

**II רוצה- יכול- צריך- אוהב +שם פועל.**

- (1) חנה רוצה \_\_\_\_\_ אבל אין עבודה. (עובד)
- (2) דני צריך \_\_\_\_\_ לקופת חולים. (הולך)
- (3) ילדים אוהבים \_\_\_\_\_ שוקולד. (אוכל)
- (4) חנה רוצה \_\_\_\_\_ מתנה לדני. (נותן)
- (5) הפקיד צריך \_\_\_\_\_ את הבנק כל יום. (פותח)

**II כתוב את השאלה.**

- (1) \_\_\_\_\_ אתה לומד? אני לומד בבוקר.
- (2) \_\_\_\_\_ הם גרים? באשקלון.
- (3) \_\_\_\_\_ את הולכת לקופת חולים? כי אני חולה.
- (4) \_\_\_\_\_ את נוסעת? לתל-אביב.
- (5) \_\_\_\_\_ זמן את גרה בישראל? חודשיים.
- (6) \_\_\_\_\_ עד \_\_\_\_\_ את לומדת? מהבוקר עד הצוהריים.
- (7) \_\_\_\_\_ את? מרוסיה.
- (8) \_\_\_\_\_ את נותנת מתנה? לדני.
- (9) \_\_\_\_\_ את מקבלת נשיקה? מדני.

**II כתוב- לי, לד, לו, לה, לנו, לכם, לכן, להם, להן.**

- (1) דני, יש \_\_\_\_\_ מכונית? - כן, יש \_\_\_\_\_ מכונית.
- (2) חנה, יש \_\_\_\_\_ כסף? - לא, אין \_\_\_\_\_ כסף.
- (3) לדני יש מכונית? - כן, יש \_\_\_\_\_ מכונית.
- (4) לחנה אין כסף. אין \_\_\_\_\_ כסף.
- (5) ילדים, יש \_\_\_\_\_ סבלנות? - לא, אין \_\_\_\_\_ סבלנות.
- (6) בנות, יש \_\_\_\_\_ ספרים? - כן, יש \_\_\_\_\_ ספרים.
- (7) לילדים אין סבלנות. אין \_\_\_\_\_ סבלנות.
- (8) לבנות יש ספרים. יש \_\_\_\_\_ ספרים.

**II כתוב- של, שלי, שלך, שלו, שלה, שלנו, שלכם, שלכן, שלהם, שלהן.**

- (1) דני, הבית \_\_\_\_\_ באשקלון? - כן, הבית \_\_\_\_\_ באשקלון.
- (2) חנה, הדירה \_\_\_\_\_ יפה? - כן, הדירה \_\_\_\_\_ יפה.
- (3) תלמידים, הספרים \_\_\_\_\_ בכיתה? - כן, הספרים \_\_\_\_\_ בכיתה.
- (4) בנות, המורה \_\_\_\_\_ טובה? - כן, המורה \_\_\_\_\_ טובה מאד.
- (5) הבית \_\_\_\_\_ דני באשקלון? - כן, הבית \_\_\_\_\_ באשקלון.
- (6) הדירה \_\_\_\_\_ חנה יפה? - כן, הדירה \_\_\_\_\_ יפה מאד.
- (7) הספרים \_\_\_\_\_ בכיתה? - כן, הספרים \_\_\_\_\_ בכיתה.
- (8) המורה \_\_\_\_\_ הבנות טובה? - כן, המורה \_\_\_\_\_ טובה מאד.

**II כתוב את מילת היחס המתאימה: ב, ל, מ, את, עם, את ה...**

- (1) חנה עובדת \_\_\_\_\_ בנק.
- (2) דני מדבר \_\_\_\_\_ חנה בעברית.
- (3) התלמידים לומדים \_\_\_\_\_ בוקר.

- (4) היא נוסעת \_\_ תל-אביב.  
 (5) מרים אוהבת \_\_ אלכסנדר.  
 (6) נטליה רואה \_\_ מורה בקניון.  
 (7) היא עולה חדשה \_\_ אמריקה.

**II אומר או מדבר.**

- (1) המורה \_\_\_\_\_ לתלמידים בוקר טוב.  
 (2) חנה \_\_\_\_\_ רק עברית.  
 (3) המנהלת \_\_\_\_\_ שצריך ללמוד גם בבית.  
 (4) הם \_\_\_\_\_ עם המורה בעברית.

**II הוסף שם תואר.**

- (1) ילד גדול \_\_\_\_\_ (5) מורה \_\_\_\_\_  
 (2) אישה \_\_\_\_\_ (6) תלמידות \_\_\_\_\_  
 (3) ילדים \_\_\_\_\_ (7) אנשים \_\_\_\_\_  
 (4) בת \_\_\_\_\_ (8) בנים \_\_\_\_\_

**II כתוב ברבים.**

- חלון- חלונות  
 עין-  
 כסא-  
 יד-  
 שולחן-  
 רגל-  
 קיר-  
 אוזן-  
 מפתח-  
 שן-

**II כתוב את המספרים- כתוב זכר או נקבה.**

- |           |           |           |               |            |
|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|
| שלוש ( )  | חמישה ( ) | שתיים ( ) | שלושה (3) ז-ז | חמש (5) נ- |
| שש ( )    | עשר ( )   | אחת ( )   | שמונה ( )     | שבע ( )    |
| שמונה ( ) | שבעה ( )  | שניים ( ) | עשרה ( )      | תשע ( )    |
| תשעה ( )  | שישה ( )  | ארבעה ( ) | ארבע ( )      | אחד ( )    |

**II כתוב את המספרים.**

- |         |            |            |            |
|---------|------------|------------|------------|
| מאה ( ) | חמישים ( ) | עשרים ( )  | עשר ( )    |
|         | שבעים ( )  | שישים ( )  | שלושים ( ) |
|         | תשעים ( )  | שמונים ( ) | ארבעים ( ) |

**II כתוב את המספרים- כתוב זכר או נקבה**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| אחת עשרה (11)-1 | אחד עשר (11)-ז |
| חמש עשרה (15)-  | תשעה עשר ( )-  |
| שבע עשרה ( )-   | שלושה עשר ( )- |
| שלוש עשרה ( )-  | שמונה עשר ( )- |
| תשע עשרה ( )-   | שניים עשר ( )- |
| שתיים עשרה ( )- | ארבעה עשר ( )- |
| שמונה עשרה ( )- | שישה עשר ( )-  |

**II כש = כאשר.**

- (1) כשהמורה שואלת אתה עונה? כן, כש...
- (2) כשאין לך כוח אתה נח?
- (3) מה את עושה כשאין לך כסף?

**II כתוב: אסור, מותר + שם פועל.**

- (1) \_\_\_\_\_ בכיתה? (אוכל)
- (2) \_\_\_\_\_ או \_\_\_\_\_ בספר? (כותב)
- (3) \_\_\_\_\_, סוזי, בפלאפון בכיתה? (מדבר)
- (4) המורה אומרת ש \_\_\_\_\_ מוסיקה בכיתה? (שומע)

**II כתוב את שם הפועל.**

שׁ-ם- לשׁים	שׁוּתה- לשׁתוּת	גוּמַר- לגּוּמור
נח-	רואה-	סוגר-
בא-	עושה-	פותח-
קם-	קונה-	שומע-
		בודק-
מדבר- לדבר	מגיע- להגיע	זוכר-
מטייל-	מרגיש-	שוכח-
מבקר-		לומד-
מבקש-		כותב-
משלם-	אוכל-	קורא-
מקבל-	אוהב-	

**II אסור # מותר, כדאי + שם הפועל.**

- (1) \_\_\_\_\_ בטלפון בכיתה. (מדבר)
- (2) \_\_\_\_\_ בשיעור. (אוכל)
- (3) \_\_\_\_\_ עברית? (לומד)
- (4) לא \_\_\_\_\_ הרבה שתיה חריפה. (שׁוּתה)

**II את, אותי, אותך, אותו, אותה, אותנו, אתכם, אתכן, אותם, אותן.**

- (1) חנה, מי אוהב \_\_\_\_\_? - דני אוהב \_\_\_\_\_.
- (2) דני, מי אוהב \_\_\_\_\_? - חנה אוהבת \_\_\_\_\_.
- (3) הוא אוהב \_\_\_\_\_ והיא אוהבת \_\_\_\_\_.
- (4) ילדים, מי אוהב \_\_\_\_\_? - ההורים אוהבים \_\_\_\_\_.
- (5) ילדות, מי מכיר \_\_\_\_\_? - אף אחד לא מכיר \_\_\_\_\_.
- (6) ההורים אוהבים \_\_\_\_\_ הילדים. ההורים אוהבים \_\_\_\_\_.
- (7) אף אחד לא מכיר \_\_\_\_\_ הילדות. אף אחד לא מכיר \_\_\_\_\_.

