוא מכין ו- \_\_\_\_\_ שיעורי בית לכיתה.  
 דני תלמיד טוב מאוד !

**השלמה-המרה**  
צריך לכתוב את הסיפור הנ"ל בנקבה

דניאלה...

**התאמה מביא את/ל**  
צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

רחל פרחים	המורה מביאה ספר מעניין ל
שיעור	תלמיד עצלן לא מביא
הספר	אבא ואמא מביאים את
התינוק הביתה	דני מביא ל
תלמידים	דני מביא את
שום דבר	צריך להביא מחברת ל

**משפטים מבולבלים**

דני	ספר	מביא	
דני	את	הספר	מביא
את	לכיתה	דני	להביא
צריך	הספר		
ומחברת	מביא	ספר	יום
לכיתה	כל	דני	

## מביא

### התאמה נפתחת

צריך להתאים את הגוף לפועל מבין בעזרת ת"נ

מבינה	_____
מבינות	_____
מבין	_____
מבינים	_____
רוצה להבין	_____

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מבין	דני
להבין	שרה וחנה
מבינה	מיכאל רוצה
מבינות	שרה ודני
מבינים	שרה

### התאמה מבין את

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מבין את השיעור היום	הם
רוצות להבין את השפה החדשה	היא
מבינה את השפה הזאת	הן
יכולים להבין את החברים שלהם	הוא
מבינים את המורה	הם

### רב ברירה

צריך לסמן את התשובה הנכונה

3. אני רוצה \_\_\_\_\_ את מה שהמורה מלמדת

- מבין
- מבינים
- להבין
- מבינה

1. התלמידים \_\_\_\_\_ את התרגיל

- מבין
- מבינה
- מבינות
- מבינים

4. אנחנו לא \_\_\_\_\_ עברית כי אנחנו עולים חדשים

- מבינים
- להבין
- רוצים להבין
- מבין

2. הילד לא \_\_\_\_\_ את התרגיל הזה

- מבינה
- מבינים
- מבין
- להבין

5. אני לא יכול \_\_\_\_\_ את החדשות מפני שאני לא יודע טוב עברית  
 מבין  
 מבינה  
 מבינים  
 להבין

### טקסט + השלמה

צריך לכתוב את המילים החסרות לפי הסיפור

אברהם עולה חדש.  
 הוא נולד באתיופיה.  
 אברהם מבין טוב מאוד רק אמהרית.  
 הוא לא מבין רוסית.  
 הוא לא מבין ספרדית.  
 הוא מבין קצת אנגלית.  
 הוא לא מבין עברית.  
 הוא לא מבין הרבה שפות,  
 אבל הוא צריך להבין עברית מפני שהוא גר עכשיו בישראל.

אברהם \_\_\_\_\_  
 הוא \_\_\_\_\_ באתיופיה.  
 אברהם \_\_\_\_\_ טוב מאוד רק אמהרית.  
 הוא לא \_\_\_\_\_ רוסית.  
 הוא לא \_\_\_\_\_ ספרדית.  
 הוא \_\_\_\_\_ אנגלית.  
 הוא לא \_\_\_\_\_ עברית.  
 הוא לא \_\_\_\_\_ הרבה \_\_\_\_\_,  
 אבל הוא \_\_\_\_\_ כי הוא \_\_\_\_\_ עכשיו ב \_\_\_\_\_.

### טקסט + השלמה הבנה

צריך לכתוב את המילים החסרות לפי הסיפור הנ"ל

אברהם \_\_\_\_\_ חש.  
 אברהם \_\_\_\_\_ באתיופיה, לכן הוא \_\_\_\_\_.  
 הוא \_\_\_\_\_ גם קצת \_\_\_\_\_.  
 הוא רוצה \_\_\_\_\_ עברית, מפני שהוא \_\_\_\_\_ עכשיו ב \_\_\_\_\_.

### התאמה - מביא-מבין

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מביאים מתנה	ביום הולדת אנחנו
ילקוט לבית ספר	תלמיד מביא
למה דני לא עושה שיעורי בית	דני לא רוצה
להביא את התיק שלו לאולפן	המורה לא מבינה
מבין עברית	עולה חדש לא

## שומע

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

שומעים	הוא
שומע	הם
שומעת	דני
שומעות	הן
שומע	היא

### התאמה נפתחת

צריך להתאים את הגוף לפועל שומע בעזרת ת"נ

שומעת	_____
שומע	_____
שומע	_____
שומעים	_____
שומעות	_____

### התאמה משפטים

צריך להתאים את הגוף לפועל שומע בעזרת ת"נ

מי לא שומע	את מה שאני אומרת?
דנה שומעת את	לשמוע ולדבר ביחד !
אבא ואמא לא רוצים	המורה בכיתה
דני שומע	לשמוע את הרעש של הילדים בלילה
אי אפשר	מוסיקה

### רב ברירה

צריך לסמן את התשובה הנכונה

- |                                                           |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. הוא _____ את הסיפור היפה שומע רוצה לשמוע שומעים שומעות | 3. _____ כי יש לו בעייה באוזניים הם שומעים מצויין אנחנו שומעות לא טוב היא לא שומעת הוא לא שומע טוב |
| 2. אני אוהב _____ הישר הזה שומע את שומעת לשמוע את לשמוע ל | 4. אתה _____ לשמוע את יכול לשמוע את מה שאני אומר שומעת אותי לשמוע אותי                             |

5. אפשר \_\_\_\_\_ השפה הזאת בטלויזיה  
 שומעים ב  
 שומעים את  
 לשמוע את  
 שומע את

### השלמה-דיאלוג בטלפון צריך לכתוב את הפועל שומע בצורה הנכונה

דני : דינה, את \_\_\_\_\_ אותי ?  
 דינה : דני, אני לא \_\_\_\_\_ שום דבר !  
 דני : ועכשיו, את \_\_\_\_\_ ??????  
 דני : קצת יותר טוב, אבל אני לא יכולה \_\_\_\_\_ הכל.  
 דני : אני מצטער. זה הכי חזק שאפשר! את כבר צריכה \_\_\_\_\_ !  
 דינה : אני לא \_\_\_\_\_ מה שאתה אומר לי.  
 כל אחד יכול \_\_\_\_\_ אותך טוב.  
 אבא שלי \_\_\_\_\_ אותך טוב.  
 אמא שלי \_\_\_\_\_ אותך טוב.  
 כולם \_\_\_\_\_ אותך.  
 כולם אוהבים \_\_\_\_\_.  
 רק אני לא יכולה \_\_\_\_\_ כלום.  
 מחר אני הולכת לרופא אוזניים!



