

שלמים (נفعل) Les temps (passés)

1. Ecrivez le verbe au présent à la bonne personne:

דוגמה: (להיגמר) השיעור ללא בשעה עשר.

(להימכר) הירקות האלה _____ רק בשוק החדש.

(להיכנס) תמיד אתה _____ לכיתה באמצעות השיעור.

(להימשך) ההרצאה הזאת _____ כבר שלוש שעות.

(להיפרד) רינה ונהום _____ כל ערב בನשיקה.

(להירשם) החברות שלי _____ עכשו לאלפין ערב.

2. Ecrivez l'infinitif :

דוגמה : למה אתה לא זוהר בכביש? צריך להיפתח בכבישים.

החניות נסגרות בשעה 7. החניות צריכות _____ עוד מעט.

אני נדם רק בחושך. אני לא יכול _____ באור.

העולם החדש נרשמים לאלפין. הם חיימים _____ לאולפן.

החבריה הזאת נשלחת בדואר אויר. היא צריכה _____ מהר.

NESSIA המדינה נבחר תמיד בכנסת. הוא לא יכול _____ בבחירה כללית.

3. Ecrire au passé :

כמה זמן גמשן השיעור היום?
אני לא יודע. אתמול הוא _____ רק חצי שעה.

למה אתם לא נשארים?

לרקוד ולשםו.

כל החברים _____

Ecrire au passé (suite)

שרה לא נרשמת לשיעורי נגינה.

היא כבר _____ לשיעורי התעמלות, ואין לה זמן.

המורה כבר לא נפגשת הרבה עם התלמידים שלה.

אתם גם אחרי הלימודים. _____ בשנה שעברה היא _____

בדרך כלל השיעור נגמר בשעה שלוש.

כבר שלוש וחצי, השיעור עוד לא _____ !

4. Ecrire au passé et au futur:

בכל יום הוכנית גמרת בזמן.

אתמול היא _____ בזמן. אנחנו מכוימים שמחר היא _____ בזמן.

אנחנו נפרדים מהאורח בשדה התעופה.

אתמול _____ מהאורח בשדה התעופה.

מחר _____ מהאורח בשדה התעופה.

בכל שבוע אני נפגש עם החברה שלי ברחוב דיזנגוף.

שבוע ש עבר _____ עם החברה שלי בביתה.

שבוע הבא _____ עם החברה שלי בביתה.

לא תמיד אתה נכשל ב מבחנים.

אתמול לא _____ ב מבחן. אני מקווה שגם מחר לא _____ .

בדרך כלל השיחות נמשכות שעתיים.

אבל אתמול הן _____ שלוש שעות, וייתכן שמחר

אפילו יותר.

איןני זכורת מה שם הסרט שראיתי.
עדין לא _____ מה שם הסרט. אני בטוחה שמייד
בו. _____

תמיד את נשארת אחרונה בכיתה.

A partir de cette section , les exercices sont destinés au niveau "avancés"
(préparation à l'écrit du bac).

5. Transformez ces phrases en structures passives, puis écrivez les au futur
suivez l'exemple:

דוגמה: מר כהן סגר את החנות בשעה שמונה.
החנות LOSEREC בשעה שמונה.
החנות CL'SELC בשעה שמונה.

תושבי העיר תרמו הרבה ספרים לספריות העירוניות.
הרבה ספרים _____ בשנה שעבירה
מעניין כמה ספרים _____ בשבוע הבא למועדון החדש.

קיבוין "מגשיים" קלט השנה 7 משפחות חדשות.
7 משפחות חדשות _____
בשנה הבאה _____

הרופא בודק את מר כהן פעם בשנה בדיקה כללית.
מר כהן _____
גם בשנה הבאה _____

הסופר הצעיר כתב את ספרו הראשון בגיל 15.
ספרו הראשון של הסופר הצעיר _____
הספר הבא של הסופר הצעיר _____ בגיל 15.