**II כתוב את מילת היחס המתאימה: את, ה, מ, ל, ב, את, אצל, עם.**

- (1) חנה מבקשת \_\_\_\_\_ דני כסף.
- (2) התלמידים באים \_\_\_\_\_ אולפן ברגל.

- (3) חנה אוהבת \_\_ דני מאד.
- (4) אלכסנדר לא רוצה לחזור \_\_ אוקראינה.
- (5) מיכל שוכחת \_\_ ספר בבית.
- (6) חנה נוסעת \_\_ בוקר לתל-אביב.
- (7) אני גרה \_\_ דני.
- (8) היא לומדת \_\_ דני באוניברסיטה.

**II כתוב את השאלה.**

- (1) דני חוזר לישראל. \_\_ דני חוזר?
- (2) חנה לומדת אצל סוזי. \_\_ חנה לומדת?
- (3) אלונה מבקשת מדני כסף. \_\_ אלונה מבקשת כסף?
- (4) דני נותן לחנה נשיקה. \_\_ דני נותן נשיקה?
- (5) חנה מכירה את ישראל. \_\_ חנה מכירה?
- (6) דני שומע מוסיקה. \_\_ דני שומע?
- (7) דני אוהב את חנה. \_\_ דני אוהב?
- (8) חנה עובדת מהבוקר. \_\_ חנה עובדת?
- (9) חנה לומדת עד הערב. \_\_ חנה לומדת?

**II כש = כאשר כתוב משפט אחד.**

אין לי כסף, אני הולך לבנק = כשאיך לי כסף אני הולך לבנק.  
 אין כסף, אין עבודה =  
 דני חולה, הוא הולך לרופא =

**II אחרי ה # לפני ה אחרי ש # לפני ש**

- (1) דני שותה \_\_ הוא אוכל.
- (2) התלמידים לומדים \_\_ צוהריים.
- (3) דני מדבר הוא חושב.
- (4) הוא נוסע לטיול \_\_ לימודים.

הן-הם	{	XXו	{	XXתם (אתם)	XX (הוא)	{	XXת (אתה)
		XXו		XXנו (אנחנו)	XXה (היא)		XXתי (אני)

**II כתוב את הפועל בזמן עבר.**

1. דני, אתמול? לא \_\_ אתמול. (לנוח)
2. חנה, את החלב במקרר? - כן, \_\_ את החלב במקרר. (לשים)
3. ילדים, אתמול? - כן, \_\_ 3 קילומטרים. (לרוץ)
4. בנות, למסיבה? - לא \_\_ למסיבה. (לבוא)
5. דני לא \_\_ אתמול.
6. חנה \_\_ את החלב במקרר.
7. הילדים \_\_ 3 קילומטרים.
8. הבנות לא \_\_ למסיבה.

היו-הם	{	XXתם (אתם)	XXה (הוא)	{	XXת (אתה)

(את) היית (אני) הייתי  
(אתן) הייתן (היא) היתה  
(אנחנו) היינו היו-הן

**Π כתוב את הפועל בזמן עבר.**

1. חנה, \_\_\_\_\_ בפארק אתמול? - לא \_\_\_\_\_ בפארק אתמול.
2. דני, \_\_\_\_\_ באולפן? - כן, \_\_\_\_\_ באולפן.
3. תלמידים, \_\_\_\_\_ בכיתה? - כן, \_\_\_\_\_ בכיתה.
4. תלמידות, \_\_\_\_\_ בקולנוע? - לא \_\_\_\_\_ בקולנוע.
5. חנה לא \_\_\_\_\_ בפארק.
6. דני \_\_\_\_\_ באולפן.
7. התלמידים \_\_\_\_\_ בכיתה.
8. התלמידות לא \_\_\_\_\_ בקולנוע.

**Π איזה? איזו? אילו?**

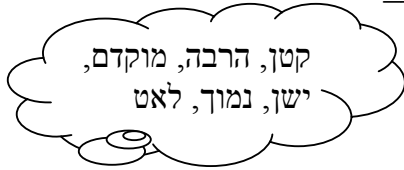
- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| _____ (1) מכונית אתה רוצה? | _____ (4) שאלות הוא שואל? |
| _____ (2) ספרים אתה קורא?  | _____ (5) עיתון אתה קורא? |
| _____ (3) דירה אתה רוצה?   | _____ (6) יום היום?       |

**Π באיזה? באיזו? באילו?**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| _____ (1) יום אתה נח?      | _____ (4) תאריך הם נוסעים?   |
| _____ (2) כיתות הם לומדים? | _____ (5) שעה מתחילים ללמוד? |
| _____ (3) כיתה את לומדת?   | _____ (6) בניינים הם גרים?   |

**Π כתוב את ההיפך.**

- |         |        |
|---------|--------|
| מאוחר # | חדש #  |
| קצת #   | מהר #  |
| גדול #  | גבוה # |



**Π כתוב את המספר.**

1. אלף תשע מאות שלושים וחמש-
2. אלף שבע מאות שמונים ושמונה-
3. אלף חמש מאות ארבעים ושלוש-
4. אלף שלוש מאות שישים ושניים-
5. אלף מאתיים חמישים ואחת-
6. אלף ארבע מאות וארבע-

**Π יש # אין + לי- לך... + שם עצם.**

1. דני, יש לך זמן? - אין לי זמן.
2. חנה, יש לך הרבה מחשבות? - יש לי ...
3. ילדים, יש לכם בקשה? - יש...
4. בנות, יש לכן סבלנות? - אין...

לדני אין זמן- אין לו זמן.

לחנה יש הרבה מחשבות- יש...  
ילדים יש בקשה- יש...  
לבנות אין סבלנות- אין...

**Π לכל ה+ שם עצם= לכולם.**

- (1) לכל הילדים יש ספרים- לכולם יש ספרים.
- (2) לכל התלמידים יש מחברות-
- (3) לכל המורות יש שאלות-
- (4) לכל הרופאים יש נסיון-
- (5) לכל העובדים יש תפקיד טוב-

**Π כתוב את השאלה- אצל מי?**

- (1) חנה לומדת אצל סוזי- אצל מי חנה לומדת?
- (2) דני גר אצל ההורים שלו-
- (3) יוסף מבקר אצל החברים בירושלים-
- (4) נטע עובדת אצל יוסף במפעל-

**Π כתוב: על מי או על מה?**

- (1) חנה חושבת על דני- על מי חנה חושבת?
- (2) דני מדבר על חנה-
- (3) דני מדבר על ההיסטוריה של ישראל-
- (4) התינוקת יושבת על יוסף-
- (5) שרה יושבת על השולחן-

**Π כתוב: את מי או את מה?**

- (1) חנה אוהבת את דני- את מי חנה אוהבת? את דני
- (2) חנה אוהבת את ישראל-
- (3) יוסף רואה את חנה-
- (4) שרה רואה את ירושלים בתמונה-
- (5) יעקב מכיר את ישראל טוב-
- (6) יעקב מכיר את רבקה מצוין-

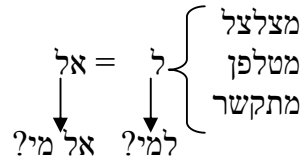
**Π כמה? זמן, פעמים, דקות, שעות, ימים, ק"ג, ילדים.**

- (1) כמה זמן יש לך? \_\_\_\_\_ (4) ק"ג את רוצה?
- (2) כמה פעמים היית בקובה? \_\_\_\_\_ (5) ילדים יש לך?
- (3) כמה דקות את מחכה? \_\_\_\_\_ (6) שעות את נחה?

