

עבודה חדשה

אברהם עלה לישראל לפני שנה.
הוא סיים ללמוד באולפן, ואחר כך חיפש עבודה.
בשבוע שעבר אברהם מצא עבודה במפעל, ושמח מאוד.
ביום הראשון הוא בא למפעל בשעה שבע בבוקר,
וראה הרבה אנשים, שהוא לא מכיר.
המנהל דיבר מהר מאוד, ואברהם לא הצליח להבין אותו.
הוא לא ידע מה לעשות. הוא עמד בחוץ וחשב: "אולי כדאי לחזור הביתה?
אולי כדאי לי לחזור ללשכת עבודה?"
יצחק ראה את אברהם, והבין שהוא עצוב. הוא אמר לו: "אתה לא צריך לדאוג, גם לי
היה קשה בהתחלה, אבל עכשיו הכול בסדר."
אברהם שמח מאוד. הוא הבין שגם בעבודה צריך סבלנות, ואחר כך יהיה
יותר קל - כל התחלה קשה.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. מתי אברהם חיפש עבודה?

2. למה אברהם היה עצוב?
 - א. _____
 - ב. _____
3. מה אמר יצחק לאברהם?

4. מה הבין אברהם?

דויד בן-גוריון – ראש הממשלה הראשון

דויד בן-גוריון היה ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל.
דויד בן-גוריון נולד בפולין בשנת 1886. שם המשפחה הראשון שלו היה גרין.
בן-גוריון עלה לארץ ישראל בשנת 1906. בהתחלה הוא עבד בחקלאות בגליל. הוא אהב מאוד את המקום הזה, וכתב במחברת שלו: "אני אוהב מאוד את המקום הזה, כי כאן כולם עבריים, כאן יש עבודה עברית, והילדים מדברים עברית. כאן ארץ ישראל".
דויד היה גם עיתונאי, ועבד בעיתון בשם: 'אחדות'. כאשר הוא כתב בפעם הראשונה לעיתון, הוא חתם בשם משפחה חדש: 'בן-גוריון'. מאז זה היה שם המשפחה שלו.
בחודש אייר תש"ח (1948) נולדה מדינת ישראל, ודויד בן-גוריון היה ראש הממשלה הראשון של המדינה החדשה.
בשנת 1970 סיים בן-גוריון את העבודה בפוליטיקה, והלך לגור בקיבוץ 'שדה בוקר' בנגב. הוא אהב מאוד את הנגב, וכתב שם ספרי היסטוריה וספר זיכרונות.
למקומות רבים בארץ קוראים על שם בן-גוריון: שדה התעופה בלוד, האוניברסיטה בבאר-שבע, וגם בתי-ספר ורחובות. הבית שלו בתל-אביב הוא מוזיאון 'בן-גוריון'.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. פרטים אישיים של דויד בן-גוריון:

א. שנת לידה: _____ ב. ארץ לידה: _____

ג. שנת עלייה: _____

2. באיזה עבודות עבד דויד בן-גוריון?

א. _____

ב. _____

3. למה הוא אהב את הגליל? _____

4. לאיזה מקומות בישראל קוראים על שם דויד בן גוריון? _____

הבעיה של משפחת כהן

שרה נשואה לדויד כהן, ויש להם 4 ילדים. הילדים הגדולים לומדים בבית הספר, והבן הקטן – יוסי לומד בגן. שרה עסוקה מאוד: היא מטפלת בילדים ועובדת הרבה בבית. הבעל של שרה – דויד עובד בעירייה מהבוקר עד הערב. המשכורת שלו קטנה, ושרה חייבת לעבוד במפעל או בבית-חולים. לשרה ולדויד כהן יש בעיה: יוסי הוא רק בן 3, והאחים שלו צריכים להישאר איתו בבית כשאימא בעבודה. אבל הרבה פעמים הם עסוקים, ולא יכולים להיות איתו בבית. שרה דיברה עם הילדים הגדולים. היא הסבירה להם את הבעיה, וביקשה מהם להישאר עם יוסי הקטן עד שהיא חוזרת מהעבודה. הילדים הסכימו. עכשיו שרה צריכה למצוא עבודה.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. כמה ילדים יש לדויד ולשרה? _____
2. למה שרה חייבת לעבוד במפעל או בבית-חולים? _____

3. מה הבעיה של שרה כהן? _____

4. מה ביקשה שרה מהילדים הגדולים? _____

אליעזר בן יהודה

אליעזר בן יהודה היה מורה לעברית וכתב בעיתונים עבריים. הוא עלה מרוסיה לארץ ישראל בשנת 1881, וגר בירושלים. היהודים שגרו אז בארץ ישראל לא דיברו, לא קראו ולא כתבו בעברית. הם דיברו בהרבה שפות אחרות, עברית הם דיברו רק בבית הכנסת. בן יהודה חשב, שהיהודים צריכים להיות כמו כל העמים. הוא חשב, שבישראל צריך לדבר רק עברית, ולכן בבית שלו דיברו עברית. הרבה אנשים לא הבינו אותו ולא הסכימו איתו. אבל היו גם אנשים שעזרו לו: המורים לימדו בבתי הספר סיפורים ושירים בעברית. בשנים האלה הייתה בעיה. לא היו מספיק מילים בשפה העברית, ובן יהודה היה צריך לחשוב על מילים חדשות. כתב את המילון העברי הראשון, וחידש הרבה מילים, למשל: רכבת, עיתון, שעון, משקפיים. בן יהודה מת בשנת 1922. על שמו יש רחובות ובתי ספר בארץ.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע

1. פרטים אישיים של אליעזר בן יהודה:

א. שנת עלייה: _____ ב. מקצוע: _____

2. מה חשב בן יהודה?

