

## Exercices de révision sur la forme Hifil

### שלמים (הפעיל) Les temps (le présent)

Ecrivez le verbe au présent à la bonne personne :

דוגמה : אתם צריכים להזמין את סבתא לפעם.  
 אנחנו אליאן אותה לארוחה כל שבוע.

שרה אוהבת הדלק נרות שבת.  
 היא \_\_\_\_\_ נרות ביחד עם אמא שלה.

שוליה וחנה מקוות הריגש טוב לפני הטivel.  
 היום הן \_\_\_\_\_ לא כל כך טוב.

חברי הכנסת מוכנים להסכים לדברים של ראש הממשלה.  
 לא תמיד הם \_\_\_\_\_ לדברים שלו.

دلיה לא רוצה המשיך ולעבוד במשרד.  
 היא \_\_\_\_\_ לעובוד שם, כי אין לה עבודה אחרת.

הבן הקטן שלנו משתדל להקשיב לרדיו.  
 לעיתים הוא \_\_\_\_\_ לחדשנות.

Ecrivez les verbes soulignés au passé:

מair, מתי אתה מזמין את אורה למסיבה?  
 שמעתי שאתה \_\_\_\_\_ אותה למסיבה אתמול.

אלינה, איך את מרגישה היום?  
 שמענו שאתמול \_\_\_\_\_ רע והלכת לרופא.

אתם משאירים את הילדים שלכם בבית הערב?  
 אנחנו \_\_\_\_\_ להם ארוחת ערב.

בקיץ מדליקים אור רק בערב.  
למה (אתן) \_\_\_\_\_ אור אתמול בבוקר?

בדרכם כלל התלמידים מזמין את המורים למסיבת הסיום.  
אתם \_\_\_\_\_ את המורים שלכם למסיבה בשבוע שעה?

**(niveau avancés) Complétez au temps qui convient:**

הפעלים \_\_\_\_\_ (להשכית) את העבודה מהר.

רוני, אל \_\_\_\_\_ (להדליק) את הטלוויזיה!

איך \_\_\_\_\_ (להרגיש) כsshמעת על בחירתך?

אם איןך זכר, (אני) מיד \_\_\_\_\_ (להזכיר) לך.

(אני) \_\_\_\_\_ (להזמין) למסיבה את כל מי שאגוזש.

**Ecrivez les verbes soulignés au futur:**

אני הדלקתי נרות השבוע.  
בשבוע הבא את \_\_\_\_\_ נרות איתך.

אנחנו כבר הפסכנו לקרוא עיתון בצרפתית.  
מתי אתם \_\_\_\_\_ לקרוא עיתון בצרפתית?

שמעתי שאתם התחלתם לקרוא עיתון בעברית.  
מתי הורים שלכם \_\_\_\_\_ לקרוא עברית?

כשהלכת לעבודה השארת ילדים אוכל בסיר?  
כשתצאי הערב (את) \_\_\_\_\_ להם את האוכל בצלחת.

חיים, למה הדלקת את התנור?  
אמרת שאתה \_\_\_\_\_ את התנור רק כשייה קר מאד!

ציפורה עוד לא הכנסה את הכסף לבנק.

היא \_\_\_\_\_ את הכספי לבנק רק מחר אחרי הצהריים.

הסבירתי לכם את התרגיל זהה כבר פעמיים!  
אני \_\_\_\_\_ לכם עוד פעם, אם יהיה לכם קשה לפתור.

צבי עוד לא התחל לעבוד?  
לא, הוא \_\_\_\_\_ לעבוד ביום ראשון הבא.

### פ"נ (הפעיל) Les actes

#### Ecrivez au passé :

דרור תמיד משיג לחברים שלו עובדות טובות.  
רק לעצמם הוא עוד לא \_\_\_\_\_ עובדת טובה.

הילדים בשכונה מצילים בעלי חיים ומטפלים בهم.  
שבוע ש עבר הם \_\_\_\_\_ חתול קטן מרעב.

יואל כבר לא מציע לנו שום דבר.  
פעם הוא \_\_\_\_\_ לנו למכור דירה, והצטערנו.

עכשווי פניה מגישה לאורחים פירות.  
קודם היא \_\_\_\_\_ להם ארוחת צהריים.

הדודים מצרפת מגייעים לארץ במטוס.  
לפני עשרים שנה הם \_\_\_\_\_ לארץ ב אנייה.

שולחה, מה את מציעה לנו היום?  
הרבה פעמים (את) \_\_\_\_\_ לנו הצעות מעניינות.

#### Ecrire au futur :

שמעון, אתה הצעת לצאת לטיול זהה?  
בפעם הבאה אל \_\_\_\_\_ הצעות כאליה.

יהודית עוד לא השיגה פירות טריים.  
היא \_\_\_\_\_ פירות טריימ, אם היא תקנה בשוק.

המורה יעקב עוד לא הגיע לכהתה.  
אני חושב שהוא לעולם לא \_\_\_\_\_ בזמן.