**Π כתוב את מילת היחס המתאימה.**

- (1) דני מתקשר \_\_\_\_\_ המשפחה שלו. (אצל, אל, ב)
- (2) חנה מצלצלת \_\_\_\_\_ רוסיה. (אל, ל, עם)
- (3) הילדים מטלפנים \_\_\_\_\_ ההורים שלהם. (אצל, אל, את)
- (4) דני רוצה להתקשר \_\_\_\_\_ אמריקה. (ל, מ, את)

- (5) חנה אוהבת לצלצל \_\_\_\_\_ החברים שלה. (אל, את, אצל)  
 (6) הילדים לא יכולים לטלפן \_\_\_\_\_ המורה שלהם. (את, אל, ל)



**Π כתוב מילת יחס מתאימה.**

- (1) חנה מצלצלת \_\_\_\_\_ ההורים שלה. (ל, אל)  
 (2) דני מתקשר \_\_\_\_\_ מורה שלו בערב. (אל, ל)  
 (3) הילדים מטלפנים \_\_\_\_\_ חברים. (ל, אל)  
 (4) חנה צלצלת, מטלפנת, מתקשרת \_\_\_\_\_ המנהלת. (ל, אל)

**Π כתוב: קרוב ל... # רחוק מ...**

- (1) אילת \_\_\_\_\_ מאשקלון.  
 (2) אשקלון \_\_\_\_\_ מאילת.  
 (3) לבנון \_\_\_\_\_ לישראל.  
 (4) סיביר \_\_\_\_\_ מישראל.  
 (5) אמריקה \_\_\_\_\_ מישראל.  
 (6) חולון \_\_\_\_\_ לת"א.

**Π כתוב 2 משפטים: קודם – אחר-כך.**

- (1) קודם \_\_\_\_\_ אחר-כך \_\_\_\_\_  
 (2) קודם \_\_\_\_\_ אחר-כך \_\_\_\_\_

**Π מספר סודר- ראשון, שני, שלישי... זכר ונקבה.**

- (1) דני גר בקומה \_\_\_\_\_ (1)  
 (2) חנה הולכת לבית בשיעור ה \_\_\_\_\_ (3)  
 (3) אוקטובר הוא החודש ה \_\_\_\_\_ (10)  
 (4) זאת השאלה ה \_\_\_\_\_ (5)  
 (5) אני מגיעה לאולפן בשעה ה \_\_\_\_\_ (2)  
 (6) זאת הבקשה ה \_\_\_\_\_ (4)

**Π כתוב בזמן עבר- היה, היתה, היו.**

יש לי מכונית- היתה לי מכונית.  
 יש לי ספר-  
 יש לי חברים-

לדני יש דירה יפה-  
 לחנה יש תיק חדש-  
 לבנות יש חברות טובות-

לדני אין כסף- לדני לא היה כסף.  
 לחנה אין עבודה-  
 לתלמידות אין ספרים-

**Π כתוב: אותו, אותה, אותם, אותן.**

אני רוצה את הספר - אני רוצה אותו.  
 הוא אוהב את העבודה-  
 אנחנו מכירים את אשקלון-  
 דני מכיר את לונדון-  
 המורה מכירה את הספרים בעברית-  
 ישראל אוהב את הנעליים שלו-  
 התלמידים אוהבים את הלימודים-  
 חנה אוהבת את השעון-  
 אני אוהבת את המכונית שלי-

**אברי גוף**

עין + עין =  
 שן + שן =  
 יד + יד =  
 רגל + רגל =  
 אוזן + אוזן =  
 כתף + כתף =

**זמן**

יום + יום =  
 שבוע + שבוע =  
 חודש + חודש =  
 שנה + שנה =  
 פעם + פעם =

**Π כתוב:**

**Π כתוב משפט סתמי.**

כשאוכלים לא מדברים.  
 כשעובדים קשה...  
 כשלומדים הרבה...  
 כשנחים...  
 כשיש טרור...  
 כשאינ עבודה...  
 כשאינ גשם...

**Π כתוב: אצלי, אצלך, אצלו, אצלה, אצלנו, אצלכם, אצלכן, אצלם, אצלן**

- 1) דני, חנה גרה \_\_\_\_\_? - כן היא גרה \_\_\_\_\_.
- 2) נטע, יוסי לומד \_\_\_\_\_? - הוא לומד \_\_\_\_\_.
- 3) חנה גרה \_\_\_\_\_ דני. היא גרה \_\_\_\_\_.
- 4) יוסי לא לומד \_\_\_\_\_ נטע. הוא לומד \_\_\_\_\_.
- 5) יעקב ואסתר, הבן שלכם גר \_\_\_\_\_? - כן, הוא גר \_\_\_\_\_.
- 6) הבן של יוסף ומרים גר \_\_\_\_\_? - כן, הוא גר \_\_\_\_\_.
- 7) תלמידות, הספר נמצא \_\_\_\_\_? - לא, הוא לא נמצא \_\_\_\_\_.
- 8) הספר נמצא \_\_\_\_\_ התלמידות. הספר נמצא \_\_\_\_\_.

**Π קשה # קל, כדאי # לא כדאי + שם פועל.**

- 1) המורה אומרת: תלמידים, \_\_\_\_\_ עברית גם בבית. (לומד)
- 2) המורה אומרת: לא \_\_\_\_\_ בעברית. (כותב)
- 3) המורה אומרת: תלמידים לא \_\_\_\_\_ עכשיו, \_\_\_\_\_ עברית עכשיו. (עובד, לומד)



4) חיים אומר: לא \_\_\_\_\_ עברית, \_\_\_\_\_ מאד \_\_\_\_\_ עברית. (לומד)

$\left. \begin{array}{l} \text{XXX} \\ \text{XXX} \end{array} \right\} \text{הן-הם}$ 
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{XXX} \\ \text{XXX} \end{array} \right. \text{נו}$ 
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{XXX} \\ \text{XXX} \end{array} \right. \text{ת}$ 
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{XXX} \\ \text{XXX} \end{array} \right. \text{תי}$ 
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{XXX} \\ \text{XXX} \end{array} \right. \text{ת}$

(אתם) XXXתם      (הוא) XXX      (אתה) XXXת  
 (אנחנו) XXXנו      (היא) XXXה      (אני) XXXתי  
 (אתן) XXXתן

**II כתוב את הפועל בזמן עבר.**

- 1) דני, \_\_\_\_\_ מכתב למשפחה? - כן \_\_\_\_\_ . (כותב)
- 2) חנה, \_\_\_\_\_ את הסיפור שלי? - לא \_\_\_\_\_ אותן. (קורא)
- 3) ילדים, \_\_\_\_\_ את המילים החדשות? - כן, \_\_\_\_\_ אותן. (לומד)
- 4) תלמידות, \_\_\_\_\_ למורה? - כן, \_\_\_\_\_ לה. (עוזר)

- 1) דני \_\_\_\_\_ מכתב למשפחה.
- 2) חנה לא \_\_\_\_\_ את הסיפור.
- 3) הילדים \_\_\_\_\_ את המילים החדשות.
- 4) התלמידות \_\_\_\_\_ למורה.