## נסיעות

יוצא

נכנס

נוסע

עולה

יורד

מגיע

## יוצא

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

יוצאות	דני וחנה
יוצאים	חנה
יוצא	דני
יוצאת	כולם רוצים
לצאת	חנה ודינה

### השלמה נפתחת

צריך להשלים את הפועל יוצא בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

- בבוקר כולם ממהרים.  
 כולם יוצאים מהבית.  
 אמא \_\_\_\_\_ בשעה 7:30.  
 אבא \_\_\_\_\_ בשעה 8:00.  
 גם רינה ורחל \_\_\_\_\_ בשעה 8:00.  
 כולם צריכים \_\_\_\_\_ מוקדם.  
 כולם \_\_\_\_\_ מוקדם.

### רב ברירה

צריך לכתוב תשובה ל-5 שאלות לפי הסיפור

#### טיול

המורה בכיתה אומרת: מחר יש טיול.  
 כולם יוצאים לטיול.  
 דני יוצא לטיול. גם חנה יוצאת לטיול.  
 אנחנו יוצאים מוקדם בבוקר.  
 האוטובוס יוצא בשעה 7:30.  
 כל התלמידים רוצים לצאת לטיול.  
 עכשיו התלמידים יוצאים להפסקה.  
 גם המורה יוצאת להפסקה.

1. מתי יש טיול? \_\_\_\_\_
2. דני וחנה יוצאים לטיול? \_\_\_\_\_
3. באיזה שעה האוטובוס יוצא?  
7:00 , 7:30 , 8:00
4. יוצאים לטיול \_\_\_\_\_ בבוקר.
5. התלמידים רוצים לצאת לטיול? \_\_\_\_\_
6. המורה והתלמידים יוצאים ל \_\_\_\_\_ עכשיו.

**השלמה עבר**  
צריך לבחור את הפועל החסר בעזרת ת"נ

לפי הסיפור הנ"ל

- לפני שבוע היה טיול.  
כולם \_\_\_\_\_ לטיול.  
דני \_\_\_\_\_ לטיול.  
גם חנה \_\_\_\_\_ לטיול.  
אנחנו \_\_\_\_\_ לטיול מוקדם בבוקר.  
האוטובוס \_\_\_\_\_ ב- 7:30.  
כל התלמידים רצו לצאת לטיול.  
התלמידים \_\_\_\_\_ להפסקה.  
גם המורה \_\_\_\_\_ להפסקה.

## נכנס

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

הילדות	נכנסים לכיתה
כולם צריכים	נכנסת לבנק
המשכורת	להיכנס למשרד
התלמידים	נכנס לדירה
דני	נכנסות לסופרמרקט

### השלמה נפתחת

צריך להשלים את הפועל נכנס בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

התלמיד \_\_\_\_\_ לאולפן.  
 המורה \_\_\_\_\_ לכיתה.  
 מתי צריך \_\_\_\_\_ לכיתה?  
 הפקידות \_\_\_\_\_ למשרד.  
 כל הילדים \_\_\_\_\_ לחדר.

### התאמה- נכנס יוצא

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

הוא נכנס	הן יוצאות
הם נכנסים	היא יוצאת
היא נכנסת	הם יוצאים
הן נכנסות	הוא יוצא
להיכנס	לצאת

### השלמה- נכנס יוצא

צריך להשלים את הפועל נכנס או יוצא בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

לדני ורינה יש דירה חדשה.  
 כל המשפחה באה לדירה.  
 כולם **נכנסו** לדירה **ויצאו** מהדירה.  
 אבי בא לדירה אתמול.  
 הוא \_\_\_\_\_ לדירה בשעה 5.  
 אבי \_\_\_\_\_ מהדירה בשעה 7.  
 חנה באה לדירה לפני שבוע.  
 חנה \_\_\_\_\_ לדירה עם הילדים.  
 חנה \_\_\_\_\_ מהדירה בלי כוח.  
 יוסי ורותי באו לדירה היום בבוקר.  
 הם \_\_\_\_\_ לדירה עם מתנה.  
 הם \_\_\_\_\_ מהדירה עם אוכל.  
 גם דינה ויפה באו לדירה.  
 אבל דני ורינה לא היו בבית.  
 דינה ויפה לא \_\_\_\_\_ לדירה.

## נוסע

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

נוסעות?	מתי אתה
נוסעים?	מתי אתן
נוסעת?	מתי אתם
לנסוע?	באיזו שעה את
נוסע?	מתי אתה צריך

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל נוסע בצורה המתאימה

1. לאן אתה \_\_\_\_\_ ?
2. לאן את \_\_\_\_\_ ?
3. לאן אתם \_\_\_\_\_ ?
4. לאן אתה רוצה \_\_\_\_\_ ?
5. לאן שרה וחנה \_\_\_\_\_ ?
6. יוסף \_\_\_\_\_ לתל אביב.
7. חנה לא רוצה \_\_\_\_\_ לתל אביב.
8. אנחנו \_\_\_\_\_ לעבודה ב 6:00 בבוקר.
9. מתי את \_\_\_\_\_ לעבודה?
10. מתי אתה \_\_\_\_\_ לעבודה?

