

מילות יחס

ל

של

אצל

את

עם

מן

ל

יש / אין
יחיד-השלמה
לי

צריך לכתוב את המילה לי

אני שרה
 יש לי משפחה גדולה
 יש _____ חמישה ילדים
 יש _____ שני בנים
 יש _____ שלוש בנים
 יש _____ אמא זקנה
 אין _____ אבא

לך
 צריך לכתוב את המילה לך

אתה דויד. אתה עולה חדש.
 יש לך תעודת זהות
 יש _____ תעודת עולה
 יש _____ 10 ש"ח
 אין _____ טלפון
 אין _____ כרטיס
 יש _____ עט

לך
 צריך לכתוב את המילה לך

את שרה
 את עולה חדשה
 יש לך תעודת עולה
 יש _____ תעודת זהות
 יש _____ כתובת
 אין _____ טלפון
 יש _____ 10 שקלים
 יש _____ עט

לו-לה
 צריך לכתוב את המילה לו ו- לה

חנה
 חנה היא אישה צעירה
 יש לה משפחה טובה
 יש _____ עבודה טובה
 יש _____ דירה קטנה
 אבל, אין _____ בעל
 היא רווקה

דויד
 דויד הוא איש צעיר
 יש לו משפחה טובה
 יש _____ עבודה טובה
 יש _____ דירה קטנה
 אבל, אין _____ אישה
 הוא רווק

מ.גוף 1

צריך לכתוב: אני אתה את הוא היא

יש לי משפחה גדולה	_____ עולה חדש
יש לך משפחה גדולה	_____ עולה חדש
יש לך משפחה גדולה	_____ עולה חדשה
יש לו משפחה גדולה	_____ עולה חדש
יש לה משפחה גדולה	_____ עולה חדשה

2

צריך לכתוב: אני אתה את הוא היא

יש לי עבודה טובה	_____ עובד בחיפה
יש לך עבודה טובה	_____ עובד בחיפה
יש לך עבודה טובה	_____ עובדת בחיפה
יש לו עבודה טובה	_____ עובד בחיפה
יש לה עבודה טובה	_____ עובדת בחיפה

השלמת ל...

צריך לכתוב: לה לו לי לך

יש _____ משפחה גדולה	אני עולה חדש
יש _____ משפחה גדולה	אני עולה חדשה
יש _____ משפחה גדולה	אתה עולה חדש
יש _____ משפחה גדולה	את עולה חדשה
יש _____ משפחה גדולה	הוא עולה חדש
יש _____ משפחה גדולה	היא עולה חדשה

דיאלוג-השלמת ל...

צריך לכתוב: לי לך לו לה

- משה: חנה, יש לך משפחה בישראל?
 חנה: כן, יש לי משפחה גדולה. יש _____ אח גדול ואחות קטנה. אין לי סבתא.
 משה: מה עושה האח?
 חנה: הוא רווק, אין לו אישה?
 משה: מה עושה האחות?
 חנה: היא נשואה, יש _____ תינוק.
 משה: יש _____ משפחה יפה!

יחיד-התאמה**מ.גוף-יש ל 1**

יש לי משפחה גדולה
 יש לה משפחה גדולה
 יש לו משפחה גדולה
 יש לך משפחה גדולה
 יש לך משפחה גדולה
 יש לי משפחה גדולה

אתה עולה חדש
 את עולה חדשה
 אני עולה חדשה
 הוא עולה חדש
 אני עולה חדש
 היא עולה חדשה

2

יש לך נכדים
 יש לו נכדים
 יש לי נכדים
 יש לך נכדים
 יש לי נכדים
 יש לה נכדים

אני סבתא
 הוא סבא
 אתה סבא
 היא סבתא
 אני סבא
 את סבתא

3

יש לי ילדים
 יש לך ילדים
 יש לו ילדים
 יש לך ילדים
 יש לה ילדים
 יש לי ילדים

אני נשואה
 את נשואה
 היא נשואה
 אתה נשוי
 הוא נשוי
 אני נשוי

מ.סיבה (כי) 1

כי אין לי שעון
 כי אין לו שעון
 כי אין לה שעון
 כי אין לך שעון
 כי אין לי שעון
 כי אין לך שעון

הוא לא יודע מה השעה
 אני לא יודעת מה השעה
 את לא יודעת מה השעה
 אני לא יודע מה השעה
 אתה לא יודע מה השעה
 היא לא יודעת מה השעה

2

כי אין לי כיסא
 כי אין לי שעון
 כי אין לי עפרון
 כי אין לי ספר
 כי אין לי רדיו
 כי אין לי טלוויזיה

אני לא יודע מה השעה
 אני לא קורא
 אני לא שומע רדיו
 אני לא יושב
 אני לא רואה טלוויזיה
 אני לא כותב

3

כי אין לה זמן
 כי אין לי כיסא
 כי יש לי תינוק
 כי אין לך סבלנות
 כי אין לו ספר
 כי אין לך עט

אני לא יושב
 אני לא באה לאולפן
 את לא כותבת
 הוא לא קורא
 אתה לא מבין
 היא לא לומדת

רבים - השלמה

לנו 1

צריך לכתוב את המילה לנו

אנחנו דויד ושרה
 יש _____ בת.
 יש _____ חתן.
 יש לנו נכד.
 יש _____ נכדה.
 יש _____ שני נכדים.
 יש _____ גם כלב.

2

צריך לכתוב את המילה לנו

אנחנו דני, יוסי ואבי
 אנחנו חברים.
 יש _____ מסיבה.
 יש לנו יין.
 יש _____ אוכל.
 יש _____ חברים.
 יש _____ חברות.

3

צריך לכתוב את המילה לנו

אנחנו שרה וחנה.
 אנחנו עובדות יחד.
 יש _____ עבודה טובה.
 יש _____ מחשב, יש לנו טלפון.
 עכשיו, יש _____ הפסקה.
 יש _____ קפה ולחם.

לכם 1**צריך לכתוב את המילה לכם**

אתם דויד ושרה.
 יש לכם משפחה בישראל?
 יש _____ ילדים?
 יש _____ נכדים?
 יש _____ טלפון?
 יש _____ מכונית?

2**צריך לכתוב את המילה לכם**

שלום תלמידים!
 יש _____ אולפן טוב.
 יש לכם מורה טובה.
 אתם לומדים היום עברית.
 יש _____ ספרים?
 יש _____ מחברות?
 יש _____ הרבה מה ללמוד.

לכן**צריך לכתוב את המילה לכן**

שלום ילדות
 מה אתן עושות?
 יש _____ הפסקה?
 יש לכן מורה טובה?
 יש _____ כיתה חדשה?
 אין _____ שיעורי בית?
 אתן חברות טובות?

להם 1**צריך לכתוב את המילה להם**

מי הם?
 הם דויד ושרה.
 יש _____ בת נשואה.
 יש _____ נכד.
 יש להם נכדה.
 יש _____ כלב,
 אבל, אין _____ חתול.

2

צריך לכתוב את המילה להם

הם תלמידים. הם לומדים.