**II כתוב: מתחת, בין, על-יד, על, בתוך.**

- 1) יש שלום \_\_\_\_\_ ישראל לירדן?
- 2) הנעליים נמצאות \_\_\_\_\_ למיטה.
- 3) ישראל יושב \_\_\_\_\_ חיים.
- 4) הספרים נמצאים \_\_\_\_\_ השולחנות.
- 5) כל הבגדים נמצאים \_\_\_\_\_ הארון.

**II מול, על, מעל, על-יד, תחת, מתחת, בין.**

- 1) המורה עומדת \_\_\_\_\_ התלמידים.
- 2) הנעליים \_\_\_\_\_ המיטה.
- 3) הספר \_\_\_\_\_ השולחן.
- 4) אין שלום \_\_\_\_\_ ישראל לסוריה.
- 5) מרים יושבת \_\_\_\_\_ חנה.
- 6) הרגליים שלי \_\_\_\_\_ הרצפה \_\_\_\_\_ לשולחן.

**II שם עצם + X = תואר - מרכז אבל מרכזי, מרכזית, מרכזיים, מרכזיות.**

- 1) חנה מחכה לדני ב \_\_\_\_\_ . (מרכז)
- 2) רחוב הנשיא הוא רחוב (ז) \_\_\_\_\_ באשקלון. (מרכז)
- 3) דני בצבא. יש לו בגדים \_\_\_\_\_ . (צבאי)
- 4) אני עובדת. אני מקבלת משכורת (נ) \_\_\_\_\_ . (חודש)
- 5) יש לו כאבים ביד (נ) \_\_\_\_\_ וברגל (נ) \_\_\_\_\_ . (שמאל, ימין)

**II ממשיך, מתחיל, גומר- (1) + שם פועל (2) את ה + שם עצם.**



- (1) דני ממשיך \_\_\_\_\_ באוניברסיטה.
- (2) חנה גומרת \_\_\_\_\_ באולפן.
- (3) התלמידים מתחילים \_\_\_\_\_ בספטמבר.
- (4) המורים מתחילים את ה \_\_\_\_\_ באוגוסט.
- (5) דני גומר \_\_\_\_\_ בערב.
- (6) דני ממשיך את ה \_\_\_\_\_ בצפון.

**Π כדי + שם פועל.**

- (1) חנה באה לאולפן כדי \_\_\_\_\_ עברית.
- (2) נטע נוסעת לתל-אביב כדי \_\_\_\_\_ בגדים חדשים.
- (3) הם נוסעים לבאר-שבע כדי \_\_\_\_\_.
- (4) היא הולכת לשוק כדי \_\_\_\_\_.

**Π בשביל מי? - בשביל- בשבילי, בשבילך, בשבילו, בשבילה, בשבילנו**

**בשבילכם, בשבילכן, בשבילם, בשבילן.**

- (1) חנה מה דני מכין \_\_\_\_\_? הוא מכין \_\_\_\_\_ עוגה.
- (2) דני, מה חנה עושה \_\_\_\_\_? היא לא עושה שום דבר \_\_\_\_\_.
- (3) דני מכין \_\_\_\_\_ חנה. הוא מכין \_\_\_\_\_ עוגה.
- (4) חנה לא עושה שום דבר \_\_\_\_\_ דני. שום דבר \_\_\_\_\_.
- (5) ילדים, מה ההורים עושים \_\_\_\_\_? הם עושים \_\_\_\_\_ הכל.
- (6) ילדים, ומה אתם עושים \_\_\_\_\_ ההורים, מה אתם עושים \_\_\_\_\_?

**Π כתוב בזמן עבר.**

- (1) חנה \_\_\_\_\_ את הלימודים לפני חודשיים. (לגמור)
- (2) דני \_\_\_\_\_ במפעל גדול בתל-אביב. (לעבוד)
- (3) הילדים \_\_\_\_\_ בבית- הספר. (ללמוד)
- (4) המורות \_\_\_\_\_ מהטיול מאוחר. (לחזור)
- (5) חנה, \_\_\_\_\_ את הכסף בבנק. (לשים)
- (6) ילדים, \_\_\_\_\_ את הלימודים? (לאהוב)
- (7) הילדים \_\_\_\_\_ הרבה שאלות. (לשאול)
- (8) הם \_\_\_\_\_ כל יום. (לרוץ)
- (9) בנות, \_\_\_\_\_ מוקדם? (לקום)
- (10) היא \_\_\_\_\_ חבילה לחו"ל. (לשלוח)
- (11) קלינטון \_\_\_\_\_ את ראש הממשלה בישראל. (לפגוש)
- (12) דני וחנה, \_\_\_\_\_ אתמול? (לנוח)

**Π מילה והיפוכה.**

- |       |        |         |         |
|-------|--------|---------|---------|
| # נקי | # טוב  | # חכם   | # בדיוק |
| # לאט | # יותר | # מאוחר | # בחוץ  |
- רשימת מילים: פחות, מלוכלך, רע, מהר, מוקדם, טיפש, בערך, בפנים.

**Π כתוב את שם הפועל.**

שולח-	עולה-	מביא-	מזמין-
פוגש-	פונה-	מכין-	ממשיך-
עוזר-		מכיר-	מסביר-
		מגיע-	מפסיק-
			נמצא-
			נכנס-

**Π כתוב את מילת היחס המתאימה.**

- דני לא נמצא \_ בית. (ל, ב, עם)
- הממשלה עוזרת \_ עולים חדשים. (מ, ל, ב)
- כשיש לו בעיה, הוא פונה \_ מנהלת. (ל, על, מ)
- המורה שולחת \_ התלמיד \_ מנהלת. (את, ל) (ב, את)
- חנה מפסיקה \_ הלימודים \_ אוניברסיטה. (מ, ל) (את, ב)
- רון מביא \_ מסיבה עוגה. (ב, עם, ל)

**Π כתוב את השאלה והתשובה - מרוצה מ... ממי? / ממי?**

- חנה מרוצה מדני. ממי חנה מרוצה? - מדני
- המורה מרוצה מהתלמידים.
- העולים החדשים מרוצים מהעיר אשקלון.
- ישראל מרוצה מהפארק באשקלון.

XX-ו הם	}	XXיתם	XXה-	}	XXית
XXינו		XXיתן	XXתה-		XXיתי
XX-ו הן					XXית

**Π כתוב בזמן עבר.**

- חנה, \_\_\_\_\_ דירה? - כן \_\_\_\_\_ דירה. (לקנות)
- דני, \_\_\_\_\_ סרט בקולנוע? - לא \_\_\_\_\_ סרט בקולנוע. (לראות)
- ילדים, \_\_\_\_\_ חלב? - כן \_\_\_\_\_ חלב. (לשתות)
- תלמידות, \_\_\_\_\_ לישראל לפני חודשיים? - כן \_\_\_\_\_ ... (לעלות)
- חנה \_\_\_\_\_ דירה. (לקנות)
- דני לא \_\_\_\_\_ סרט בקולנוע. (לראות)
- הילדים \_\_\_\_\_ חלב. (לשתות)
- התלמידות \_\_\_\_\_ לישראל לפני חודשיים. (לעלות)

**Π כתוב את ההיפך.**

# בריא	# בערך	# מעניין
	# עצבני	# נקי
	# חדש	# גבוה

רשימת מילים: משעמם, מלוכלך, בדיוק, ישן, נמוך, רגוע, חולה.