### השלמה נפתחת

צריך להשלים את הפועל נוסע בצורה המתאימה בעזרת ת"נ

המשפטים הנ"ל

### התאמה יחיד רבים

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

הן נוסעות	הוא נוסע
אתן נוסעות	אני נוסע
הם נוסעים	היא נוסעת
אנחנו נוסעים	אתה נוסע
אתם נוסעים	את נוסעת

## עולה

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

אתן עולות	היא עולה
אנחנו עולים	אני עולה
הן עולות	הוא עולה
אתם עולים	את עולה
הם עולים	אתה עולה

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל עולה בצורה המתאימה

1. אני צריך \_\_\_\_\_ לאוטובוס מספר 4.
2. גם אתם \_\_\_\_\_ לאוטובוס הזה?
3. אנחנו \_\_\_\_\_ לירושלים בחוג.
4. חנה ושרה \_\_\_\_\_ לאוטובוס בשעה 7:00.
5. אני לא רוצה \_\_\_\_\_ במדרגות.
6. מתי את \_\_\_\_\_ לירושלים?
7. אנחנו נוסעים לטיול ו \_\_\_\_\_ להר מירון.
8. אין מקום. בבקשה לא \_\_\_\_\_ לאוטובוס.
9. הילדים \_\_\_\_\_ לאוטובוס בשעה שבע וחצי.
10. היא \_\_\_\_\_ במדרגות.

## יורד

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

יורד?	למה אתה
יורדות?	למה את
יורדים?	מי צריך
לרדת?	למה אתן
יורדת?	למה אתם

### התאמה יחיד רבים + מחסן מילים

צריך לכתוב את הפועל יורד ברבים

1. אני יורד – אנחנו יורדים.
2. אתה יורד - \_\_\_\_\_.
3. את יורדת - \_\_\_\_\_.
4. הוא יורד - \_\_\_\_\_.
5. היא יורדת - \_\_\_\_\_.
6. אני יורדת - \_\_\_\_\_.

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל יורד בצורה הנכונה

1. אנחנו \_\_\_\_\_ לתחנה בבוקר.
2. אני לא אוהב \_\_\_\_\_ במדרגות.
3. שרה וחנה \_\_\_\_\_ במעלית.
4. יוסף \_\_\_\_\_ מהאוטובוס בשעה שבע.
5. חנה \_\_\_\_\_ במעלית, היא לא במדרגות.

## מגיע

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל מגיע בצורה הנכונה

- דויד צריך לנסוע. הוא שואל:
1. סליחה, לאן אתה \_\_\_\_\_?
  2. סליחה, לאן את \_\_\_\_\_?
  3. סליחה, לאן אתם \_\_\_\_\_?
  4. סליחה, לאן אתן \_\_\_\_\_?
  5. סליחה, לאן האוטובוס \_\_\_\_\_?
  6. סליחה, לאן הרכבת \_\_\_\_\_?
  7. סליחה, לאן הוא \_\_\_\_\_?

### השלמה שו"ית

צריך לכתוב את התשובה לשאלות

שאלה: לאן את צריכה להגיע?  
תשובה: אני \_\_\_\_\_ לרחוב הרצל.

שאלה: אתה מגיע לרחוב הרצל?  
תשובה: לא, \_\_\_\_\_ לא \_\_\_\_\_ לרחוב הרצל.

שאלה: אתם מגיעים לקופת חולים?  
תשובה: כן, \_\_\_\_\_ לקופת חולים.

שאלה: לאן אתה צריך להגיע?  
תשובה: אני \_\_\_\_\_ לבית הספר.

שאלה: אתה יודע איך מגיעים לבית הספר?  
תשובה: כן, בוא איתי. אני יודע לבית הספר.



קניות

משלם

מבקש

## משלם

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

משלמת	אנחנו
משלם	יוסי
משלמים	חנה ודינה
משלמות	אברהם
לשלם	אתה צריך
משלם	חנה

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הצורה הנכונה של הפועל משלם בעזרת ת"נ

1. דינה קונה בסופרמרקט ביצים ולחם. היא \_\_\_\_\_ בקופה.
2. אברהם ודינה \_\_\_\_\_ חשבון טלפון.
3. התלמידים צריכים \_\_\_\_\_ 20 שקל לטיול.
4. חנה \_\_\_\_\_ חשבון חשמל.
5. דני \_\_\_\_\_ חשבון גז בדואר.
6. ילד בן 4 לא צריך \_\_\_\_\_ באוטובוס.
7. אברהם קונה מקרר חדש. הוא \_\_\_\_\_ הרבה כסף.
8. דויד שואל: "כמה אני צריך \_\_\_\_\_ ?"

### השלמה בכתב

צריך לכתוב את הצורה הנכונה של הפועל משלם

משפטים כמו בתרגיל הקודם

## מבקש

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

לבקש חשבון	חנה
מבקשת קבלה	אתה צריך
מבקש קולה	את יכולה
מבקשים עודף	דינה ויפה
לבקש עוף טרי	דני וחנה
מבקשות מהמורה ספר	אברהם

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הצורה הנכונה של הפועל מבקש בעזרת ת"נ

1. דני צמא. הוא \_\_\_\_\_ מאמא קוקה קולה.
2. חנה רעבה. היא \_\_\_\_\_ מאמא אוכל.
3. אבי רוצה לקנות גלידה. הוא \_\_\_\_\_ מאבא כסף.
4. התלמידים \_\_\_\_\_ מהמורה ספרים.
5. אתה צריך \_\_\_\_\_ קבלה בחנות.
6. חנה ודליה \_\_\_\_\_ סליחה.
7. מה אתם \_\_\_\_\_ ?
8. פנינה \_\_\_\_\_ חשבון מהקופאית.