יש _____ מורה.

יש _____ ספרים.

יש להם מחברות.

יש _____ חברים.

הם לא עובדים.

אין _____ עבודה.

רבים- התאמה

מ.גוף- יש ל 1

יש להן משפחה גדולה
יש לנו משפחה גדולה
יש לכן משפחה גדולה
יש להם משפחה גדולה
יש לכם משפחה גדולה
יש לנו משפחה גדולה

אנחנו עולות חדשות
הן עולות חדשות
אנחנו עולים חדשים
אתם עולים חדשים
הם עולים חדשים
אתן עולות חדשות

2

יש להן דירה
יש לכן דירה
יש לכם דירה
יש לנו דירה
יש להם דירה
יש לנו דירה

הן גרות בחיפה
אתן גרות בחיפה
אתם גרים בחיפה
אנחנו גרות בחיפה
הם גרים בחיפה
אנחנו גרים בחיפה

אין ל-מ.גוף

הם לא עובדים
אתם לא עובדים
הן לא עובדות
אנחנו לא עובדים
אתן לא עובדות

אין לכם עבוד
אין להם עבודה
אין לנו עבודה
אין לכן עבודה
אין להן עבודה

מ.סיבה (כי) 1

כי אין לכן שעון
כי אין לנו שעות
כי אין להן שעון
כי אין לנו שעון
כי אין לכם שעון
כי אין להם שעות

אנחנו לא יודעות מה השעה
הן לא יודעות מה השעה
הם לא יודעים מה השעה
אתם לא יודעים מה השעה
אנחנו לא יודעים מה השעה
אתן לא יודעות מה השעה

2

כּי אין לנו ספרים	אנו לא יודעים מה השעה
כּי אין לנו רדיו	אנחנו לא רואים טלוויזיה
כּי אין לנו טלוויזיה	אנחנו לא כותבים
כּי אין לנו כסאות	אנחנו לא קוראים
כּי אין לנו עטים	אנחנו לא יושבים
כּי אין לנו שעון	אנחנו לא שומעים רדיו

3

כּי אין לכם כסאות	אתם לא מבינים
כּי אין לכן ספרים	אתן לא כותבות
כּי אין להם זמן	הם לא קוראים
כּי אין להן ילדים קטנים	הן לא לומדות
כּי יש לנו סבלנות	אנחנו לא באות לאולפן
כּי אין לנו מחברות	אנחנו לא יושבים

כל הגופים

התאמה גוף- נטייה

לי	הוא
לך	הן
לך	אני
לו	אנחנו
לה	היא
לנו	אתה
לכם	אתם
לכן	הם
להם	את
להן	אתן

השלמה נפתחת – משפטים

למי אין עבודה?

1. אני לא עובד. אין _____ עבודה.
2. אנחנו לא עובדים. אין _____ עבודה.
3. אתה לא עובד? אין _____ עבודה?
4. אתם לא עובדים? אין _____ עבודה?
5. הוא לא עובד. אין _____ עבודה.
6. הם לא עובדים. אין _____ עבודה.
7. היא לא עובדת. אין _____ עבודה.
8. הן לא עובדות. אין _____ עבודה.

השלמת משפטים מיחיד לרבים : נטיית ל...

להם, להן, לכם, לכן, לנו

רבים	יחיד	
אנחנו לא עובדים, אין _____ עבודה.	אני לא עובד, אין לי עבודה	1.
אנחנו לא עובדות, אין _____ עבודה.	אני לא עובדת, אין לי עבודה.	2.
הם לא עובדים, אין _____ עבודה.	הוא לא עובד, אין לו עבודה.	3.
הן לא עובדות, אין _____ עבודה.	היא לא עובדת, אין לה עבודה.	4.
אתם לא עובדים? אין _____ עבודה	אתה לא עובד? אין לך עבודה	5.
אתן לא עובדות? אין _____ עבודה	את לא עובדת? אין לך עבודה	6.

גוף

אנחנו, אתם, אתן, הם, הן

רבים	יחיד	
_____ לא עובדים, אין לנו עבודה.	אני לא עובד, אין לי עבודה	1.
_____ לא עובדות, אין לנו עבודה.	אני לא עובדת, אין לי עבודה.	2.
_____ לא עובדים, אין להם עבודה.	הוא לא עובד, אין לו עבודה.	3.
_____ לא עובדות, אין להן עבודה.	היא לא עובדת, אין לה עבודה.	4.
_____ לא עובדים? אין לכם עבודה	אתה לא עובד? אין לך עבודה	5.
_____ לא עובדות? אין לכן עבודה	את לא עובדת? אין לך עבודה	6.

יש מצגת קול עם הנטייה

יש מצגת קול עם הנטייה

יחיד-התאמה

מ.גוף-של

המשפחה שלך בישראל	אני עולה חדש
המשפחה שלי בישראל	אתה עולה חדש
המשפחה שלה בישראל	הוא עולה חדש
המשפחה שלי בישראל	את עולה חדשה
המשפחה שלך בישראל	אני עולה חדשה
המשפחה שלו בישראל	היא עולה חדשה

2

הנכדים שלה כבר גדולים	אני סבא
הנכדים שלו כבר גדולים	הוא סבא
הנכדים שלי כבר גדולים	אתה סבא
הנכדים שלך כבר גדולים	את סבתא
הנכדים שלי כבר גדולים	אני סבתא
הנכדים שלך כבר גדולים	היא סבתא

מ.גוף-יש ל-של

הילדים שלו קטנים	היא נשואה, יש לה ילדים
הילדים שלך קטנים	אני נשוי, יש לי ילדים
הילדים שלי קטנים	את נשואה, יש לך ילדים
הילדים שלי קטנים	אתה נשוי, יש לך ילדים
הילדים שלך קטנים	אני נשואה, יש לי ילדים
הילדים שלה קטנים	הוא נשוי, יש לו ילדים

מ.גוף – של

השעון שלו לא עובד	אני לא יודעת מה השעה
השעון שלי לא עובד	היא לא יודעת מה השעה
השעון שלה לא עובד	אני לא יודע מה השעה
השעון שלך לא עובד	אתה לא יודע מה השעה
השעון שלי לא עובד	את לא יודעת מה השעה
	הוא לא יודע מה השעה

שאלות: איפה...שלי ?