**עם- אתי, אתך, אתו, אתם, אתכם, אתכן, אתם, אתו. Π**

- 1) דני, אני יכול לדבר \_\_\_\_\_? - כן, אני יכול לדבר \_\_\_\_\_.
- 2) חנה, אפשר לנסוע \_\_\_\_\_? - לא, אי אפשר לנסוע \_\_\_\_\_.
- 3) ילדים, מי גר \_\_\_\_\_? - ההורים גרים \_\_\_\_\_.
- 4) חברות, אפשר לאכול \_\_\_\_\_? - כן, אפשר לאכול \_\_\_\_\_.
- 5) אני יכולה לדבר \_\_\_\_\_ דני. אני יכולה לדבר \_\_\_\_\_.
- 6) אי אפשר לנסוע \_\_\_\_\_ חנה. אי אפשר לנסוע \_\_\_\_\_.
- 7) מי גר \_\_\_\_\_ הילדים? מי גר \_\_\_\_\_?
- 8) אפשר לאכול \_\_\_\_\_ החברות. אפשר לאכול \_\_\_\_\_.

**שבץ את המלים. Π**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <p>עודף<br/>כניסה # יציאה<br/>בית משותף<br/>בית פרטי<br/>חדר ביטחון<br/>מודיעין</p> | } | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) בכל דירה חדשה יש _____.</li> <li>2) כשאני רוצה אינפורמציה, אני פונה ל _____.</li> <li>3) באוטובוס יש דלת _____ ודלת _____.</li> <li>4) היא גרה ב _____.</li> <li>5) כשאני קונה, לא תמיד אני מקבלת _____.</li> </ol> |
|---|---|---|

**כתוב את מילת היחס. Π**

- 1) חנה מסתכלת \_\_\_\_\_ תמונה. (ל, עם, ב)
- 2) התלמידים משתמשים גם \_\_\_\_\_ עט. (את, ב, אל)
- 3) דני מתרחץ \_\_\_\_\_ ים, \_\_\_\_\_ מים קרים מאד. (ב, ב) (ל)
- 4) קלינטון נפגש \_\_\_\_\_ שרון בירושלים. (ב, את, עם)
- 5) הילד נשאר \_\_\_\_\_ בית \_\_\_\_\_ סבתא. (את, ב) (ב, עם)
- 6) הרופא מטפל \_\_\_\_\_ דני, הפקידה מטפלת \_\_\_\_\_ לקוחות. (ב, ב) (ל)
- 7) חנה מסדרת \_\_\_\_\_ התיק ו \_\_\_\_\_ הארון. (את, את) (את, עם)
- 8) ישראל \_\_\_\_\_ בחדר \_\_\_\_\_ דני. (את, ב) (ב, עם)
- 9) שולמית נולדה \_\_\_\_\_ אפרת. (ב, עם, את)
- 10) חנה עוברת ללמוד \_\_\_\_\_ כיתה אחרת. (את, ל, ב)
- 11) דני רוחץ \_\_\_\_\_ הידיים, \_\_\_\_\_ הרגליים ו \_\_\_\_\_ הפנים. (ב, את, ל) (את, את, את)

**כתוב את השאלה: במה? במי? Π**

- 1) חנה נוסעת במונית-
- 2) התלמידים מסתכלים במורה-
- 3) המורה מסתכלת בספר-
- 4) יעקב משתמש במחשב-
- 5) הוא מסתכל באנשים-

**לפניך משפט תוצאה- הפוך אותו למשפט סיבה. Π**

**סיבה- הפוך אותו למשפט תוצאה.** (מילות סיבה: כי, מפני ש, משום ש)

(1) היא מסתכלת בתמונה, משום שהיא יפה.

\_\_\_\_\_

(2) בוא קונה מחשב, כי הוא משתמש במחשב.

\_\_\_\_\_

(3) הן קונות הרבה בגדים, משום שהן אוהבות להתלבש יפה.

\_\_\_\_\_

(4) דני מתרחץ, מפני שהוא מלוכלך.

\_\_\_\_\_

(5) רוני נשאר בבית, מפני שהוא חולה.

\_\_\_\_\_

(6) היא מטפלת בילדים שלה, משום שהיא אוהבת אותם.

\_\_\_\_\_

(7) חנה מסדרת את החדר, מפני שהוא לא מסודר.

\_\_\_\_\_

(8) הילד רוצה לשמוע סיפור, לכן היא מספרת לו.

\_\_\_\_\_

(9) היא עצבנית, לכן היא מעשנת הרבה.

\_\_\_\_\_

(10) הוא עייף, לכן הוא ישן.

\_\_\_\_\_

(11) היא נולדה בישראל, לכן היא ואהבת את ישראל.

\_\_\_\_\_

(12) הם עוברים דירה, לכן הם לא באים לאולפן.

\_\_\_\_\_

**Π בגלל + שם פרטי בגלל ה + שם עצם.**

- (1) דני לא מכים שיעורי בית \_\_\_\_\_ חנה.
- (2) חנה לא נסעה לטיול \_\_\_\_\_ גשם.
- (3) אין עבודה \_\_\_\_\_ מצב כלכלי.
- (4) חנה לא יכולה ללמוד באולפן \_\_\_\_\_ בן שלה.
- (5) אין שלום \_\_\_\_\_ טרור.
- (6) אין שלום \_\_\_\_\_ ערפאת.

**Π כתוב שם פועל.**

מסתכל-	נפגש-	מטפל-	עובר-
משתמש-	נכנס-	מסדר-	רוחץ-
מתלבש-	נשאר-	מספר-	
מתרחץ-	נמצא-	מעשן-	
מסתדר-	נולד-		

**Π נעים, אסור # מותר, כדאי # לא כדאי, קשה # קל + לי, לך... + שם פועל.**

(1) קשה + לך + ללמוד עברית?

- (2) מותר + לו + לדבר בטלפון בשיעור?
- (3) כדאי + לכם + ללמוד עברית?
- (4) קל + לה + לכתוב בעברית?
- (5) נעים + לך + לשבת בכיתה?

**II הפוך משם עצם לתואר.**

- (1) בישראל יש בעיה (נ) \_\_\_\_\_ . (בטחון)
- (2) המצב (ז) ה \_\_\_\_\_ קשה בכל העולם. (כלכלה)
- (3) בבית-ווסק יש טלפון (ז) \_\_\_\_\_ . (ציבור)
- (4) עכשיו חורף. אין לי בגדים \_\_\_\_\_ . (חורף)
- (5) יש לו נעליים \_\_\_\_\_ . (צבא)

**II מ- ממני, ממך, ממך, ממנו, ממנה, מאתנו, מכם, מכן, מהם, מהן**

- (1) חנה, מה דני מבקש \_\_\_\_\_? - הוא מבקש \_\_\_\_\_ כסף.
- (2) דני, מי מבקש \_\_\_\_\_ עזרה? - אף אחד לא מבקש \_\_\_\_\_ עזרה.
- (3) ילדים, מה המורה מבקשת \_\_\_\_\_? - היא מבקשת \_\_\_\_\_ שקט.
- (4) ילדות, מה ההורים רוצים \_\_\_\_\_? - הם לא רוצים \_\_\_\_\_ שום-דבר.
- (5) דני מבקש \_\_\_\_\_ חנה. הוא מבקש \_\_\_\_\_ .
- (6) מי מבקש \_\_\_\_\_ דני עזרה? - מי מבקש \_\_\_\_\_ ?
- (7) מה המורה מבקשת \_\_\_\_\_ הילדים? - היא מבקשת \_\_\_\_\_ שקט.
- (8) מה ההורים רוצים \_\_\_\_\_ הילדות? - הם לא רוצים \_\_\_\_\_ שום-דבר.