רק חברי מפלגה בוחרים את הנציגים לכנסת.
הנציגים לכנסת _____ רק על-ידי חברי מפלגה.
גם לכנסת הבא _____ הנציגים רק על-ידי חברי מפלגה.

6. Ecrire au futur :

אתמול נרדמתי בזמן השיעור. לא נעים.
מהר (אני) כבר לא _____ בזמן השיעור.

הדירה כבר נמכרה?
לא היא _____ רק אם יורידו את המחיר שלה.

השיעור כבר נגמר?
עוד לא. בעוד חמיש דקות _____ השיעור.

פ' גראנית (נفعل) Les

7. Complétez selon l'exemple:

דוגמה: בכל שנה נערכת בבית הספר מסיבת סיום.
בשנה שעברה LEARCE מסיבה לאורחים.
בשנה הבאה LEARC מסיבה לגולרים.
המסיבה צריכה להאריך בליל שבת.

במשרד זהה נחתמים חוזים רבים.
במשרד שעבר _____ כאן ארבעה חוזים, ובשבוע הבא
עוד שלושה. _____
החוזה צריך _____ עד מהר.

התינוק נרדם תמיד אחרי האוכל.
אתמול הוא _____ על יד השולחן.
מהר הוא לא _____ בשעת האוכל.
אסור _____ בשעת הנהייה.

הרבה אנשים נהרגים בתאונות דרכים.
שבוע שעבר _____ שלושה אנשים. אנחנו מכוונים
שבשבוע הבא לא _____ איש. הוא נהוג כמו משוגע. הוא
יכول _____.

הסטודנטים החדשניים ברשנים בחדר הגדל.

אתמול הם _____ במשרד.

אחר הם _____ באולם הגדל.

הם צריכים _____ שם.

כש יורד גשם ברטבת כל העיר.

כש ירד גשם _____ הבחורה.

אם ירד גשם _____ כל הכביסה שעלה החבל.

יורד גשם. הכביסה יכולה _____.

8. Lisez ce texte, traduisez et répondez aux questions:

תאונת דרכיהם:

שני אנשים נהרגו ושלושה נפצעו בתאונת דרכיהם בכביש חיפה. משאית גדולה שבאה מצפון נעצרה בפתאומיות, ושתי מכוניות שננסעו אחריה ב מהירות, לא הספיקו להיעזר. המכונית הראשונה שפגעה במשאית נהרסה ושני נוסעים נהרגו מיד. במכונית השנייה שנפגעה ישבו ארבעה אנשים, שלושה מהם נפצעו, והרביעי – בדרך נס לא נפגע כלל. המשטרה הופיעה ב מהירות וחקירה ראשונית נערכה מיד. נחקרו כמה עדין ראייה, ונוהג המשאית נעצר לחקירה.

Traduction:

שאלות תוכן:

כמה מכוונות נפגעו בתאונת ?

כמה אנשים נפצעו ?

כמה אנשים נהרגו ?

מי נחקר ?

לדעתך, מי אשם בתאונת? הסבר את דעתך.

פ"י (נפעל) Les

9. Transformez le présent en passé, attention ! au sujet:

דוגמה: לא בכל יום לומדים בן במשפחהנו.

שבוע ש עבר לומד לנו בת.

מתי אתה לומדים ?

בכל שנה נוספים תלמידים חדשים לבית הספר.
בתחילת שנת הלימודים _____ כשלוש מאות תלמידים חדשים.

לא מזמן _____ לבית הספר כיתב שלמה.

בכל יום נודעים פרטים חדשים מן הפגיעה הסודית.
הבשרה הטובה _____ לנו עוד אתמול.
אכן, _____ הדברים!

כשהמצב הכלכלי קשה, ኖצרים סכוטוכים בין בני הזוג.

הפסלים היפים הללו ביד אמן.

הנסיך נועד להיות מלך.

אנחנו לא לשlijות החשובה הזאת.

בעל בטוח שילדינו לגדולות.

לאט לאט nocchim הבנים בצדקת הוריהם.