איפה המשקפיים שלי?	אני לא יכול לשבת
איפה הכסא שלי?	אני לא יכול לנסוע באוטובוס
איפה המפתחות שלי?	אני לא יכול להתקשר
איפה הפלאפון שלי?	אני לא יכול להיכנס הביתה
איפה העיפרון שלי?	אני לא יכול לקרוא
איפה הכסף שלי?	אני לא יכול לכתוב

יש ל-של

סבא שלך זקן
 החברה שלי לא בארץ
 המכונית שלך חדשה
 הדירה שלי קטנה
 העבודה שלו טובה
 האחות שלה לומדת באולפן

יש לה אחות
 יש לך סבא
 יש לי דירה
 יש לו עבודה
 יש לי חברה
 יש לך מכונית

**רבים התאמה
מ.גוף של**

המשפחה שלהן באה לישראל
 המשפחה שלהם באה לישראל
 המשפחה שלכם באה לישראל
 המשפחה שלנו באה לישראל
 המשפחה שלכן באה לישראל

אתם עולים חדשים
 אנחנו עולים חדשים
 הם עולים חדשים
 אתן עולות חדשות
 הן עולות חדשות

יש ל-של

הדירה שלהם קטנה
 הדירה שלהן קטנה
 הדירה שלנו קטנה
 הדירה שלכם קטנה
 הדירה שלכן קטנה

יש לכם דירה
 יש להן דירה
 יש לנו דירה
 יש לכן דירה
 יש להם דירה

של-מ.גוף

אתן לא עובדות בשבת
 הן לא עובדות בשבת
 אנחנו לא עובדים בשבת
 אנחנו לא עובדות בשבת
 אתם לא עובדים בשבת
 הם לא עובדים בשבת

החנות שלכן סגורה
 החנות שלהן סגורה
 החנות שלנו סגורה
 החנות שלנו סגורה
 החנות שלהם סגורה
 החנות שלכם סגורה

משפטי סיבה (כי)

כי המורה שלכן חולה
 כי המורה שלנו חולה
 כי המורה שלנו חולה
 כי המורה שלהן חולה
 כי המורה שלהם חולה
 כי המורה שלכם חולה

אנחנו לא לומדות
 אתם לא לומדים
 הם לא לומדים
 אנחנו לא לומדים
 הן לא לומדות
 אנחנו לא לומדים

אין ל-של

איפה הספר שלהן?	אין להם ספר?
איפה הספר שלהם?	אין להן ספר?
איפה הספר שלכם?	אין לכם ספר?
הספר שלנו בבית	אין לנו ספר
איפה הספר שלכן?	אין לכם ספר?

כל הגופים**התאמה מ.גוף-של**

שלך	היא
שלך	אני
שלי	הם
שלהם	אתה
שלכם	את
שלהן	אתם
שלה	אנחנו
שלנו	הן
שלו	אתן
שלכן	הוא

השלמה נפתחת

בעזרת תיני: שלי, שלך, שלך, שלו, שלה, שלנו, שלכם, שלכן, שלהם, שלהן

1. אני גר פה, זאת הדירה ____ .
2. אתה גר פה, זאת הדירה ____ ?
3. את גרה פה, זאת הדירה ____ ?
4. הוא גר פה, זאת הדירה ____ .
5. היא גרה פה, זאת הדירה ____ .
6. אנחנו גרים פה, זאת הדירה ____ .
7. אתם גרים פה, זאת הדירה ____ ?
8. אתן גרות פה, זאת הדירה ____ ?
9. הם גרים פה, זאת הדירה ____ .
10. הן גרות פה, זאת הדירה ____ .

השלמה יש ל של

צריך לכתוב: שלי, שלך, שלך, שלו, שלה, שלנו, שלכם, שלכן

1. יש לי בן. הבן ____ לומד באוניברסיטה.
2. יש לך בן גדול. איפה הבן ____ לומד?
3. יש לך בת גדולה. איפה לומדת הבת ____ ?
4. יש לו בן גדול. הבן ____ לומד באוניברסיטה.
5. יש לה בת גדולה. הבת ____ לומדת באוניברסיטה.
6. יש לנו בן גדול. הבן ____ לומד באוניברסיטה.
7. יש לכם בן גדול, איפה הבן ____ לומד?
8. יש להם בת גדולה, איפה הבת ____ לומדת?

השלמה

צריך לכתוב: של, שלי, שלך, שלך, שלו, שלה, שלכם, שלהם

1. אני לא יודע איפה המשקפיים ____.
2. ליוסי יש חברים. החברים ____ ישראלים.
3. יש לנו שני ילדים. הילדים ____ קטנים.
4. הבת ____ שרה יפה.
5. הם לא יודעים איפה המפתחות ____.
6. שרה, איפה ההורים ____ גרים?
7. דויד, איפה ההורים ____ גרים?
8. יש לה בת. הבת ____ יפה.
9. יש לכם דירה, הדירה ____ גדולה?

דיאלוג השלמה

צריך לכתוב נטיית של לפי הטקסט

- סליחה אדוני, זה התיק שלך?
- לא, זה לא שלי.
- סליחה, גברת, התיק הזה שלך?
- לא, זה לא התיק שלי.
- ואתם, אולי זה התיק שלכם?
- לא, לא, התיק לא שלנו.
- התיק הזה לא שלי, לא שלך, לא שלך ולא שלכם.
- יש פה חפץ חשוב! צריך לקרוא למשטרה!!!

- סליחה אדוני, זה התיק ____?
- לא, זה לא ____.
- סליחה, גברת, התיק הזה ____?
- לא, זה לא התיק ____.
- ואתם, אולי זה התיק ____?
- לא, לא, התיק לא ____.
- נתיק הזה לא שלי, לא שלך, לא שלך ולא שלכם.
- יש פה חפץ חשוב! צריך לקרוא למשטרה!!!

שו"ת

הטקסט הקודם

צריך לכתוב נטיית של לפי הטקסט

- של מי התיק?
- התיק של הגברת?
- לא, התיק לא ____.
- התיק של האדון?
- לא, התיק לא ____.
- התיק של האנשים?
- לא, התיק לא ____.
- מי התיק? אנחנו לא יודעים.

אצל

יש מצגת קול עם הנטייה

השלמה

אצל

צריך לכתוב את המילה אצל

דויד סטודנט.
 דויד מחיפה. הוא לומד בירושלים.
 הוא גר אצל סבתא שלו בירושלים.
 הוא אוכל אצל סבתא.
 הוא מכין שיעורי בית אצל סבתא.
 דויד אוהב להיות אצל סבתא.

אצל מי דויד גר? דויד גר _____ סבתא.
אצל מי דויד אוכל? הוא אוכל _____ סבתא.
אצל מי דויד מכין שיעורי בית? הוא מכין שיעורי בית _____ סבתא.

ב / אצל

צריך לכתוב: ב או אצל

1. דויד גר _____ ירושלים.
 דויד גר _____ סבתא.
2. דויד אוכל _____ מטבח.
 דויד אוכל _____ חנה ויוסי.
3. דויד נמצא _____ ההורים.
 דויד נמצא _____ בית.
4. דויד לומד _____ המורה יוסף.
 דויד לומד _____ אוניברסיטה.
5. דויד היה _____ ירושלים.
 דויד היה _____ חברים.
 דויד היה _____ אוניברסיטה.

אצל מי/ איפה צריך לכתוב: אצל מי או איפה

אצל מי אתה גר? אני גר אצל הדודים שלי.
איפה אתה גר? אני גר ברחוב הרצל 43.