### השלמה

צריך לכתוב את הצורה הנכונה של הפועל מבקש

משפטים כמו בתרגיל הקודם.

דיור

מנקה

מסדר

מכיר

## מנקה

### התאמה מנוקד

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

את הכיתה	התלמידים מנקים
צריך לנקות את הבית	הבית לא נקי
משה מנקה את המכונית	המקרר מלוכלך
שושנה מנקה את המטבח	המטבח מלוכלך
רחל ואסתר מנקות את המקרר	המכונית מלוכלכת

### השלמה נפתחת מנוקד

צריך לבחור את הפועל מנקה המתאים בעזרת ת"נ

- דן \_\_\_\_\_ את הכיתה.  
 רותי \_\_\_\_\_ את הדירה.  
 צריך \_\_\_\_\_ את השירותים כל יום.  
 אנחנו \_\_\_\_\_ את המשרד.  
 דינה וחנה \_\_\_\_\_ את המטבח.  
 הוא לא רוצה \_\_\_\_\_ את המכונית.  
 יוסי \_\_\_\_\_ את המקרר היום.

## מסדר

### התאמה מנוקד

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

לסדר את החדר	אתם צריכים
מסדרת את הבית	אנחנו
את התיק שלו בערב	רון מסדר
מסדרת את החדר שלו	כל יום רינה
מסדרים את הכיסאות	דני

### השלמה נפתחת מנוקד

צריך לבחור את הפועל מסדר המתאים בעזרת ת"נ

דני _____ את החדר
חנה _____ את הבית
אנחנו _____ את הכיתה
אתה צריך _____ את הארון
רינה ודויד _____ את הספרים
דויד _____ את הירקות במקרר
את יכולה _____ את השולחן

## מכיר

**התאמה מנוקד**  
צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מכירות	אבי ודני
מכיר	אבי
מכירים	חנה ודני
מכירה	חנה

**השלמה**  
צריך לבחור את הפועל מכיר החסר בסיפור בעזרת ת"נ

במרכז הקליטה

חנה ודני גרים במרכז הקליטה.  
דני \_\_\_\_\_ את השכנים מקומה ראשונה.  
גם חנה \_\_\_\_\_ את השכנים. חנה \_\_\_\_\_ את כל השכנים.  
חנה ודני \_\_\_\_\_ את הפקידה במשרד של מרכז הקליטה.  
חנה ודני \_\_\_\_\_ גם את המורה באולפן.  
הפקידות במרכז הקליטה \_\_\_\_\_ את חנה ודני.

**טקסט רב ברירה**  
צריך לסמן את התשובה לשאלות לפי הסיפור

שרה עולה חדשה. היא גרה בקרית ים. שרה גרה בבניין משותף.  
שרה לא מכירה את השכנים שלה. היא רוצה להכיר את השכנים.  
השכנה בקומה ראשונה- מורה.  
השכן בקומה שנייה- רופא.  
שרה תלמידה באולפן. היא גרה בקומה השלישית.  
שרה מדברת עם השכנה בקומה הראשונה.  
עכשיו הן מכירות.  
שם השכנה- רינה.  
רינה מורה לעברית.  
שרה מדברת גם עם השכן.  
שם השכן- אברהם.  
אברהם רופא עיניים.

שאלות:

1. שרה רוצה \_\_\_\_\_ את השכנים שלה. ללמוד/להכיר/לדבר
2. צריך לכתוב את התשובה שרה גרה ב \_\_\_\_\_ משותף.
3. השכנים של שרה הם: מורה ורופא רופאה ופקיד פקידה ומורה
4. שרה \_\_\_\_\_ עם השכנה עובדת/לומדת/מדברת
5. אברהם רופא \_\_\_\_\_ משפחה/עיניים/ילדים
6. צריך לכתוב את התשובה רינה מורה ל \_\_\_\_\_.

**משפטים מבולבלים**

את החברים אברהם מכיר בכיתה  
אברהם את אתן מכירות חנה ושרה  
מכירות את אילנה ודינה של המנהלת האולפן  
משה דינה את מכיר  
השכנים מירה מכירים את  
מכיר לא שלי החברה את יוסי



## מוסדות + בבנק

פותר

סוגר

קונה

שולח

מקבל

מכניס

מוציא

## פּוֹתַח

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

פּוֹתַח אֶת הַחֲלוֹן	דני
לפֶתוּחַ מִסְעֵדָה אֶתִּיּוֹפִית	שרה
פּוֹתַחוֹת אֶת הַבִּקְבוּק	הן
פּוֹתַחַת אֶת הַדֵּלֶת בַּמִּפְתַּח	דויד רוצה
פּוֹתַחִים חֲשׁוֹן בַּבֶּנֶק לְאוֹמִי	אתם

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל פותח המתאים בעזרת ת"נ

1. דני רוצה \_\_\_\_\_ חשבון בבנק הפועלים.
2. הפקידה \_\_\_\_\_ את המכתב.
3. אבא ישן. הילדים \_\_\_\_\_ את הדלת בשקט.
4. דני \_\_\_\_\_ את הארון.
5. דני ורותי \_\_\_\_\_ חנות חדשה במרכז העיר.
6. שרה ורינה \_\_\_\_\_ חשבון עובר ושב בבנק דיסקונט.
7. הם לא יכולים \_\_\_\_\_ את החלון. קשה להם.