הם בצדקתו רק לאחר שנגרם הנזק.

גם את בצדקת דבריו כשהיה מאוחר מדי.

10. Complétez selon l'exemple:

דוגמה : הקיבוץ נוסד לפני שלושים שנה.

בשנה הבאה 'ו'ו'ג כאן קיבוץ חדש.

אתמול נולדו עשרים ילדים.

מי יודע כמה ילדים מחר.

בגלל השינוי בתנאי העבודה נוצר מצב קשה במפעל.

אנחנו מכוימים שלא מצב קשה יותר.

ל'ה (נفعل) Les

11. Ecrivez au passé, au futur et à l'infinitif:

דוגמה : מדי שנה בננה איצטדיון כדורגל חדש באחת השכונות.

בתל-אביב לנכ איצטדיון לפני שנתיים. מי יודע מתי "נכ"

איצטדיון

באשקלון? איצטדיון גדול ומודרני צריך לה'נוך בבאר-שבע.

הפגישות של האיש החשוב נדחות לעתים קרובות.

שבוע שעה פגישה אחת, ובשבוע הבא

עוד כמה פגישות.

אתה נהנה מסרטים טובים ואתמול גם מהציגה. אני

מִקְוָה שֶׁ
מִקְונַצְרַט רָק אֵם יִשְׁקַט מַוחְלָט.

בַּדְּרֹךְ כָּלֶל הַהֲנָהָלה גַּעֲנִית לְתַבִּיעָת הַעֲוֹבָדִים. הַהֲנָהָלה כָּبֵר
לְעֲוֹבָדִים בַּעֲבָר, וְהִיא
גַּם בַּעֲתִיד. הַנְּחָחוֹת אַחֲרוֹת
אִינּוֹן מִמְּהֻרֹּות לְדִרְישָׁת הַעֲוֹבָדִים.

בַּדְּרֹךְ כָּלֶל הַעֲבוֹדָה נְعִשִּׂית בָּזָמָן. אַתָּמוֹל, בַּמָּקָרָה, לֹא
בָּזָמָן.
נִקְוָה, שָׁמָחָר הַעֲבוֹדָה
בָּזָמָן. הִיא חִיבַּת
בָּזָמָן.

12. Conjuguer le verbe à la bonne personne:

להיבנות

בֵּית הַמִּקְדָּשׁ
פָּעָמִים.
הַחֹוםָה
בַּתְּקוּפָה הַעֲתִיקָה.
עָרֵי הַמִּקְלָט
בַּתְּקוּפָת הַמִּקְרָא.

להידחות

מִשְׁחָק הַכְּדוּרָגָל
בְּגַלְל הַגְּשָׁמִים.
הַחַצְגָּה
כָּבֵר פָּעָמִים.
כָּל הַבְּחִינָה
בְּגַלְל שְׁבִיתַת הַמּוֹרִים.

להיקנות

הַבַּיִת
בְּכָסֶף רַב.
מַעֲרַת הַמִּכְפָּלה
עַל-יָדֵי אֶבְרָהָם אָבִינוּ.
הַאֲדָמָות
עַל-יָדֵי הַקָּרְן הַקִּימָת.

להיעשות

הַיִּלְד גָּדַל וּ
נָעַר רַצִּינִי. / אַתָּה גָּדְלָת וּ
בְּנֵי אָדָם. / אַתָּם גָּדְלָתֶם וּ
עַצְמָאִים.

ליהנות

האורחת _____ מן המוסיקה.
 האורחת _____ מן האירוע. / גם אתן _____ .
 האורחים _____ מן המארחת. / אתם _____ מן האוכל.

13. Transformez ces verbes à la forme passive, en fonction du temps indiqué:

לבנות

(עבר) לא ביום אחד בנו את ירושלים.
ירושלים לא _____ ביום אחד.
 (עבר) את מגרש הטניס בקרית-شمונה בנו מכספי תרומות.
בירושלים _____ בריכת שחיה מודרנית.
 (הוה) בנייה שם גם תיאטרון חדש.
 גם תיאטרון חדש _____ שם.
 (עתיד) מתי יבנו תחנה מרכזית חדשה?
 מתי _____ תחנה המרכזית החדשה?