_____ אתה אוכל? אני אוכל במטבח.
_____ אתה אוכל? אני אוכל אצל חברים.

_____ אתה לומד? אני לומד באוניברסיטה.
_____ אתה לומד. אני לומד אצל המורה יוסף.

_____ אתה? אני אצל ההורים.
_____ אתה? אני בבית.

_____ היית אתמול? הייתי בטיול.
_____ היית אתמול? הייתי אצל יצחק.

התאמה שו"ת אצל מי / איפה

אני אוכלת בבית	אצל מי את אוכלת?
אני לומדת אצל המורה שרה	איפה את גרה?
אני לומדת בקורס מקצועי	אצל מי את לומדת?
אני גרה בדירה שכורה	איפה את אוכלת?
אני אוכלת אצל שרה	אצל מי את גרה?
אני גרה אצל ההורים שלי	איפה את לומדת?

השלמת ב או אצל

1. ביום רביעי היינו _____ תל אביב _____ סבתא.
2. דויד וחנה לומדים _____ כיתה _____ המורה שרה.
3. התלמידים היו _____ חיפה _____ הדודים.
4. אתמול ביקרנו _____ דירה החדשה _____ משפחת לוי.
5. הספר נמצא _____ כיתה _____ דני.

יחיד התאמת גוף- נטייה

אצלך	את
אצלה	הוא
אצלו	אני
אצלך	אתה
אצלי	היא

השלמת נטייה לגוף

צריך לכתוב בעזרת מחסן מילים : אצלי – אצלך – אצל – אצלו- אצלה

אני- _____
 אתה- _____
 את- _____
 הוא- _____
 היא- _____

השלמת נטייה :מה נשמע אצל...?

איפה אתה, לא רואים אותך, מה נשמע _____?
 איפה את, לא רואים אותך, מה נשמע _____?
 איפה הוא, לא רואים אותו, מה נשמע _____?
 איפה היא, לא רואים אותה, מה נשמע _____?
 אני מרגיש טוב, _____ הכל בסדר.

השלמה נפתחת

אצלו / אצלה

צריך לבחור אצלו או אצלה בעזרת ת"י

1. הילד נמצא אצל דני, הילד נמצא _____.
2. המפתח נמצא אצל הבעל, המפתח נמצא _____.
3. חנה הלכה לשתות קפה אצל שולה, היא הלכה לשתות קפה _____.
4. דויד למד אצל המורה שרה, הוא למד _____.

ל...- אצל...

צריך לבחור במילת היחס הנכונה בעזרת ת"י

1. יש לי בית גדול, יוסף גר _____.
2. יש לו דירה יפה, אתמול היינו _____.
3. יש לך טלוויזיה, אני רוצה לראות חדשות _____.
4. יש לה מורה טובה, גם אני רוצה ללמוד _____.
5. יש לך אוכל טעים, אני רוצה לאכול _____.

רבים

התאמת גוף-נטייה

אצלו	הוא
אצלך	אני
אצלכם	אתה
אצלי	אתם
אצלה	את
אצלם	הם
אצלן	אתן
אצלו	הן
אצלך	אנחנו
אצלכן	היא

השלמת נטייה בשו"ת: מה נשמע אצל...

איך אתה מרגיש? מה נשמע ____?
אני מרגיש טוב, ____ הכל בסדר.

איך את מרגישה? מה נשמע ____?
אני מרגישה טוב, ____ הכל בסדר.

איך אתם מרגישים? מה נשמע ____?
אנחנו מרגישים טוב, ____ הכל בסדר.

איך הוא מרגיש? מה נשמע ____?
איך היא מרגישה? מה נשמע ____?
איך הם מרגישים? מה נשמע ____?

השלמת נטייה במשפטי איפה? אצל...

צריך לכתוב בעזרת מחסן מילים-
אצלי-אצלך-אצלו-אצלה-אצלנו-אצלכם-אצלם

1. אני לא יודעת איפה דני. דני לא אצלי.
2. אתה יודע איפה דני, דני ____?
- אני לא יודע איפה דני, דני לא ____.
3. את יודעת איפה דני? דני ____?
4. אתם יודעים איפה דני? דני ____?
- אנחנו לא יודעים איפה דני, דני לא ____.
5. אולי יוסף (הוא) יודע, אולי דני ____?
6. אולי חנה (היא) יודעת, אולי דני ____?
7. אולי חנה ויוסי (הם) יודעים, אולי דני ____?

השלמת מכתב 1

צריך לכתוב את המילה החסרה לפי הטקסט

שלום שרה,
איך את מרגישה? מה נשמע אצלך?
אני בירושלים, אצלי הכל בסדר.
יוסי בא לבקר אותי. היא היה אצלי שעתיים.
בדרך כלל, אני הולך ליוסי, ולומד אצלו במחשב.

דרישת שלום לכולם,
מיכאל

שלום שרה,
איך את מרגישה? מה נשמע ____?
אני בירושלים, ____ הכל בסדר.
יוסי בא לבקר אותי. היא היה ____ שעתיים.
בדרך כלל, אני הולך ליוסי, ולומד ____ במחשב.

דרישת שלום לכולם, מיכאל.

מכתב 2**צריך לכתוב את המילה החסרה לפי הטקסט**

אבי וחנה כותבים להורים מהטיול

שלום אבא ואמא
 מה שלומכם? מה נשמע אצלכם?
 אצלנו הכל בסדר.
 אנחנו מטיילים ונהנים מאוד.
 בשבת היינו אצל דויד ושרה. הרגשנו אצלם מצויין.
 אתמול הם היו אצלנו והלכנו יחד לטיול..

דרישת שלום לכולם,
 אבי וחנה

שלום אבא ואמא
 מה שלומכם? מה נשמע _____?
 _____ הכל בסדר.
 אנחנו מטיילים ונהנים מאוד.
 בשבת היינו אצל דויד ושרה. הרגשנו _____ מצויין.
 אתמול הם היו _____ והלכנו יחד לטיול..

דרישת שלום לכולם,
 אבי וחנה

השלמת משפטי רבים**צריך לבחור במילת היחס הנכונה בעזרת ת"י**

1. אנחנו בונים בית, יהיה _____ הרבה לכולך.
2. כשאתם הייתם בטיול, הגנב היה _____ בדירה.
3. אתן מורות טובות, אנחנו רוצים ללמוד _____.
4. הם גרים בחיפה, אתמול ביקרתי _____.
5. הן גרות בנתניה, המורה ביקרה _____.

