

**1. Ecrivez les racines au פועל :**

רוב ההורים מנסים לגדל את הילדים שלהם כך, שיהיו  
\_\_\_\_\_ (נ.מ.ס)

\_\_\_\_\_ (ל.מ.ד) \_\_\_\_\_ (ס.ד.ר), שיקבלו תמיד ציונים

\_\_\_\_\_ (צ.י.ן), שיהיו \_\_\_\_\_ (ע.נ.י.ן) בנושאים רבים

ככל האפשר. אבל המציאות היא, שלמרות ההשקעה הגדולה בחינוך, יש  
הרבה ילדים

\_\_\_\_\_ (פ.נ.ק) ו \_\_\_\_\_ (פ.ז.ר)

קניתי ספר בזיל הזול. הוא \_\_\_\_\_ (ת.ר.ג.ם) מאנגלית כבר לפני 01  
שנים. הוא \_\_\_\_\_ (ש.מ.ש) אבל אני אוהב אותו.

בממשלה \_\_\_\_\_ (ד.ב.ר) על הקמת ישובים חדשים, אבל חברי  
המפלגות השמאלניות גרמו לכך שהדיון \_\_\_\_\_ (פ.צ.ן).

העבודה הזאת מעניינת מפני ש \_\_\_\_\_ (ש.ב.ן, עבר) בה  
רעיונות מקוריים.

לא הייתי \_\_\_\_\_ (ע.נ.י.ן) להצטרף לארגון, מאחר שלא  
\_\_\_\_\_ (ש.ת.ף) בו מההתחלה.

התערוכה exposition היתה \_\_\_\_\_ (י.ח.ד) מאוד. המוצגים  
\_\_\_\_\_ (פ.ז.ר, עבר) ברחבי האולם, כל הרהיטים  
\_\_\_\_\_ (ס.ל.ק, עבר), והקהל \_\_\_\_\_ (ש.ת.ף) בכל שלבי הביצוע.

**2. Ecrivez à la forme passive les verbes entre-parenthèses:**

מחשבים אלקטרוניים \_\_\_\_\_ (לפתח) בעתיד בקיבוצים  
שונים.

מתי \_\_\_\_\_ (לשדר, הווה) תכנית הספורט בטלוויזיה?

המכונית \_\_\_\_\_ (לתקן) מחר.

איך \_\_\_\_\_ (לשלם) חשבון הטלפון בחודש שעבר?

לא נפגשנו כי הפגישה \_\_\_\_\_ (לבטל, עבר).

ע' גרונית: א,ה,ע,ר (פועל) . Les

**3. Ecrivez le verbe de la 2ème phrase au פועל, attention au sujet:**

חבלן המשטרה האמיץ פירק את מטען החבלה charge explosive בהצלחה.  
מטען החבלה \_\_\_\_\_ בהצלחה.

המאמן צירף לנבחרת שחקן כדורגל צעיר.  
שחקן כדורגל צעיר \_\_\_\_\_ לנבחרת.

ה' גירש את אדם וחזה מגן עדן.  
אדם וחזה \_\_\_\_\_ מגן עדן.

הם תיאמו את תכניותיהם מראש.  
התכניות \_\_\_\_\_ מראש.

הפרופסור ינהל את הישיבה.  
הישיבה \_\_\_\_\_ ע"י הפרופסור.

מרובעים (פועל) . Les

**4. Même exercice que le précédent:**

תיכננו את המבצע בדיוקנות רבה.  
המבצע \_\_\_\_\_ בדיוקנות רבה.

כל העיתונים החשובים בעולם פירסמו את תוצאות הבחירות בישראל.  
תוצאות הבחירות בישראל \_\_\_\_\_ בכל העיתונים החשובים.

המפלגות ביזבוזו כסף רב לצורכי בחירות.  
כסף רב \_\_\_\_\_ לצורכי בחירות.

התלמידים תירגלו את הנושא הזה פעמים רבות.  
הנושא הזה \_\_\_\_\_ פעמים רבות.

אישפזו את הנשיא בבית-חולים לשם בדיקות.  
הנשיא \_\_\_\_\_ בבית-חולים לשם בדיקות.

ל"ה (פועל) . Les

**Remarque** : les ל"ה au פועל se caractérise par la présence au passé du son è à la place du son i devant le י (yod). Exemple : זְהִיְתִי, זְהִיְתִי, זְהִיְתִי et non זְהִיְתִי, זְהִיְתִי, זְהִיְתִי ...

5. Ecrivez à la forme passive d'après l'exemple :

דוגמה: מלכת היופי שינתה את שמה לפני הנסיעה לחו"ל.  
שמה של מלכת היופי שונה לפני הנסיעה לחו"ל.  
תסרוקת coiffure של מלכת היופי שונתה לפני הנסיעה לחו"ל.

הממשלה מינתה שמונה אנשים לוועדת החקירה.  
שמונה אנשים \_\_\_\_\_ לוועדת החקירה.  
ליושב ראש הוועדה \_\_\_\_\_ השופט משה כהן.  
לסגניתו \_\_\_\_\_ גברת אלוני.

משה זיחה את הדמות מרחוק.  
הדמות \_\_\_\_\_ מרחוק.  
ההרוג עדיין לא \_\_\_\_\_ .

הקהל ליווה את ההופעה בשירה חזקה.  
ההופעה \_\_\_\_\_ בשירה חזקה של הקהל.  
הקטע האחרון של המחזה \_\_\_\_\_ במחיאות כפיים סוערות.

יש חברי כנסת המתנגדים שישראל תפנה את היישובים.  
יש חברים המתנגדים שהיישובים \_\_\_\_\_ .  
יש חברים המתנגדים שהעיר \_\_\_\_\_ .

שלג כיסה את כל האזור.  
המכונית שלי \_\_\_\_\_ בשלג.

עדיין לא ניסו התרופה הזאת.  
התרופה הזאת טרם \_\_\_\_\_ .  
הכדורים האלה עדיין לא \_\_\_\_\_ .

**Remarque** : Les verbes à la forme **פועל** n'ont pas tous un passif au **פועל**, certains verbes se transformeront en **נתפעל** ou **תתפעל** (cette dernière forme est très peu utilisée).

**Exemples** : הם קיבלו את פניו בפרחים. הוא התקבל בפרחים.  
ביקשתי מהחברים להגיע בזמן. החברים נתבקשו להגיע בזמן.