## סוגר

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

סוגרות את הספרים	אני רוצה
לסגור את החשבון בבנק	אתן
סוגר את התיק שלו	דויד
סוגרים את החלונות בכיתה	המורה
סוגרת את הדלת	התלמידים

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל סוגר המתאים בעזרת ת"ינ

1. חנה \_\_\_\_\_ את החלון כי קר.
2. דני \_\_\_\_\_ את התיק.
3. התלמידים \_\_\_\_\_ את הספרים והמחברות.
4. חנה ורחל רוצות \_\_\_\_\_ את כל החלונות בכיתה.
5. רבקה ואסתר \_\_\_\_\_ את החשבון בבנק.
6. דויד רוצה \_\_\_\_\_ את הדלת במפתח.
7. משה \_\_\_\_\_ את הבקבוק.

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל סוגר או פותח המתאים בעזרת ת"ינ

1. דויד \_\_\_\_\_ את החלון כי חם.
2. רותי \_\_\_\_\_ את הבקבוק ושותה.
3. אנחנו רוצים להיכנס לכיתה, אבל אין לנו מפתח די \_\_\_\_\_ את הדלת.
4. כשדני ורותי באים לכיתה, הם יושבים ו \_\_\_\_\_ ספרים ומחברות.
5. קר מאוד. דויד \_\_\_\_\_ את החלונות.
6. לרינה ודויד יש חשבון בבנק לאומי. הם \_\_\_\_\_ חשבון גם בבנק הפועלים.
7. בלילה, לפני שדני ורותי הולכים לישון הם \_\_\_\_\_ את הדלת והחלונות.
8. רינה גומרת לעבוד ב-14:00. היא \_\_\_\_\_ את המשרד והולכת הביתה.
9. ב-12:45 התלמידים גומרים ללמוד. דינה ורותי \_\_\_\_\_ את הספרים ובמחברות והולכות.
10. דני, כשאתה יוצא מהבית, אתה צריך \_\_\_\_\_ את הדלת והחלונות. בסדר?

## קונה

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

לקנות בולים?	יצחק
קונות בגדים חדשים לילדים שלהן	סליחה, איפה אפשר
קונה דירה חדשה	חנה ורינה
קונה חלב, לחמניות	אמא הולכת לסופרמרקט. היא
פרחים לשבת	רינה ודני

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל קונה המתאים בעזרת ת"נ

1. אנחנו לא יכולים \_\_\_\_\_ דירה מפני שאין לנו מספיק כסף.
2. אבא \_\_\_\_\_ יין ופרחים לשבת.
3. אמא \_\_\_\_\_ ירקות ופירות בשוק.
4. דני ודינה \_\_\_\_\_ בשוק פעם בשבוע לכל השבוע.
5. רבקה וחנה \_\_\_\_\_ מתנה ליוסף. יש לו יום הולדת.
6. אני לא יודע מה כדאי \_\_\_\_\_ לו ליום ההולדת.
7. הוא צריך \_\_\_\_\_ בולים בדואר.

## שולח

## התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

לשלוח מכתב להורים שלי	הם
שולחות פרחים לחבר שלהן	דני
שולח חבילה לאמריקה	אני
שולחים פקס בדואר	אתן
שולחת מכתב חשוב	מזכירה

## השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל שולח המתאים בעזרת ת"נ

1. דני \_\_\_\_\_ פרחים לחברה שלו.
2. אני רוצה \_\_\_\_\_ מכתב למשפחה שלי. היא גרה בגרמניה.
3. כל שבוע אנחנו \_\_\_\_\_ חבילה ליוסי. הוא בצבא.
4. שלום, אני רוצה \_\_\_\_\_ חבילה לאתיופיה. כמה זה עולה?
5. יש לנו חברות בקנדה. הן \_\_\_\_\_ לנו הרבה מכתבים.
6. רותי, המזכירה של די"ר לוי, \_\_\_\_\_ הרבה פקסים מבית החולים.

## מקבל

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מקבלות חבילה מההורים שלהן	אני אוהב
מקבל משכורת גבוהה	חנה ודנה
מקבלים ספרים באולפן	יעקב
לקבל מתנות	שולה
מקבלת מתנות יפות ביום ההולדת שלה	התלמידים

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

הוא מקבל משכנתא מהבנק	רינה וחנה מזמינות שתייה בבית קפה
הן מקבלות קפה	המורה נותנת לתלמידים שיעורי בית
היא מקבלת כרטיס ועודף	שולה משלמת לנהג 10 ש"ח
אנחנו מקבלים את הפקס	שולה עובדת במסעדה
התלמידים מקבלים שיעורי בית המורה	דויד צריך לקנות דירה
היא מקבלת משכורת פעם בחודש	לדני יש יום הולדת
הוא מקבל הרבה מתנות	שלחו לנו פקס

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל לקבל או לקנות או לשלוח או לשלם המתאים בעזרת ת"נ

1. קיבלתי חשבון טלפון. אני צריך \_\_\_\_ אותו.
2. שלום, אפשר \_\_\_\_ ספר טלפונים.
3. דני רוצה \_\_\_\_ מכתב להורים שלו.
4. אנחנו אוהבים \_\_\_\_ חבילה ליוסי. הוא בצבא.
5. הם הולכים לדואר כדי \_\_\_\_ בולים לאתיופיה.
6. בדואר אפשר \_\_\_\_ חשבונות.
7. שרה וחנה בישראל. יש להן משפחה באתיופיה. הן אוהבות \_\_\_\_ מכתבים לאתיופיה.
8. פעם בחודשיים רותי צריכה \_\_\_\_ חשבון חשמל.
9. שלום, אני רוצה \_\_\_\_ פקס לבנק.

**מכניס****השלמה נפתחת**

צריך לבחור את הפועל מכניס המתאים בעזרת ת"נ

1. דני \_\_\_\_\_ את הספרים והמחברות לתיק והולך הביתה.
2. רינה \_\_\_\_\_ את הבן שלה לגן, והולכת לעבודה.
3. הילדים צריכים \_\_\_\_\_ את הבגדים שלהם לארון.
4. ילד קטן \_\_\_\_\_ כל דבר לפה.
5. אתם \_\_\_\_\_ את הכסף לארנק.
6. אסתר ורבקה \_\_\_\_\_ את האוכל למקרר.
7. אי אפשר \_\_\_\_\_ כלבים לחנות הזאת.