השלמת טבלה: ל של אצל

אצל	של	ל	
אצלי	שלי	לי	אני
	שלך	לך	אתה
אצלך	שלך		את
אצלו		לו	הוא
	שלה	לה	היא
אצלנו	שלנו		אנחנו
	שלכם	לכם	אתם
אצלכן		לכן	אתן
	שלחם	להם	הם
	שלהן	להן	הן

את

חנה ויוסף בטלפון- התאמת משפטי ז/נ פועל+ את

חנה אוהבת את יוסף	יוסף סוגר את הטלפון
חנה סוגרת את הטלפון	יוסף רוצה לפגוש את חנה
חנה לא רואה את יוסף	יוסף מבין את חנה
חנה רוצה לפגוש את יוסף	יוסף שואל את חנה
חנה שומעת את יוסף	יוסף לא רואה את חנה
חנה שואלת את יוסף	יוסף אוהב את חנה
חנה מבינה את יוסף	יוסף שומע את חנה

השלמת פועל + את

חנה _____ את יוסף	יוסף שומע את חנה
חנה לא _____ את יוסף	יוסף לא רואה את חנה
חנה _____ את יוסף	יוסף אוהב את חנה
חנה רוצה _____ את יוסף	יוסף רוצה לבקר את חנה
חנה _____ את יוסף	יוסף מזמין את חנה
חנה _____ את יוסף	יוסף מכיר את חנה
חנה _____ את יוסף	יוסף מבין את חנה
חנה _____ את יוסף מה שלומך	יוסף שואל את חנה מה שלומך
חנה _____ את הטלפון	יוסף סוגר את הטלפון

נטיית יחיד- התאמת גוף ונטייה

היא	אותה
אני	אותך
הוא	אותך
אתה	אותו
את	אותי

השלמת גוף לנטייה

צריך להשלים את שם הגוף המתאים בעזרת מחסן מילים

אני	אותי
_____	אותך
_____	אותך
_____	אותו
_____	אותה

השלמה נפתחת : רואה את...

צריך לבחור את נטיית הגוף המתאימה בעזרת ת"נ

- אמא, איפה אני? את רואה _____ ?
 דני, איפה אתה? אני לא רואה _____ !
 איפה הוא? אני לא רואה _____ !
 חנה, איפה את, אני לא רואה _____ !
 איפה היא? אני לא רואה _____ !

שיחת טלפון: גוף ראשון + שני**השלמת נטייה**

צריך לכתוב את נטיית הגוף לפי הסיפור

- | | |
|--|--|
| שלום חנה, מדבר יוסף.
את שומעת אותי? _____ ? | שלום חנה, מדבר יוסף.
את שומעת אותי? _____ ? |
| כן, אני שומעת _____ ,
אבל אני לא רואה _____ .
יוסף, אתה שומע _____ ? | כן, אני שומעת אותך,
אבל אני לא רואה אותך.
יוסף, אתה שומע אותי? _____ ? |
| כן, חנה, אני שומע _____ ,
אבל אני לא רואה _____ . | כן, חנה, אני שומע אותך,
אבל אני לא רואה אותך. |
| מחר אני באה לחיפה,
מחר אתה יכול לראות _____ . | מחר אני באה לחיפה,
מחר אתה יכול לראות אותי. _____ . |

השלמה נפתחת

צריך לבחור את נטיית הגוף המתאימה בעזרת ת"נ

- שלום חנה, מדבר יוסף.
את שומעת _____ ?
- כן, אני שומעת _____ ,
אבל אני לא _____ .
יוסף, אתה שומע _____ ?
- כן, חנה, אני _____ ,
אבל אני לא רואה _____ .
- מחר אני באה לחיפה,
מחר אתה יכול _____ .

גוף שלישי**השלמה**

צריך לכתוב את נטיית הגוף המתאימה

- חנה שומעת את יוסף בטלפון. היא שומעת _____ , אבל היא לא יכולה לראות _____ .
 יוסף שומע _____ חנה בטלפון. הוא שומע _____ , אבל הוא לא יכול לראות _____ .

השלמת משפטים - אותו/אותה צריך לכתוב אותו או אותה

1. המורה מדבר מהר, אנחנו לא מבינים ____.
2. איפה יוסף? אני צריך לפגוש ____ הערב.
3. יוסף מזמין את חנה. הוא מזמין ____ למסיבה.
4. אני אוהב את הבן שלי. אני אוהב ____ מאוד.
5. אתה פותח את החלון, צריך גם לסגור ____ אחר כך.
6. בבקשה לא לפתוח את הדלת. בבקשה לסגור ____.
7. אני מסדרת את החדר. אני מסדרת ____ כל ערב.
8. איפה אתה שם את המפתח? שים ____ במקום!
9. הבית מלוכלך. צריך לנקות ____.
10. המכתב חשוב מאוד. צריך לשלוח ____ מיד.
11. איפה החשבון? אני צריך לשלם ____.

השלמת משפטים - יחיד

צריך לכתוב : אותי, אותך, אותו, אותה

1. אני מדבר מהר, אנשים לא מבינים ____.
2. אתה מדבר מהר, קשה להבין ____.
3. הוא מדבר מהר, קשה להבין ____.
4. את מדברת מהר, אי אפשר להבין ____.
5. היא מדברת מהר, אי אפשר להבין ____.
6. אני גר פה. כולם מכירים ____.
7. הוא גר פה. כולם מכירים ____.
8. אתה גר פה? מי מכיר ____?
9. היא גרה פה, כולם מכירים ____.
10. את עולה חדשה? מי מכיר ____?
11. אני המורה בכיתה. אתם יכולים לשאול ____.
12. היא המורה. אתה יכול לשאול ____.
13. הוא לא יודע. לא כדאי לשאול ____.
14. סליחה, את מדברת עברית? אפשר לשאול ____?

רבים

התאמת גוף ונטייה

אותי	הם
אותך	היא
אותך	הן
אותו	אני
אותה	אנחנו
אותנו	את
אתכם	אתן
אתכן	אתם
אותם	אתה
אותן	הוא

השלמת גוף לנטייה

_____	אני
_____	אתה
_____	את
_____	הוא
_____	היא
_____	אנחנו
_____	אתם
_____	אתן
_____	הן
_____	הן

התאמת משפטים - איפה הילדים?

אני לא מוצאת אותו!	אמא, איפה אנחנו?
אני לא מוצאת אותה!	ילדים, איפה אתם?
את לא מוצאת אותנו!	איפה הילדים? איפה הם?
אני לא מוצאת אתכם!	איפה חנה? איפה היא?
אני לא מוצאת אותם!	איפה דני? איפה הוא?

השלמה

דיאלוג 1

צריך לכתוב את נטיית הגוף לפי הסיפור

שלוש משפחת כהן, אתם שכנים חדשים פה? נעים להכיר ____ . אנחנו מזמינים ____ להיכנס לבית שלנו. תודה רבה שאתם מזמינים ____ . יש לכם ילדים? איפה הם? הילדים? הם לומדים. אנחנו רואים אותם רק בשבת. אז בואו בשבת עם הילדים. אנחנו רוצים להכיר ____ כל המשפחה. להתראות בשבת.	שלוש משפחת כהן, אתם שכנים חדשים פה? נעים להכיר אתכם. אנחנו מזמינים אתכם להיכנס לבית שלנו. תודה רבה שאתם מזמינים אותנו. יש לכם ילדים? איפה הם? הילדים? הם לומדים. אנחנו רואים אותם רק בשבת. אז בואו בשבת עם הילדים. אנחנו רוצים להכיר את כל המשפחה. להתראות בשבת.
--	---