Transformez ces verbes à la forme passive, en fonction du temps indiqué: (suite 13)

לקנות

(הוה) קונים את האישה בשלוש דרכים
"האישה _____ בשלוש דרכים" (קדושים א' א')
 (הוה) בארצנו קונים דירות בעמל רב.
בארכנו _____ דירות בעמל רב.
 (עבר) שרה קנתה את השמלת בחנות "כל-בו".
השמלה _____ בחנות "כל-בו".

לראות

(הוה) אני רואה, שאתה לא מבין את המשפט.
לי, שאתה לא מבין את המשפט.
 (עבר) ראיתי שהצעתק אינה מציאותית.
הצעתק לא _____ לי מציאותית.
 (עבר) ראיתי שפירושך אינו נכון.
פירושך _____ לי לא נכון.

(הוּא) אָנִי רֹואֶה שַׁילְדֵּיךְ מְאוֹשְׁרִים כֹּאן.
לִי, שַׁילְדֵּיךְ מְאוֹשְׁרִים כֹּאן.

לעשות

(עַבְרָ) עֲשִׂיתִי את הַעֲבוֹדָה בְּשִׁלּוֹשָׁה יָמִים.
הַעֲבוֹדָה _____ בְּשִׁלּוֹשָׁה יָמִים.
(הוּא) הַנֶּגֶר עֲשָׂה אֶת מְלָאכָתוֹ בְּזָרִיזָה וּבְדִיקָנוֹת.
מְלָאכָתוֹ של הַנֶּגֶר _____ בְּזָרִיזָה וּבְדִיקָנוֹת.
(עַתִּיד) הַנֶּגֶר יַעֲשֶׂה אֶת הַאֲרוֹנוֹת מֵעַץ מְשׁוּבָח.
הַאֲרוֹנוֹת _____ מֵעַץ מְשׁוּבָח.
(עַתִּיד) הַרְפָּד יַעֲשֶׂה אֶת הַכּוֹרְסָה מִבְּדִיקָה.
הַכּוֹרְסָה _____ מִבְּדִיקָה.
(עַתִּיד) הַנֶּגֶר יַעֲשֶׂה אֶת הַשׁוֹלְחָן מֵעַץ מְשׁוּבָח.
הַשׁׁוֹלְחָן _____ מֵעַץ מְשׁוּבָח.

14. Transformez ces phrases du فعل en فعل en ou du فعل selon le cas:

הַבַּיִת נָבָנָה עוֹד בָּשָׁנָת 1950 .

הַמִּנהָל יַדְחָה אֶת הַפְּגִישָׁה לְשִׁבּוּעַ הַבָּא.

אֲפִיתִי עַוגָּות לְכֻבודַת הַחֲגָה.

הַעֲבוֹדָה נָעֲשָׂתָה כְּמוֹ שְׁצְרִיךְ.

מִפְסָגָת הַר הַצּוֹפִים נָרָא נָוֶף מְקַסִּים.

15. Conjuguer les verbes entre-parenthèses:

לִפְנֵי עַשֵּׂר שָׁנִים (להינשא) לְבָעֵלי. גַם אֵת

לִפְנֵי 10 שָׁנִים?

עַצְים רַבִּים (להינטָע, הוּא) בִּירוּת הַקְּרָן הַקִּימָת
בְּצִפּוֹן הָאָרֶץ. בְּקָרוֹב _____ גַם בְּנֶגֶב.

צְכוֹיות מִזְחָדוֹת (להינטָן, עַבְרָ) לְעוֹלִים הַחֲדָשִׁים וּבְעַתִּיד
גַם לְתוֹשְׁבִים חֹזְרִים.

הוּא מתרגש בכל פעם שאני מספרת לו אין
(להינצל,
אני) ממאות.