**II כתוב את השאלה המתאימה.**

- (1) דני לומד באולפן. מי...
- (2) חנה לומדת עברית.
- (3) התלמידים נמצאים באולפן.
- (4) מרים מגיעה לישראל מארגנטינה.
- (5) דני נוסע לתל-אביב.
- (6) חנה גרה בישראל חודשיים.
- (7) שרה לומדת בבוקר.
- (8) יעקב נותן לחנה נשיקה.
- (9) משה מבקש מרינה כסף.
- (10) ירון לומד כי הוא לא יודע עברית.
- (11) דינה אוהבת את דני.
- (12) רחל לומדת מהבוקר.
- (13) ראובן מכיר את אשקלון.
- (14) גילה עובדת עד הערב.
- (15) שמעון נוסע באוטובוס.
- (16) גבריאלי גר עם חיים.
- (17) ורדה מרגישה טוב.
- (18) חנה חושבת על דוד.
- (19) הספרים של הסטודנט.

**Π כתוב: מי ש... מה ש...**

- 1) אני מזמינה לטיול את \_\_\_\_\_ אני רוצה.
- 2) אני לא זוכר \_\_\_\_\_ רציתי לעשות.
- 3) \_\_\_\_\_ רוצה לנסוע לטיול, צריך לשלם.
- 4) אני אוכלת \_\_\_\_\_ יש.

**Π נולד - להיוולד. נולדתי, נולדת, נולדת, נולד, נולדה.**

- 1) דני, \_\_\_\_\_ בישראל? - כן, \_\_\_\_\_ בישראל.
- 2) חנה \_\_\_\_\_ בצרפת? - לא, חנה לא \_\_\_\_\_ בצרפת.
- 3) היא \_\_\_\_\_ בישראל.
- 4) אני \_\_\_\_\_ ב...

**Π כתוב את הפועל בזמן עבר.**

- 1) דני, \_\_\_\_\_ עברית? - כן, \_\_\_\_\_ עברית. (ללמוד)
- 2) מרים, \_\_\_\_\_ מוקדם? - לא \_\_\_\_\_ מוקדם. (לקום)
- 3) משה, \_\_\_\_\_ דירה? - כן, \_\_\_\_\_ דירה. (לקנות)
- 4) הוא \_\_\_\_\_ עברית. (ללמוד)
- 5) היא לא \_\_\_\_\_ מוקדם. (לקום)
- 6) משה \_\_\_\_\_ דירה. (לקנות)

**Π חוץ מ... / תלוי ב...**

1. ילדים קטנים \_\_\_\_\_ הורים שלהם.
2. כולם נוסעים לטיול \_\_\_\_\_ דני.
3. דני \_\_\_\_\_ חנה מאד.
4. חנה לא \_\_\_\_\_ דני.
5. כולם ישנים מוקדם \_\_\_\_\_ חנה. היא ישנה מאוחר.

**Π סמיכות.**

1. הרופא אומר לדני שהוא צריך לעשות \_\_\_\_\_ . (בדיקה / דם)
2. המורה מבקשת מהתלמידים להביא \_\_\_\_\_ . (ספר / לימוד) - רבים
3. היא יודעת להכין \_\_\_\_\_ . (עוגה / שוקולד + תואר)
4. הוא מכיר את כל \_\_\_\_\_ . (מורה / אולפן)
5. דני אוהב לאכול \_\_\_\_\_ . (סלט / טונה)

**Π כתוב את הפועל בזמן הנכון.**

- 1) דני קונה דירה חדשה, ומוכר דירה ישנה.  
עבר:
- 2) חנה ביקשה הלוואה מהבנק, ולא קיבלה.  
הווה:
- 3) העולים החדשים עלו לישראל וגרו באשקלון.  
הווה:
- 4) התלמידים לומדים ועובדים קשה.  
עבר:

### II כתוב את מילת היחס המתאימה.

- 1) שאלתי \_\_\_\_\_ הנהג באיזו שעה יוצא האוטובוס \_\_\_\_\_ התחנה.  
(ל, את, עם) (מ, ל, ב)
- 2) חנה, מה קרה \_\_\_\_\_? למה הגעת מאוחר \_\_\_\_\_ פגישה?  
(לך, ממך, שלך) (ב, את, ל)
- 3) המשרד סגור היום בגלל עובד הבנק.  
רבים:
- 4) הכיתה פתוחה כל יום.  
רבים:



### II מילה והיפוכה.

- |         |         |
|---------|---------|
| # כניסה | # תפוס  |
| # במזמן | # פנוי  |
| # זמני  | # הכנסה |

### II כתוב את שם הפועל.

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| מצטער-  | מחזיר- | בוחר-  |
| משתתף-  | מחליט- | דואג-  |
| מתכונן- | מחליף- | חותם-  |
| מתלונן- | מכניס- | מוסר-  |
|         | ממליץ- | מוציא- |

### II כתוב את שם הפעולה.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| מחזיר- החזרה | מדבר- דיבור |
| מחליט-       | מספר-       |
| מחליף-       | מבקר-       |
| מכניס-       | מטפל-       |
| מסביר-       | מחפש-       |
| ממליץ-       |             |
| משכיר-       |             |
| מתחיל-       |             |



הן-הם	{	הXXXי	{	הXXXתם (אתם)	הXXXי (הוא)	{	הXXXת (אתה)
		הXXXני		הXXXני (אנחנו)	הXXXתי (אני)		הXXXת (את)
		הXXXי		הXXXתן (אתן)	הXXXי (היא)		

**II כתוב את הפועל בזמן עבר.**

- 1) דני, \_\_\_\_\_ ללמוד באולפן? - כן \_\_\_\_\_ . (להתחיל)
- 2) חנה, \_\_\_\_\_ ללמוד באוניברסיטה? - לא \_\_\_\_\_ . (המשיך)
- 3) ילדים, \_\_\_\_\_ את הספרים לתיק? - כן, \_\_\_\_\_ . (להכניס)
- 4) תלמידות, \_\_\_\_\_ למורה את הבעיה? - כן \_\_\_\_\_ לה. (להסביר)
- 5) דני \_\_\_\_\_ ללמוד באולפן. (להתחיל)
- 6) חנה לא \_\_\_\_\_ ללמוד באוניברסיטה. (המשיך)
- 7) הילדים \_\_\_\_\_ את הספרים לתיק. (להכניס)

**II לשם מה? כדי + שם פועל. כתוב שאלה או תשובה.**

1. דני, לשם מה אתה לומד? אני לומד כדי...
2. \_\_\_\_\_ כדי לקנות פירות וירקות.
3. לשם מה אתה הולך לבנק? \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ כדי לבקר המוזיאון.

**II כתוב: כ= כמו כ= בערך.**

- 1) היא יפה \_\_\_\_\_ פרח= היא יפה \_\_\_\_\_ פרח
- 2) היא מחכה לרופא \_\_\_\_\_ שעתים= היא מחכה לרופא \_\_\_\_\_ שעתים
- 3) הוא גבוה \_\_\_\_\_ ג'רפה= הוא גבוה \_\_\_\_\_ ג'רפה
- 4) אנחנו לומדים \_\_\_\_\_ חודשיים= אנחנו לומדים \_\_\_\_\_ חודשיים

הן-הם	{	בגללם	{	בגללכם (אתם)	בגללו (הוא)	{	בגללך (אתה)
		בגללן		בגללנו (אנחנו)	בגללי (אני)		בגללך (את)
		בגללן		בגללכן (אתן)	בגללה (היא)		