ללא הדיאלוג - 2

צריך לכתוב את נטיית הגוף לפי הסיפור הקודם

שלוש משפחת כהן, אתם שכנים חדשים פה? נעים להכיר ____ . אנחנו מזמינים ____ להיכנס לבית שלנו. תודה רבה שאתם מזמינים ____ . יש לכם ילדים? איפה הם? הילדים? הם לומדים. אנחנו רואים ____ רק בשבת. אז בואו בשבת עם הילדים. אנחנו רוצים להכיר ____ כל המשפחה. להתראות בשבת.
--

נטיית רבים במשפטים

צריך לכתוב : אותנו, אתכם, אותם, את

1. הישראלים מדברים מהר, קשה להבין ____.
2. איפה אתם גרים. אנחנו רוצים לבוא לבקר ____.
3. אנחנו גרים פה. כולם מכירים ____.
4. הם גרים פה. כולם מכירים ____.
5. איפה המכתבים? צריך לשלוח ____.
6. אתם מדברים עברית? אפשר לשאול ____ שאלה?
7. אנחנו עובדים פה. אתה יכול לשאול ____.
8. המורה בודק ____ שעורי הבית.
9. יש לי שני נכדים. אני אוהב ____ מאוד.
10. קר, בבקשה לא לפתוח את החלונות. בבקשה לסגור ____.

אותם/ אותן

צריך לכתוב : אותם, אותן

1. יש לי נכדות. אני אוהבת ____ מאוד.
2. יש לי נכדים. אני רוצה לראות ____.
3. באולפן יש מורות טובות. אפשר לשאול ____.
4. המורים באולפן מדברים לאט. אני יכול להבין ____.
5. איפה המחברות? דויד שם ____ על השולחן.
6. איפה הספרים? אמא שמה ____ במקום.
7. אני אוהב את השירים החדשים. אני שומע ____.
8. הבנות טובות מאוד. אני קונה ____ בשוק.
9. הם חדשים, אני עוד לא מכיר ____.
10. הבנות שלי לומדות. אני לוקח ____ לבית הספר.

אותו/ אותה/ אותם/ אותן

צריך לבחור : אותו, אותה, אותם, אותן בעזרת ת"נ

1. אתה רוצה לשמוע את השיר? כן, אני רוצה לשמוע ____.
2. אתה רוצה לקנות את הדירה? כן, אני רוצה לקנות ____.
3. אתה רוצה לבקר את סבא? כן, אני רוצה לבקר ____.
4. אתה רוצה לאכול את הביצים? כן, אני רוצה לאכול ____.
5. אתה רוצה לראות את הסרט? כן, אני רוצה לראות ____.
6. אתה רוצה לפגוש את ראש הממשלה? כן, אני רוצה לפגוש ____.
7. אתה פותח את הדלת? כן, אני פותח ____.
8. אתה סוגר את החלונות? כן, אני סוגר ____.
9. אתה משלם את חשבון החשמל? כן, אני תמיד משלם ____.
10. אתה לוקח את המחברות לאולפן? כן, אני לוקח ____.
11. אתה קונה את המקרר? כן, אני קונה ____.
12. אתה עושה את העבודה? כן, אני עושה ____.
12. אתה אוכל את הסנדביצים? כן, אני אוכל ____.
14. אתה שותה את הקפה? כן, אני שותה ____.

כל הגופים

צריך לבחור את נטיית "את" המתאימה בעזרת ת"נ

1. אני אוהבת את יוסי. אני אוהבת ____.
2. שרה, אני רוצה לשאול ____ שאלה.
3. הם מדברים מהר. אני לא מבין ____.
4. אנחנו לא רוצים אותם, והם לא רואים ____.
5. הוא חבר שלי. אני מכיר ____.
6. יעקב אוהב את רחל? כן, הוא אוהב ____.
7. חברים, אנחנו רוצים לבקר ____ בשבת, בסדר?
8. אני מכיר את חנה, והיא מכירה ____.
9. רותי, משה רוצה להכיר ____.
10. דויד, הרופא צריך לבדוק ____.

עם

חנה ויוסף עושים הכל ביחד - התאמת משפטי ז'נ פועל+ עם

חנה אוכלת עם יוסף	יוסף הולך עם חנה
חנה הולכת עם יוסף	יוסף אוכל עם חנה
חנה שותה עם יוסף	יוסף מטייל עם חנה
חנה גרה עם יוסף	יוסף נוסע עם חנה
חנה מטיילת עם יוסף	יוסף עובד עם חנה
חנה עובדת עם יוסף	יוסף גר עם חנה
חנה נוסעת עם יוסף	יוסף מדבר עם חנה
חנה מדברת עם יוסף	יוסף שותה עם חנה

השלמת שאלות : עם מי ?

צריך לבחור את השאלה המתאימה בעזרת ת"נ

1. עם מי אתה מדבר? אני מדבר עם חברים.
2. _____? אני נוסעת עם יצחק.
3. _____? אנחנו אוכלים עם ההורים.
4. _____? אנחנו מטיילים עם הילדים.
5. _____? אני הולכת עם אחותי.
6. _____? אני יוצאת עם חנה.
7. _____? אנחנו מדברות עם שרה.

נטיית יחיד

השלמה

איתו/ איתה

צריך לכתוב : איתה, איתו, עם

דויד בן 11, הוא מספר :
יש לי אחות צעירה, חנה.
בבוקר אני הולך איתה לבית הספר,
אבל אני לא לומד עם חנה בכיתה.
בצהריים אני חוזר _____ הביתה.
שיעורי בית חמה מכינה לבד.
אני לא מכין _____ שיעורי בית.
אחר הצהריים אני הולך _____ לגן.

חנה בת 6, היא מספרת :
יש לי אח גדול. דויד.
בבוקר אני הולכת עם דויד לבית הספר,
ועוברת איתו את הכביש.
בצהריים אני חוזרת _____ מבית הספר.
לפעמים אני מכינה _____ שיעורי בית.
אחר הצהריים אני הולכת _____ דויד לגן,
אבל אני לא משחקת _____.
אני משחקת עם החברות שלי

גוף שני**צריך לכתוב : איתך, איתך**

דני וחנה רוצים להיות עם אבא ואמא.
 דויד בן 11, הוא אומר לאבא :
 אבא, כל יום אתה הולך לעבודה.
 היום אני רוצה לבוא איתך לעבודה.
 אני רוצה להיות ___ כל היום.
 אני רוצה לנסוע ___ לעבודה.
 אני רוצה לאכול ___ ארוחת בוקר.
 אני רוצה לשחק ___ בכדור.

חנה בת 6, היא אומרת לאמא :
 אמא, היום אני חולה.
 אני רוצה להישאר איתך בבית.
 אני רוצה להיות ___ בבית.
 אני רוצה לאכול ___ ארוחת בוקר.
 אני רוצה לעבוד ___ במטבח.

גוף ראשון**צריך לכתוב : איתי**

הילד רוצה להיות רק איתי.
 אבא מספר :
 הילד שלי רוצה להיות רק איתי.
 בבוקר הוא רוצה לבוא לעבודה ____.
 הוא רוצה לנסוע ____ באוטובוס.
 הוא רוצה ללכת ____ לבית הכנסת.
 אני שמח שהוא רוצה להיות איתי.