## מוציא

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל מוציא המתאים בעזרת ת"נ

1. דני \_\_\_\_\_ את המחברת מהתיק.
2. אסתר \_\_\_\_\_ את החלב מהמקרר.
3. אני צריך \_\_\_\_\_ כסף מהבנק.
4. הם \_\_\_\_\_ הרבה כסף בחודש על אוכל.
5. כמה כסף אתה \_\_\_\_\_ על טלפון?
6. חנה \_\_\_\_\_ את הילדים מהגן בשעה 12:30.
7. רינה וחנה \_\_\_\_\_ את הספרים מהתיק.
8. דויד \_\_\_\_\_ את הלשון אצל הרופא.
9. קר לי. אני לא רוצה \_\_\_\_\_ את הידיים מהכיסים.

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל מכניס או מוציא המתאים בעזרת ת"נ

1. אמא \_\_\_\_\_ את הבשר למקרר.
2. רותי מעשנת הרבה. היא \_\_\_\_\_ הרבה כסף על סיגריות.
3. הנהג באוטובוס אומר שאסור \_\_\_\_\_ ידיים מהחלון.
4. רותי צריכה \_\_\_\_\_ כסף לחשבון בנק שלה.
5. התלמידים \_\_\_\_\_ את המחברות והספרים שלהם מהתיק.
6. דני \_\_\_\_\_ את העודף לארנק.
7. ילדים קטנים \_\_\_\_\_ כל דבר לפה.
8. דויד \_\_\_\_\_ דף חשבון מהבנק.
9. אסתר ורבקה \_\_\_\_\_ את הילדים שלהן מהגן.
10. רינה וחנה \_\_\_\_\_ את הבגדים הנקיים לארון.



## עבודה

גומר

מתחיל

## גומר

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

גומר לעבוד	דינה צריכה
גומרת לנקות	חנה
גומרים ללמוד	התלמידים
לגמור לסדר	הילדות
גומרות לשתות	דני
גומר לאכול	יוסף

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל גומר בצורה הנכונה

1. הרופא \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 12:00.
2. הפקידה \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 16:00.
3. המורים \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 13:00.
4. הקופאית צריכה \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 20:00.
5. המוכרות \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 19:30.

### התאמה הווה-עבר

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

גמרת	הוא גומר
גמרת	הם גומרים
גמרת	את גומרת
גמר	אתה גומר
גמרה	היא גומרת
גמרו	אני גומר

### השלמה עבר

צריך לכתוב את הפועל גומר בצורה הנכונה בזמן עבר

1. התלמיד \_\_\_\_\_ ללמוד ב 12:00.
2. הקופאית \_\_\_\_\_ לעבוד.
3. הילדים \_\_\_\_\_ לעשות שיעורי-בית.
4. אני \_\_\_\_\_ לנקות את הבית.
5. אנחנו \_\_\_\_\_ לאכול ארוחת ערב.
6. שרה, \_\_\_\_\_ לשתות את הקפה?
7. יוסף, \_\_\_\_\_ לסדר את החדר?
8. ילדים, \_\_\_\_\_ לשחק?

## מתחיל

### התאמה

צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

מתחילה ללכת	הילדה
מתחיל לדבר	התלמידות
להתחיל לעבוד	הילדים
מתחילים ללמוד	התינוק
מתחילות לכתוב	שרה רוצה

### השלמה נפתחת

צריך לבחור את הפועל מתחיל המתאים בעזרת ת"נ

1. יוסף \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 7: 30.
2. דינה \_\_\_\_\_ להבין עברית.
3. הילדים \_\_\_\_\_ ללמוד בשעה 8: 00.
4. הפקידה \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 8: 00.
5. השיעור \_\_\_\_\_ בשעה 10: 00.
6. ההפסקה \_\_\_\_\_ בשעה 9: 30.
7. הרופא צריך \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 9: 00.
8. הן \_\_\_\_\_ לדבר עברית.

### השלמה

צריך לכתוב את הפועל מתחיל בצורה הנכונה

1. יוסף \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 7: 30.
2. דינה \_\_\_\_\_ להבין עברית.
3. הילדים \_\_\_\_\_ ללמוד בשעה 8: 00.
4. הפקידה \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 8: 00.
5. השיעור \_\_\_\_\_ בשעה 10: 00.
6. ההפסקה \_\_\_\_\_ בשעה 9: 30.
7. הרופא צריך \_\_\_\_\_ לעבוד בשעה 9: 00.
8. הן \_\_\_\_\_ לדבר עברית.

### משפטים מבולבלים

המנהלת מתחילה לעבוד  
מתחיל לנסוע האוטובוס  
התלמידים מתחילים ב 8: 00 ללמוד  
לעבוד להתחיל צריכה חנה

## פעלי פיעל

לדבר

לקבל

לבקש

לשלם

לבשל

לשחק

לסדר

לחכות

לנקות

**תרגילי השלמה 1**  
צריך לכתוב את הפעלים החסרים בטבלה

שם הפועל	הוא	היא	הם	הן
לדבר	מדבר	מדברת	מדברים	מדברות
לקבל	מקבל	מקבלת	מקבלים	
לבקש	מבקש	מבקשת		מבקשות
לשלם	משלם		משלמים	משלמות
לבשל	מבשל	מבשלת		מבשלות
לשחק		משחקת	משחקים	משחקות
לסדר	מסדר	מסדרת		מסדרות
לחכות	מחכה	מחכה	מחכים	מחכות
לנקות	מנקה		מנקים	מנקות