אנחנו השגנו לכם ארוחת צהרים,  
ועוד מעט (אנחנו) \_\_\_\_\_ لكم ארוחת ערב.

פעם אחת הפלתי כלי יקר ושברתי אותו.  
אני מקווה ש(אני) שלא \_\_\_\_\_ עוד כלים.

**Ecrivez cette histoire au passé:**

ככה זה היה כאשר...

יגאל יכיר את ציונה בנסיבות. הוא יביט בה רק פעם אחת. ומיד יגיש לה קפה ועוגה. ציונה תפיר את העוגה (לא בכוונה?), ויגאל יציע לנוקות את הלכלוך. ציונה תסכים (למה לא?) ולאחר כך היא תגיש ליגאל קפה ועוגה.

אחרי המסיבה יגאל יסיע את ציונה הביתה במכונית שלו, ובכל זאת הם יגיעו מאוחר מאוד. לפני שהיא תגיד לו שלום, הוא יציג לה לרכת אליו מהר להצגה. ציונה תסכים (למה לא?) יגאל ישיג כרטיסים במקומות טובים, וציונה תגיע בזמן. השחקנים יציגו מחזה pièce de théâtre מעניין מאוד, וציונה תבית על הבמה: אבל יגאל ..... הוא בית על ציונה כל הזמן. אולי הוא חושב שככה הוא יכיר אותה טוב יותר?!

! אמר, אמרה **יגיד, תגיד** devient \_\_\_\_\_ !

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

פ' גרונית (הפעיל) Les

Ecrivez l'infinitif (suivez l'exemple):

דוגמה: אלǐ, אתה מאמין למה שספרתי לך?  
– באמת, קשה לך לעכואן לך.

היום פנינה מאכילה את הילדיים?  
לא, אין לה זמן \_\_\_\_\_ אוטם היום.

למה אתם לא מחלייטים מהLKנות?  
קשה לנו \_\_\_\_\_.

המורה מעמידות את הילדיים בשורה?  
לא, הוא רוצות \_\_\_\_\_ אוטם שלוש שורות.

אהוד לא מחליך את הבגדים לפני שהוא יוציא?  
לא, הוא לא אהוב \_\_\_\_\_ בגדים.

ילדים, لأنם מעבירים את הנסיבות האלה?  
אמרו לנו \_\_\_\_\_ אוטם לכיתה השנייה.

Complétez au passé :

חנה, עכשו את מאכילה את הילדיים?  
אני \_\_\_\_\_ את הילדיים שלי כבר לפני שעה.

שולה, למה את מעמידה את השולחן באמצע החדר?  
הרי אתמול (את) \_\_\_\_\_ אותו ליד הקיר.

בדרכ כלל אני מחלית מה אנחנו עושים.  
אבל כאשר חשבנו להתחנן, אנחנו \_\_\_\_\_ ביחד.

בנות, אתן עוד מאמינות לגליה?  
היא שקרה לנו הרבה פעמים, ואתן תמיד \_\_\_\_\_ לה.

רוני, אתה מחליף ספרים בספרייה?  
מתי (אתה) \_\_\_\_\_ ספר בפעם האחרון?

(niveau avancés) Complétez ces phrases à l'aide des infinitifs ci-dessous:

(אני) עדים לא \_\_\_\_\_ מה אלבש למסיבה הערב.  
את המשדרים שלנו מטל-אביב לרמת-גן.  
רות עדים לא \_\_\_\_\_ לבנק את הכסף שהוא חייבת.  
אם ( אנחנו) \_\_\_\_\_uskoncentrat ברדיו ונחנינו מאד.  
היו לו הרבה אפשרויות לצאת, אבל הוא \_\_\_\_\_ לשבת בבית.  
מדוע (אתם) לא \_\_\_\_\_ לו. בדרך כלל הוא דובראמת.  
המשטרה \_\_\_\_\_ הנאשם ברצח.  
הבמאי \_\_\_\_\_ את הכסא במרכז הבמה.  
(להעביר, להעדיף, להעמיד, להאשים, להאמין, להזין, להזכיר, להחליט)

Ecrire au futur:

לילי צריכה להחליט מה ללבוש למסיבה.  
עד שהוא \_\_\_\_\_ יהיה כבר מאוחר מדי.  
 אנחנו לא מעבירים את המיתות של הילדים לחדר אחר.  
( אנחנו) \_\_\_\_\_ את המיתות כאשר יהיה לנו עוד ילד.  
פנחים معدיף לצאת לטיול השבוע ולא בשבוע הבא.  
אם הוא ישמע שירוד גשם, הוא \_\_\_\_\_ להיות בבית.  
(אני) \_\_\_\_\_ עכשו אני לא מאכילה את התינוק.  
(אני) \_\_\_\_\_ אותו כשהוא יהיה רעב.

יורם שכח שהוא צריך להחזיר לי את הספר.  
הוא \_\_\_\_\_ את הספר עוד מעט.