אמא מספרת :
 הילד שלי רוצה להיות רק איתי.
 בוקר הוא רוצה להישאר בבית ____.
 אחרי הצהריים הוא רוצה לשחק רק איתי.
 בלילה הוא לא רוצה לישון לבד.
 הוא רוצה לישון ____ במיטה.
 מה לעשות?

התאמה**יחיד- לדבר עם...**

אפשר לדבר איתו?	חנה בבית?
אפשר לדבר איתה?	אני לא בבית
אפשר לדבר איתך עכשיו?	את בבית?
אי אפשר לדבר איתי עכשיו	דויד בבית?
אפשר לדבר איתך עכשיו?	אתה בבית?

השלמת משפטים

צריך לבחור את נטיית "עם" המתאימה בעזרת ת"נ

1. הוא לא מבין עברית, אי אפשר לדבר ____.
2. היא לא יודעת עברית, אי אפשר לדבר ____.
3. אמא בבית? אפשר לדבר ____?
4. אבא בבית? אפשר לדבר ____?
5. אתה בבית? אפשר לבוא ללמוד ____?
6. את בבית? אפשר לבוא ללמוד ____?
7. אני הולך לקניות, מי רוצה לבוא ____?
8. אני הולכת לקניות, מי רוצה ללכת ____?
9. אתה נוסע עכשיו? אפשר לנסוע ____?
10. את נוסעת עכשיו? אפשר לנסוע ____?

נטיית רבים

התאמה-גוף-נטייה

הן	איתכם
אנחנו	איתכן
אתם	איתן
הם	איתם
אתן	איתנו

התאמת משפטים

השלמה:

אתם

ילדים, בואו לשולחן!

איפה **אתם**?

אבא ואמא רוצים לאכול ____.

רוצים לדבר ____.

כמה זמן צריך לחכות **לכם**?

אתן

בנות, בואו לשולחן!

איפה **אתן**?

אבא ואמא רוצים לאכול ____.

רוצים לדבר ____.

כמה זמן צריך לחכות **לכן**?

הם

איפה **הילדים**?

למה **הם** לא באים לשולחן?

אנחנו רוצים לאכול ____.

אנחנו רוצים לדבר ____.

כמה זמן צריך לחכות **להם**?

נטיית כל הגופים התאמה גוף- נטיית עם

איתן	את
איתכן	היא
איתכם	אנחנו
איתך	הן
איתה	אתה
איתנו	אתן
איתם	הם
איתו	אתם
איתי	אני
איתך	הוא

השלמה נפתחת במשפט

1. אני יודע עברית. אפשר לדבר _____ בעברית.
2. אנחנו יודעים עברית. אפשר לדבר _____ בעברית.
3. אתה יודע עברית? אפשר לדבר _____ ?
4. את יודעת עברית? אפשר לדבר _____ ?
5. אתם יודעים עברית? אפשר לדבר _____ ?
6. אתן יודעות עברית? אפשר לדבר _____ ?
7. הוא יודע עברית. אפשר לדבר _____ בעברית.
8. היא יודעת עברית. אפשר לדבר _____ בעברית.
9. הם יודעים עברית. אפשר לדבר _____ בעברית.
10. הן יודעות עברית. אפשר לדבר _____ בעברית.

השלמת אפשר לדבר עם...

איתנו – איתה – איתך – איתך – איתנו – איתכם – איתם

1. אתה בבית? אפשר לדבר _____ ?
2. את בבית? אפשר לדבר _____ ?
3. אבא בבית? אפשר לדבר _____ ?
4. אימא בבית? אפשר לדבר _____ ?
5. אבא ואימא בבית? אפשר לדבר _____ ?
6. אתם בבית? אפשר לדבר _____ ?
7. אנחנו בבית. אפשר לדבר _____ .

השלמה

1. אני נוסע לים. מי רוצה לבוא _____ ?
2. אני נוסעת לים. מי רוצה לבוא _____ ?
3. אנחנו נוסעים לים. מי רוצה לבוא _____ ?
4. אתם נוסעים עכשיו? אפשר לנסוע _____ ?
5. אתה נוסע עכשיו? אפשר לנסוע _____ ?
6. את נוסעת עכשיו? אפשר לנסוע _____ ?
7. הוא נוסע עכשיו. אפשר לנסוע _____ .
8. היא נוסעת עכשיו. אפשר לנסוע _____ .
9. הם נוסעים עכשיו. אפשר לנסוע _____ .

סיפור :
עם מי אני יכול לדבר עברית?

השלמת הסיפור 1

עם מי אני יכול לדבר עברית?
 יוסף עולה חדש מאמריקה. הוא מספר :
 אני צריך לדבר עברית : לדבר, לדבר ולדבר.
 אבל עם מי? !
 עם אשתי? איתה אני מדבר אנגלית.
 עם הילדים? איתם אני מדבר אנגלית. הם צריכים לדעת אנגלית.
 עם החברים? אני מדבר איתם בעברית, והם עונים לי באנגלית.
 אולי עם השכן שלי, דויד? איתו אני יכול לדבר עברית.
 אבל, לדויד אין זמן ואין סבלנות לדבר איתי בעברית.
 אתמול הלכתי לבנק. אמרתי לפקיד : אתה יכול לעזור לי? אני רוצה לדבר איתך.
 הפקיד ענה : אתה מאמריקה? לך בבקשה לפקידה חנה, היא תדבר איתך ותסביר לך
 באנגלית.

יוסף עולה חדש מאמריקה. הוא מספר :
 אני צריך לדבר עברית : לדבר, לדבר ולדבר.
 אבל _____ מי? !
 עם אשתי? _____ אני מדבר אנגלית.
 עם הילדים? _____ אני מדבר אנגלית. הם צריכים לדעת אנגלית.
 עם החברים? אני מדבר _____ בעברית, והם עונים לי באנגלית.
 אולי עם השכן שלי, דויד? _____ אני יכול לדבר עברית.
 אבל, לדויד אין זמן ואין סבלנות לדבר _____ בעברית.
 אתמול הלכתי לבנק. אמרתי לפקיד : אתה יכול לעזור לי? אני רוצה לדבר _____.
 הפקיד ענה : אתה מאמריקה? לך בבקשה לפקידה חנה, היא תדבר _____ ותסביר לך
 באנגלית.

2

יוסף עולה חדש מאמריקה. הוא מספר :
 אני צריך לדבר עברית : לדבר, לדבר ולדבר.
 אבל _____ מי? !
 עם אשתי? _____ אני מדבר אנגלית.
 עם הילדים? _____ אני מדבר אנגלית. הם צריכים לדעת אנגלית.
 עם החברים? אני מדבר _____ בעברית, והם עונים לי באנגלית.
 אולי עם השכן שלי, דויד? _____ אני יכול לדבר עברית.
 אבל, לדויד אין זמן ואין סבלנות לדבר _____ בעברית.
 אתמול הלכתי לבנק. אמרתי לפקיד : אתה יכול לעזור לי? אני רוצה לדבר _____.
 הפקיד ענה : אתה מאמריקה? לך בבקשה לפקידה חנה, היא תדבר _____ ותסביר לך
 באנגלית.