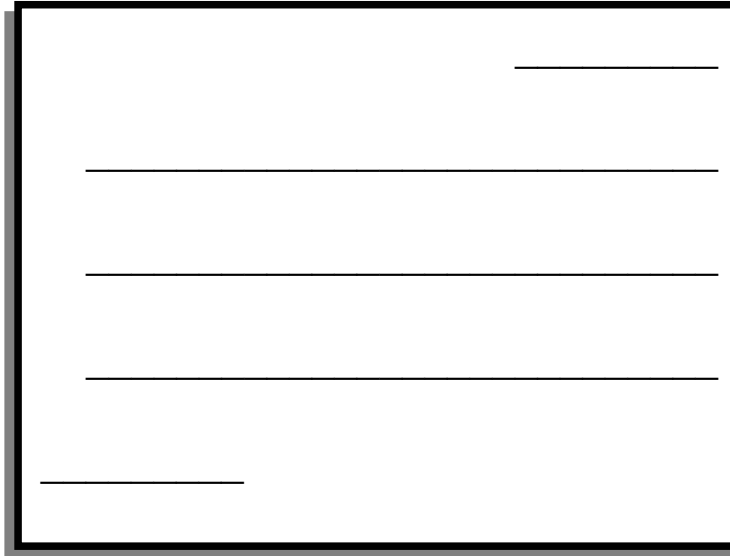
**II כתוב את מילת היחס בנטייה.**

- חנה: דני, לא נסעתי לטיול \_\_\_\_\_ .
- דני: \_\_\_\_\_ ? גם אני לא הלכתי לסרט \_\_\_\_\_ .
- חנה: \_\_\_\_\_ ? לא נכון. לא הלכת לסרט \_\_\_\_\_ דני.
- \_\_\_\_\_ לא הלכת לסרט.
- דני: גם \_\_\_\_\_ וגם \_\_\_\_\_ .
- דני אומר שהוא לא הלך לסרט \_\_\_\_\_ חנה \_\_\_\_\_ .
- וחנה אומרת שהיא לא נסעה לסרט \_\_\_\_\_ דני \_\_\_\_\_ .
- אבא: ילדים, אמר לא נחה \_\_\_\_\_ ?
- ילדים: \_\_\_\_\_ ? אולי גם \_\_\_\_\_ .
- אבא: כן, גם \_\_\_\_\_ וגם \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (אנחנו).
- אבא אומר שאמא לא נחה \_\_\_\_\_ הילדים \_\_\_\_\_ .

והילדים אומרים שהיא לא נחה \_\_\_\_\_ אבא \_\_\_\_\_ .  
ואבא אמר נכון \_\_\_\_\_ .

## II כתוב פתק.

לדני יש בדיקה בקופת חולים ביום ראשון.  
בשעה 8:00 בבוקר. חנה כותבת לדני פתק.



## II מילות זמן.

- ל..., לאחר..., מ..., עד..., מ - עד..., ב..., לפני ה..., בזמן ה..., במשך...
- (1) חנה נוסעת לחופשה \_\_\_\_\_ שבועיים.
  - (2) היא למדה באולפן \_\_\_\_\_ חמישה חודשים.
  - (3) הוא הלך הביתה \_\_\_\_\_ הלימודים.
  - (4) היא עובדת \_\_\_\_\_ הבוקר.
  - (5) היא נולדה \_\_\_\_\_ המלחמה.
  - (6) הן דיברו עם המנהלת \_\_\_\_\_ השיעור.
  - (7) היא לומדת באולפן \_\_\_\_\_ הצהריים.
  - (8) היא נולדה \_\_\_\_\_ שנת 1958.
  - (9) היא לומדת \_\_\_\_\_ הבוקר \_\_\_\_\_ הערב.

## II כל ה + שם עצם.

- (1) מה אוהבים כל הילדים? כל הילדים...
- (2) מה עושים כל התלמידים בכיתה?
- (3) מה מבקשים כל הישראלים?
- (4) מה צריך להביא כל ילד?
- (5) מה צריך להכין כל תלמיד?

{ אתם)התXXXת (אתם) התXXXת (הוא) התXXXת { (אתה)התXXXת

התXXXנו (אנחנו)

התXXXXתי (אני)

התXXXתן (אתן)

התXXXה (היא)

התXXXת (את)

התXXXו - הם

התXXXו - הן

- 1) חנה, \_\_\_\_\_ ביים? - כן, \_\_\_\_\_ ביים. (להתרחץ)
- 2) דני, \_\_\_\_\_ בספר? - לא \_\_\_\_\_ בספר. (להשתמש)
- 3) ילדים, \_\_\_\_\_? - כן, \_\_\_\_\_ . (להתלבש)
- 4) בנות, \_\_\_\_\_ עם החברות? - לא \_\_\_\_\_ איתן. (להסתדר)
- 5) חנה \_\_\_\_\_ ביים. (להתרחץ)
- 6) דני לא \_\_\_\_\_ בספר. (להשתמש)
- 7) הילדים \_\_\_\_\_ . (להתלבש)
- 8) הבנות לא \_\_\_\_\_ עם החברות. (להסתדר)

## II השלם את המשפט.

- 1) חנה, מי יושב \_\_\_\_\_? - דני יושב \_\_\_\_\_ .
- 2) דני, מי ישן ה? - אף אחד לא ישן \_\_\_\_\_ .
- 3) ילדים, אמא עומדת \_\_\_\_\_? - כן, היא עומדת \_\_\_\_\_ .
- 4) ילדות, מי גר \_\_\_\_\_? - אף אחד לא גר \_\_\_\_\_ .
- 5) חנה יושבת \_\_\_\_\_ דני \_\_\_\_\_ .
- 6) אף אחד לא ישן \_\_\_\_\_ דני \_\_\_\_\_ .
- 7) אמר עומדת \_\_\_\_\_ הילדים. היא עומדת \_\_\_\_\_ .
- 8) אף אחד לא גר \_\_\_\_\_ הילדות \_\_\_\_\_ .

## II כתוב את השנה.

- אלף שמונה מאות וארבע- 19  
 אלף שמונה מאות שמונים ושמונה-  
 אלף תשע מאות שישים ושבע-  
 אלף תשע מאות שבעים ושלוש-  
 אלף תשע מאות ארבעים ושמונה-  
 אלף תשע מאות שמונים ושלוש-  
 אלף תשע מאות שבעים ושבע-

## II להביא, להכין, להבין- זמן עבר ה .

- 1) חנה, \_\_\_\_\_ ספר? - כן \_\_\_\_\_ אותו. (להביא)
- 2) חנה \_\_\_\_\_ את הספר. (להביא)
- 3) דני, \_\_\_\_\_ אוכל? - לא \_\_\_\_\_ . (להכין)
- 4) הוא לא \_\_\_\_\_ . (להכין)
- 5) ילדים, \_\_\_\_\_ את הסיפור? - כן, \_\_\_\_\_ אותו. (להבין)
- 6) הם \_\_\_\_\_ את הסיפור. (להבין)

**II להגיע, להכיר- זמן עבר ה.**

- (1) ילדים, \_\_\_\_\_ מוקדם לכיתה? - כן \_\_\_\_\_ מוקדם. (להגיע)
- (2) הם \_\_\_\_\_ מוקדם. (להגיע)
- (3) חברים, \_\_\_\_\_ את המורה שלכם? - כן \_\_\_\_\_ אותה. (להכיר)
- (4) הם \_\_\_\_\_ את המורה שלהם. (להכיר)

**II דומה ל... כמו... שונה מ... שווה ל...**

- (1) אני חושבת שלאה \_\_\_\_\_ רחל.
- (2) כולם אומרים שישראל גבוה \_\_\_\_\_ ג'רפה.
- (3) חמש \_\_\_\_\_ חמש. אבל ארבע לא \_\_\_\_\_ שלוש.
- (4) שולמית \_\_\_\_\_ אפרת ביופי (יפה), אבל \_\_\_\_\_ אפרת באופי.

