

מֵהַפְּכָה חֵינוּכִית



מאת אבי גלבווע

400 תלמידים

בְּקְלִיפּוֹרְנִיָּה שְׁבָאָרְצוֹת
הַבְּרִית מְשִׁתֵּפִים בְּנִיסוּי
שְׂיָכוֹל לְהַשְׁפִּיעַ עַל
תְּלֻמִּידִים בְּכֹל הָעוֹלָם.
כֹּל אֶחָד מֵהַתְּלֻמִּידִים
קִיבֵּל מִחֶשֶׁב לוח
מִתְקָדֵם, שְׁבִתוֹכּוּ יֵשׁ
חוֹמֵר לִימוּד מְגוּוֹן, כּוֹלֵל
מִצְגוֹת וִידֵאוֹ. בְּעֶזְרַת
מִחֶשֶׁבֵי הַלּוּחַ אֶפְשָׁר
לַעֲשׂוֹת תְּרַגִּילִים בְּבֵית אֹ
בְּבֵית הַסֵּפֶר.

“אֵין לָנוּ סֵפֶק שְׂמִחֶשֶׁבֵי

הַלּוּחַ יִתְלִיפוּ אֶת

הַסֵּפֶרִים”, אֹמְרִים הַמוֹמְחִים. “בְּתוֹךְ כַּמָּה שָׁנִים, לְתֻלְמִידִים לֹא יִהְיוּ יוֹתֵר
סֵפֶרִים רַגִּילִים בִּיֻּלְקוּטִים. הֵם יֵלְכוּ לְבֵית הַסֵּפֶר רַק עִם מִחֶשֶׁבֵי הַלּוּחַ”.
מִחֶשֶׁבֵי הַלּוּחַ, תּוֹפְסִים יוֹתֵר וְיוֹתֵר מְקוֹם בְּחַיִּים שְׁלָנוּ. אֲנָשִׁים רַבִּים
חוֹשְׁבִים שְׁבַעֲתִיד לֹא יִהְיוּ סֵפֶרִים מְנַיֵּיר נְאֻנָּשִׁים יִשְׁתַּמְּשׁוּ רַק בְּמוֹצָרִים
אַלְקָטְרוֹנִיִּים.

מִהְפָּכָה חֵינוּכִית

révolution - מִהְפָּכָה

pédagogique (f) - חֵינוּכִית

élèves - תַּלְמִידִים

participer – מְשַׁתְּתָּפִים

expérimentation - נִסּוּי

influencer - לְהַשְׁפִּיעַ

recevoir - קִיְבַל

tablet PC - מְחֹשֵׁב לִוְחַן

avancé – מְתַקְדָּם

dans lequel – בְּתוֹכוֹ

varié - מְגוּוֹן

comprenant – כּוֹלֵל

présentations - מְצַגוֹת

avec l'aide de – בְּעֶזְרַת

activités - תַּרְגִּילִים

doute - סֶפֶק

remplacer – יַחְלִיפוּ

experts - מוֹמְחִים

cartables – יִלְקוּטִים

occuper, prendre la place – תּוֹפְסִים

futur - עָתִיד

papier - נְיִיר

produits - מוּצָרִים