נטיית יחיד- התאמה גוף לנטייה

מ + הוא	ממך
מ + היא	ממנו
מ + אתה	ממנה
מ + את	ממני
מ + אני	ממך

משפטים : מבקש מ... לסדר

אני ילדה גדולה	אמא מבקשת ממנה לסדר את הבית
היא ילדה גדולה	אמא מבקשת ממך לסדר את הבית
את ילדה גדולה	אמא מבקשת ממך לסדר את הבית
אתה ילד גדול	אמא מבקשת ממנו לסדר את הבית
הוא ילד גדול	אמא מבקשת ממני לסדר את הבית

מבקש מ... לקנות

אני הולכת לקניות	אפשר לבקש ממך לקנות שוקולד?
אני הולך לקניות	אפשר לבקש ממנו לקנות שוקולד?
היא הולכת לקניות	אפשר לבקש ממנה לקנות שוקולד?
אתה הולך לקניות	הילדים מבקשים ממני לקנות שוקולד
הוא הולך לקניות	הילדים מבקשים ממני לקנות שוקולד
את הולכת לקניות	אפשר לבקש ממך לקנות שוקולד?

ללמוד מ...

הוא מורה טוב	התלמידים לומדים ממני הרבה
אני מורה טובה	התלמידים לומדים ממנו הרבה
אני מורה טוב	התלמידים לומדים ממני הרבה
אתה מורה טוב	התלמידים לומדים ממך הרבה
את מורה טובה	התלמידים לומדים ממנה הרבה
היא מורה טובה	התלמידים לומדים ממך הרבה

רחוק מ...

יש לה דודים בישראל	אבל הם גרים רחוק ממני
יש לך דודים בישראל	אבל הם גרים רחוק ממך
יש לך דודים בישראל	אבל הם גרים רחוק ממנו
יש לו דודים בישראל	אבל הם גרים רחוק ממנה
יש לה דודים בישראל	אבל הם גרים רחוק ממך

צעיר/ מבוגר מ...

הוא מבוגר ממנו בשנתיים	יש לה אח
הוא צעיר ממני בשנתיים	יש לך אח
הוא צעיר ממך?	יש לך אח
הוא צעיר ממך?	יש לי אח
הוא צעיר ממנה בשנתיים	יש לו אח

מדבר טוב מ...

הוא מדבר עברית טוב ממך	החבר שלו ותיק בישראל
הוא מדבר עברית טוב ממנו	החבר שלך ותיק בישראל
הוא מדבר עברית טוב ממני	החבר שלה ותיק בישראל
הוא מדבר עברית טוב ממך	החבר שלך ותיק בישראל
הוא מדבר עברית טוב ממנה	החבר שלי ותיק בישראל

השלמה**ממני ממנה ממנו**

צריך לכתוב את מילת היחס: ממני, ממנו, ממנה

אני

אני חנה
אני הבת הבכורה במשפחה
יש לי אחים צעירים _____
ההורים תמיד מבקשים _____ לעזור
אחותי לומדת _____ איך להכין שיעורי בית

היא

היא חנה
היא הבת הבכורה במשפחה
האחים שלה צעירים _____
ההורים תמיד מבקשים _____ לעזור
האחים לומדים _____ איך להכין שיעורי בית

הוא

הוא יוסי
הוא הבן הבכור במשפחה
האחים שלו צעירים _____
ההורים תמיד מבקשים _____ לעזור
האחים שלו לומדים _____ איך להכין שיעורי בית

כל הגופים עם מחסן מילים

צריך לכתוב את מילת היחס בנטייה מתוך מחסן מילים

1. קיבלתי ספר משרה, קיבלתי _____ גם עיתון.
קיבלתי ספר מדויד, קיבלתי _____ גם עיתון.
קיבלתי ספר מיוסף וחנה, קיבלתי _____ גם עיתון.
2. אני עייף. מה את רוצה _____ ?
אני עייפה, מה אתם רוצים _____ ?
הוא עייף, מה אתם רוצים _____ ?
היא עייפה. מה אתם רוצים _____ ?
3. אמא, אני כבר יותר גבוה _____ !
אבא, אני כבר יותר גבוה _____ !

כל הגופים

צריך לכתוב את מילת היחס בנטייה

1. אני גר באילת. החברים שלי גרים רחוק _____.
2. אני גרה באילת. החברות שלי גרות רחוק _____.
3. את גרה באילת. החברות שלך גרות רחוק _____.
4. אתה גר באילת. החברים שלך גרים רחוק _____.
5. הוא גר באילת. החברים שלו גרים רחוק _____.
6. היא גרה באילת. החברות שלה גרות רחוק _____.

משפט מבולבל (10)

- קיבלתי מהבנק מכתב
מקבל מהמשרד אני משכורת
מהבית מוקדם יצאתי
מהעבודה מוקדם יצאתי
מהעבודה חזרתי בשעה 6:00
רחוק הוא מפה גר
צעירה בשנה ממני אחותי
אני ממך סליחה מבקשת
אתה ממני לבקש סליחה צריך
לא אני ממנו פוחד
ביקש ממני המנהל לבוא

נטיית רבים-**התאמה****גוף לנטייה**

את	ממני
אתה	ממך
אנחנו	ממך
אני	ממנו
הוא	ממנה
הן	מאיתנו
היא	מכם
אתן	מכן
אתם	מהם
הם	מהן

השלמה**נפתחת**

צריך לבחור את מילת היחס בנטייה המתאימה בעזרת ת"נ

1. אני אוהב לעזור. תמיד מבקשים _____ עזרה.
2. אתה פנוי? אפשר לבקש _____ טובה?
3. את פנויה? אפשר לבקש _____ טובה?
4. הוא פנוי? אפשר לבקש _____ טובה?
5. היא פנויה? אפשר לבקש _____ טובה?
6. אנחנו אוהבים לעזור. תמיד מבקשים _____ עזרה.
7. אתם עסוקים? אפשר לבקש _____ טובה?
8. הם עסוקים? אפשר לבקש _____ טובה?
9. אתן עסוקות? אפשר לבקש _____ טובה?
10. הן עסוקות? אפשר לבקש _____ טובה?

השלמה

צריך לכתוב את מילת היחס בנטייה המתאימה בעזרת מחסן מילים

1. דויד, איפה היית? לא שמעתי _____ הרבה זמן!
לא שמעת _____ כי הייתי בחוץ לארץ.
2. שרה, איפה היית? לא שמעתי _____ הרבה זמן!
לא שמעת _____ כי הייתי בחוץ לארץ.
3. חנה ויוסף, איפה הייתם? לא שמענו _____ הרבה זמן!
לא שמעתם _____ כי היינו בחוץ לארץ.
4. איפה הוא היה? לא שמענו _____ הרבה זמן!
לא שמענו _____ כי הוא היה בחוץ לארץ.
5. איפה הם היו? לא שמענו _____ הרבה זמן!
לא שמענו _____ כי הם היו בחוץ לארץ.