הן-הם	}	עליהם	{	עליכם	(אתם)	עליו	(הוא)	}	עליך	(אתה)
		עליהן		עלינו	(אנחנו)	עליי	(אני)			
		עליהן		עליכן	(אתן)	עליה	(היא)		עליך	(את)

" יעשה שלום יעשה שלום - שלום עלינו ועל כל ישראל "

- (1) דני, מי חושב \_\_\_\_\_? - חנה חושבת \_\_\_\_\_.
- (2) חנה, מי חושב? - אף אחד לא חושב \_\_\_\_\_.
- (3) ילדים, מי חושב \_\_\_\_\_? - ההורים חושבים \_\_\_\_\_.
- (4) ילדות, מי מדבר \_\_\_\_\_? - חנה מדברת \_\_\_\_\_.
- (5) חנה חושבת \_\_\_\_\_ דני \_\_\_\_\_.
- (6) אף אחד לא חושב \_\_\_\_\_ חנה \_\_\_\_\_.
- (7) ההורים חושבים \_\_\_\_\_ הילדים \_\_\_\_\_.
- (8) חנה מדברת \_\_\_\_\_ הילדות \_\_\_\_\_.

**II כזה, כזאת, כאלה.**

- (1) השולחן (ז) הזה מעניין, אני רוצה שולחן \_\_\_\_\_.
- (2) זאת אישה יפה, אני מעוניין באישה \_\_\_\_\_.
- (3) יש לך נעליים נוחות, אני צריך נעליים \_\_\_\_\_.
- (4) המכונית הזאת טובה, כדאי לי לקנות מכונית \_\_\_\_\_.
- (5) המורה (נ) הזאת משעממת, אני לא רוצה מורה \_\_\_\_\_.
- (6) הבית שלך קטן מידי (מאד), אני לא רוצה בית \_\_\_\_\_.

הן-הם	}	נXXXו	{	נXXXתם	(אתם)	נXXXו	(הוא)	}	נXXXת	(אתה)
		נXXXו		נXXXו	(אנחנו)	נXXXתי	(אני)			
		נXXXו		נXXXתן	(אתן)	נXXXה	(היא)		נXXXת	(את)

- (1) דני, \_\_\_\_\_ בבית לבד? - לא \_\_\_\_\_ בבית לבד. (להישאר)
- (2) חנה, \_\_\_\_\_ לכיתה? - לא \_\_\_\_\_ לכיתה. (להיכנס)
- (3) ילדים, \_\_\_\_\_ באשקלון? - כן \_\_\_\_\_ באשקלון. (להישאר)
- (4) מורות, \_\_\_\_\_ לכיתה בזמן? - כמובן \_\_\_\_\_ לכיתה בזמן. (להיכנס)
- (5) דני לא \_\_\_\_\_ בבית לבד. (להישאר)
- (6) חנה לא \_\_\_\_\_ לכיתה. (להיכנס)

- (7) הילדים \_\_\_\_\_ באשקלון. (להישאר)  
 (8) המורות \_\_\_\_\_ לכיתה בזמן. (להיכנס)

**II להחליף, להחזיר, להחליט- זמן עבר ה.**

- (1) יוסי, בגדים? - כן \_\_\_\_\_ בגדים. (להחליף)  
 (2) הוא \_\_\_\_\_ את הבגדים. (להחליף)  
 (3) חנה, את הספר לספרייה? - כן \_\_\_\_\_ אותו. (להחזיר)  
 (4) היא \_\_\_\_\_ את הספר לספרייה. (להחזיר)  
 (5) ילדים, מה לקנות? - עוד לא \_\_\_\_\_. (להחליט)  
 (6) הם לא \_\_\_\_\_ מה לקנות. (להחליט)

**II כתוב את הפועל בזמן המתאים.**

1. אנחנו טסנו לישראל, גרנו באשקלון ולמדנו באולפן.  
 יחיד:  
 2. הם מתרחצים, מתלבשים ומשתמשים בבושם.  
 עבר:  
 3. היא הזמינה את החבר למסיבת סיום.  
 רבים:  
 4. הם למדו ועבדו באולפני ערב.  
 יחיד:  
 5. הוא בכה משום שהוא קנה דירה במחיר יקר.  
 הווה:  
 6. אני ביקרתי בתל-אביב ודברתי עם חבר הילדות שלי.  
 רבים:  
 7. הם מזמינים את הילדים ומסבירים להם מה קרה.  
 עבר:  
 8. אני נפגשת עם החבר שלי ונשארת איתו כל הערב.  
 עבר:  
 9. אתה התרחצת, התלבשת והלכת לטייל.  
 רבים:  
 10. הוא מנסה ללמוד עברית.  
 עבר:  
 11. הם משנים את הכתובת.  
 עבר:  
 12. אני נקיתי את בית הספר.  
 רבים:

יכולו	{	יכולו	{	(אתם) יכולתם	(הוא) יכול היה	{	יכולת	(אתה)
				(אנחנו)	(היא) יכלה		(אני)	יכולתי
יכולו	{	יכולו	{	(אתן) יכולתן	(היא) יכלה	{	יכולת	(את)
							(אני)	יכולתי

1. חנה, לבטל את הפגישה? - \_\_\_\_\_  
 2. דני, לעבוד? - לא \_\_\_\_\_ לעבוד.

3. ילדים, מה \_\_\_\_\_ לעשות? - לא \_\_\_\_\_ לעשות שום דבר.
4. ילדות, מתי \_\_\_\_\_ ללמוד? - \_\_\_\_\_ ללמוד אתמול.
5. חנה \_\_\_\_\_ לבטל את הפגישה.
6. דני לא היה \_\_\_\_\_ לעבוד.
7. הילדים לא \_\_\_\_\_ לעשות שום דבר.
8. הילדות \_\_\_\_\_ ללמוד אתמול.

## II כתוב את הסמיכות.

חברי-ילדות	חבר-ילדות	חבר/ ילדות
		הפסקה/ אש
		הפסקה/ חשמל
		מסיבת/ סיום
		ימים/ שבוע
		יד/ זהב
		אישור/ המחלה
		בדיקה/ שמיעה

הן-הם	יהיו	נהיה	אתם) תהיו	(הוא) יהיה	תהיה	(אתה)
			(אנחנו) נהיה	(היא) תהיה		
	יהיו		(אתן) תהיו		תהיי	(את)

1. חנה, (את) \_\_\_\_\_ בבית מחר? - כן, \_\_\_\_\_ בבית מחר.
2. דני, (אתה) \_\_\_\_\_ באולפן? - לא \_\_\_\_\_ באולפן.
3. ילדים, (אתם) \_\_\_\_\_ במסיבה? - \_\_\_\_\_ במסיבה.
4. מורות, (אתן) \_\_\_\_\_ במבחן? - כן, \_\_\_\_\_ במבחן.
5. חנה \_\_\_\_\_ בבית מחר.
6. דני לא \_\_\_\_\_ באולפן.
7. הילדים \_\_\_\_\_ במסיבה.
8. המורות \_\_\_\_\_ במבחן.

אליהם- הם	אלינו	אליכם	(הוא) אליו	אליי	(אתה) אליך
			(אנחנו) אלינו		
	אליהן- הן	(אתן) אליכן			(את) אליך

1. גליה, מי פונה \_\_\_\_\_? - אף אחד לא פונה \_\_\_\_\_.
2. יוסי, מי מצלצל \_\_\_\_\_? - דני מצלצל \_\_\_\_\_.
3. ילדים, מי בא \_\_\_\_\_ לבית-הספר? - אנשים חשובים באים \_\_\_\_\_.
4. בנות, מי מדבר \_\_\_\_\_? - המורה מדברת \_\_\_\_\_.
5. אף אחד לא פונה \_\_\_\_\_ גליה. אף אחד לא פונה \_\_\_\_\_.
6. דני מצלצל \_\_\_\_\_ יוסי. דני מצלצל \_\_\_\_\_.
7. אנשים חשובים באים \_\_\_\_\_ הילדים. אנשים חשובים באים \_\_\_\_\_.
8. המורה מדברת \_\_\_\_\_ הבנות. המורה מדברת \_\_\_\_\_.