**תרגילי השלמה 1**  
צריך לכתוב את שם הפועל החסר בטבלה

שם הפועל	משפט
לדבר	אני צריכה ____ עם המורה
לקבל	אנחנו רוצים ____ משכורת
לבקש	אני לא רוצה ____ כסף
לשלם	הוא צריך ____ חשבון חשמל
לבשל	חנה צריכה ____ אוכל לשבת
לשחק	הילדים רוצים ____ בחוץ
לסדר	אני צריך ____ את הבית
לחכות	אנחנו צריכים ____ לאוטובוס
לנקות	אנחנו צריכים ____ את הבית

### תרגילי השלמה 3

צריך לכתוב את שם הפועל החסר

חנה באה לעבודה במקום חדש.  
האישה שואלת את חנה:

- את יודעת לדבר עברית? אני יודעת \_\_\_\_\_ עברית.  
את יודעת לנקות? כן, אני \_\_\_\_\_ .  
את יכולה לסדר את הבית? כן, אני \_\_\_\_\_ את הבית.  
את יכולה לסדר את המיטות? כן, אני \_\_\_\_\_ את המיטות.  
את יודעת לבשל? כן, אני \_\_\_\_\_ .  
את יודעת לכבס במכונת כביסה? כן, אני \_\_\_\_\_ במכונת כביסה.  
את יכולה לשחק עם הילדים? כן, אני \_\_\_\_\_ עם הילדים.  
את רוצה לעבוד פה? כן, אני \_\_\_\_\_ פה.

### תרגילי השלמה 4

צריך לכתוב את שם הפועל החסר

יוסף עובד בבית הספר. הוא נוסע לעבודה.  
הוא מחכה לאוטובוס. הוא צריך \_\_\_\_\_ 10 דקות.  
הוא משלם לנהג. הוא צריך \_\_\_\_\_ 5 שקלים.

מה הוא עושה בעבודה?

יוסף מסדר. הוא צריך \_\_\_\_\_ את כל הכיתות.  
יוסף מנקה. הוא צריך \_\_\_\_\_ את כל החלונות.

יוסף לא מבקש כסף. הוא לא רוצה \_\_\_\_\_ כסף.  
הוא מקבל משכורת. הוא צריך \_\_\_\_\_ משכורת בסוף החודש.

### תרגילי השלמה 4

צריך לכתוב את שם הפועל החסר

כל המשפחה מסדרת את הבית: אבא, אמא והילדים: חנה ודויד  
מי מסדר את חדר ילדים? דויד רוצה \_\_\_\_\_ את חדר הילדים.  
מי מנקה את המטבח? שרה רוצה \_\_\_\_\_ את המטבח.  
מי מבשל מרק? אמא יכולה \_\_\_\_\_ מרק.  
מי לוקח את דני מהגן? אבא יכול לקחת את דני.  
מי מכבס את הבגדים? אמא רוצה \_\_\_\_\_ את הבגדים.  
מי משחק עם דני? חנה רוצה \_\_\_\_\_ עם דני.  
מי הולך לשלם חשבון חשמל? אבא הולך \_\_\_\_\_ חשבון חשמל.

**תרגילי השלמה 6**  
צריך לכתוב את שם הפועל החסר בטבלה

שם הפועל	הוא	היא	הם	הן
	מדבר	מדברת	מדברים	מדברות
	מקבל	מקבלת	מקבלים	מקבלות
	מבקש	מבקשת	מבקשים	מבקשות
	משלם	משלמת	משלמים	משלמות
	מבשל	מבשלת	מבשלים	מבשלות
	משחק	משחקת	משחקים	משחקות
	מסדר	מסדרת	מסדרים	מסדרות
	מחכה	מחכה	מחכים	מחכות
	מנקה	מנקה	מנקים	מנקות

## בבית הספר

להביא

להוציא

להכניס

לשים



### 1- מה צריך להביא לבית הספר צריך לכתוב את שם הפועל להביא

מה צריך להביא לשיעור?  
צריך \_\_\_\_\_ לשיעור עט ועיפרון.  
צריך \_\_\_\_\_ לשיעור מחברות וספרים.

מה צריך להביא להפסקה?  
צריך \_\_\_\_\_ להפסקה כריך.  
כדאי \_\_\_\_\_ להפסקה גם בקבוק מים.  
כדאי \_\_\_\_\_ להפסקה גם פרי.

### 2- מה דני מכניס לתיק צריך לכתוב את שם הפועל להכניס

דני מביא תיק לבית הספר.  
מה הוא מכניס לתיק?  
הוא צריך להכניס לתיק ספר.  
הוא צריך \_\_\_\_\_ לתיק מחברות  
הוא צריך \_\_\_\_\_ לתיק עט ועיפרון.  
הוא צריך \_\_\_\_\_ לתיק כריך.  
כדאי \_\_\_\_\_ לתיק גם בקבוק מים ופרי.

### 3- בשיעור ובהפסקה, כתוב: להכניס או להוציא צריך לכתוב את שם הפועל להכניס או להוציא

השעה 8:00. השיעור מתחיל.  
מה דויד מוציא מהתיק?  
דויד צריך \_\_\_\_\_ מהתיק מחברות.  
דויד צריך \_\_\_\_\_ מהתיק ספר.  
דויד צריך \_\_\_\_\_ מהתיק עפרון ועט.

השעה 10:00. ההפסקה מתחילה.  
דויד צריך \_\_\_\_\_ לתיק את הספר.  
דויד צריך \_\_\_\_\_ לתיק את המחברת והעט.  
דויד צריך \_\_\_\_\_ מהתיק בקבוק מים.  
הוא צריך \_\_\_\_\_ מהתיק כריך.  
כדאי \_\_\_\_\_ גם פרי.

#### 4- מה דויד שם על השולחן? בשיעור ובהפסקה צריך לכתוב את שם הפועל לשים

מה דויד שם על השולחן בשיעור?  
בשיעור דויד צריך לשים על השולחן ספר.  
הוא צריך \_\_\_\_\_ על השולחן מחברת.  
הוא צריך \_\_\_\_\_ על השולחן עיפרון ומחק.

מה דויד שם על השולחן בהפסקה?  
הוא צריך \_\_\_\_\_ על השולחן כריך.  
הוא צריך \_\_\_\_\_ על השולחן בקבוק מים.  
כדאי \_\_\_\_\_ על השולחן גם מפית.

#### 5- כתוב את שם הפועל צריך לכתוב את שם הפועל החסר

שם הפועל	הוא	היא	הם	הן
	שם	שמה	שמים	שמות
	מביא	מביאה	מביאים	מביאות
	מכניס	מכניסה	מכניסים	מכניסות
	מוציא	מוציאה	מוציאים	מוציאות

#### 6- כתוב את שם הפועל צריך לכתוב את שם הפועל החסר : להביא, להוציא, להכניס, לשים

1. אני מוציאה כסף מהכספומט. אני צריך \_\_\_\_\_ 200 ₪.
2. אתה מוציא כסף מהכספומט. אתה יכול \_\_\_\_\_ רק 100 ₪.
3. אני מוציאה עיתון מהתיק. אני צריכה \_\_\_\_\_ גם משקפיים.
4. מה אתה עושה. אסור \_\_\_\_\_ יד מהחלון באוטובוס.
5. אני צריך לשלם. אני מוציא כסף מהארנק. אני צריך \_\_\_\_\_ 10 ₪.
6. איפה הספר ? אתה צריך \_\_\_\_\_ לכיתה ספר.
7. אני מביא כל יום ספר לכיתה. היום שכחתי \_\_\_\_\_ ספר.
8. תלמיד שהיה חולה, צריך \_\_\_\_\_ אישור מחלה.
9. אני מכניס כל יום לתיק ספר. היום שכחתי \_\_\_\_\_ ספר.
10. השעה 1:00. בבקשה \_\_\_\_\_ את המחברת לתיק.
11. עכשיו שיעור. אני מבקשת \_\_\_\_\_ את הפלאפונים לתיק.
12. אני שם מחברת על השולחן. אני צריך \_\_\_\_\_ גם עיפרון.
13. אסור \_\_\_\_\_ טלפונים על השולחן בזמן השיעור.

## במעון ילדים

לעבוד

לדאוג

לבכות

להיכנס

להישאר

לשחק

לקחת

## תרגילי השלמה

### 1- כתוב את שם הפועל

צריך לכתוב את הפועל החסר בטבלה

שם הפועל	זכר	נקבה	רבים	רבות
לעבוד	עובד	עובדת	עובדים	עובדות
לדאוג	דואג	דואגת		דואגות
לבכות	בוכה		בוכים	בוכות
להיכנס	נכנס	נכנסת		נכנסות
להישאר	נשאר	נשארת	נשארים	
לשחק		משחקת	משחקים	משחקות
לקחת	לוקח	לוקחת		לוקחות

### 2- דני נשאר במעון

צריך לכתוב את שם הפועל החסר לפי הסיפור

אמא עובדת

דני ילד קטן. הוא בן שלוש.

אמא לוקחת את דני למעון.

דני בוכה.

הוא לא רוצה להישאר במעון.

אמא אומרת לדני: אתה לא צריך לבכות,

אתה צריך להיכנס למעון,

אתה יכול לשחק עם הילדים.

אני אבוא לקחת אותך בשעה ארבע.

אמא עובדת

דני ילד קטן. הוא בן שלוש.

אמא לוקחת את דני למעון.

דני בוכה.

הוא לא רוצה \_\_\_\_\_ במעון.

אמא אומרת לדני: אתה לא צריך \_\_\_\_\_,

אתה צריך \_\_\_\_\_ למעון,

אתה יכול \_\_\_\_\_ עם הילדים.

אני אבוא \_\_\_\_\_ אותך בשעה ארבע.

**3- דני נשאר במעון-שאלות**  
צריך לענות על השאלות לפי הסיפור בתרגיל הקודם

1. בן כמה דני ?  
דני בן \_\_\_\_\_
2. למה דני צריך להישאר במעון?  
דני צריך \_\_\_\_\_ במעון כי \_\_\_\_\_ עובדת.
3. למה דני בוכה?  
דני בוכה כי הוא לא רוצה \_\_\_\_\_ במעון.
4. מתי אמא תבוא לקחת את דני?  
אמא תבוא \_\_\_\_\_ את דני בשעה \_\_\_\_\_

**4- דני נשאר במעון-כתוב את שם הפועל**  
צריך לכתוב את שם הפועל החסר לפי הפועל המודגש

- אמא **עובדת**. היא צריכה \_\_\_\_\_ בבוקר.  
אמא **לוקחת** את דני למעון. היא צריכה \_\_\_\_\_ אותו בשבע וחצי בבוקר.  
אמא ודני **נכנסים** למעון. דני לא רוצה \_\_\_\_\_ לגן.  
דני **נשאר** במעון. הוא לא רוצה \_\_\_\_\_ בגן.  
דני **בוכה**. הוא רואה שאמא הולכת ומתחיל \_\_\_\_\_.  
שרה הגננת אומרת :  
את **דואגת**. את לא צריכה \_\_\_\_\_  
דני **משחק**. הוא אוהב \_\_\_\_\_ עם הילדים.

**5- גרור את שם הפועל לפועל המתאים**  
צריך להתאים את 2 חלקי המשפט בעזרת גרירה

משחק	לבכות
נשאר	לשחק
לוקח	לקחת
דואג	להיכנס
בוכה	לעבוד
נכנס	לדאוג
עובד	להישאר