3. איך עזרו המורים לבן יהודה?

4. מה הייתה הבעיה בשנים האלה?

אַסְתֵּר רוֹצֵה לֵהוּיֹת מוֹרָה בִּישְׂרָאֵל

אסתר זרביב היא מורה לאנגלית. בצרפת היא עבדה 10 שנים בבית-ספר, ולימדה ילדים בגיל 13 – 17. אסתר אוהבת מאוד את המקצוע שלה, ורוצה להיות מורה לאנגלית גם בישראל.

אסתר הלכה למשרד החינוך בתל אביב כדי לדבר עם המנהל, מר דויד גבאי. המנהל הסתכל בתעודות שלה. הוא גם דיבר איתה ושאל אותה על הלימודים ועל העבודה שלה. בסוף הוא אמר לה: "אסתר, אני חושב שאת מורה טובה. יש לי עבודה מתאימה וטובה בשבילך בבית הספר 'דיזנגוף' בתל אביב. את תעבדי שם 3 ימים בשבוע, כל יום 5 שעות. את תלמדי גם בקורס 'מורים עולים' של משרד החינוך, כדי לקבל תעודה ולהיות מורה בישראל. תלכי בבקשה למזכירה שלי, שרה, והיא תסביר לך מה את צריכה לעשות". אסתר שמחה מאוד. היא אמרה למנהל תודה, הלכה ופנתה למזכירה.

ענו על השאלות לפי הקטע:

1. מה המקצוע של אסתר?

2. כמה שנים היא עבדה במקצוע שלה?

3. למה הלכה אסתר למשרד החינוך?

4. איפה תעבוד אסתר בישראל?

5. למה היא צריכה ללמוד בקורס מורים עולים?

איפה לגור?

אסתר ויוסף זרביב עלו לארץ לפני 4 שנים. יש להם 3 ילדים, והם גרים באשדוד בדירה שכורה. אסתר מורה. היא עובדת בבית ספר 'המאירי' באשדוד, ויוסף עובד בעירייה. יוסף ואסתר רוצים לקנות דירה: הם כבר ראו הרבה דירות, אבל הם לא מצאו דירה מתאימה. לפני חודש הם ראו דירה ברחוב קפלן, אבל היא לא התאימה להם: המטבח היה קטן, ולא היה דוד-שמש בדירה.

לפני שבוע הם החליטו להתקשר למתווך-דירות כדי שיעזור להם למצוא דירה מתאימה. המתווך לקח אותם לראות דירה ברחוב גולן. הדירה הייתה יפה וגדולה, אבל היא הייתה בקומה רביעית, ובבניין לא הייתה מעלית.

היום התקשר המתווך ליוסף ולאסתר, וסיפר להם שהוא מצא דירה מצוינת בשבילם. בערב יראו אסתר ויוסף את הדירה ויחליטו אם כדאי להם לקנות אותה. אולי באמת הדירה הזאת תהיה הדירה שלהם...

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. מה אנחנו יודעים על אסתר ויוסף זרביב:

א. מתי הם עלו לישראל? _____

ב. איפה הם גרים? _____

ג. איפה עובדת אסתר? _____

ד. איפה עובד יוסף? _____

2. למה אסתר ויוסף לא רצו את הדירה ברחוב קפלן? _____

3. למה אסתר ויוסף לא רצו את הדירה ברחוב גולן? _____

4. מה סיפר להם המתווך היום? _____

5. מה יעשו אסתר ויוסף בערב? _____

שכנות וחברות

שרה ואלודי גרות באשקלון. שרה גרה בקומה הראשונה ואלודי גרה בקומה השנייה. הן שכנות טובות.

לפני 5 שנים עלתה שרה לישראל, והיא כבר מדברת טוב עברית. אלודי עלתה לישראל רק לפני שנה. שרה עוזרת לאלודי, כי היא עוד לא מכירה את החיים בארץ: בשבוע שעבר אלודי רצתה לקנות ירקות ופירות. שרה הלכה עם אלודי לשוק, כדי להסביר לה מה כדאי לקנות. היום בבוקר אלודי סיפרה לשרה שהבן שלה לא מרגיש טוב. שרה אמרה: "אל תדאגי! אחרי הצהריים נתקשר לקופת חולים, ונזמין תור לרופא".

גם אלודי עוזרת לשרה. לשרה יש משפחה גדולה ואלודי עוזרת לה לבשל. אלודי גם שומרת לפעמים על הילדים של שרה, כאשר היא צריכה לצאת לסידורים. שתי הנשים הן לא רק שכנות טובות הן גם חברות.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע.

1. מתי עלו שרה ואלודי לארץ?

שרה - _____

אלודי - _____

2. למה שרה עוזרת לאלודי?

3. למה שרה הלכה עם אלודי לשוק?

4. מה קרה היום בבוקר?

5. איך עוזרת אלודי לשרה?

בנימין זאב הרצל

בנימין זאב הרצל היה ציוני חשוב ומפורסם. הרצל נולד בשנת 1860 בהונגריה. ב-1878 המשפחה של הרצל עברה לגור בעיר וינה, ושם הוא למד באוניברסיטה. אחר-כך הוא עבד בעיתון צרפתי, והיה עיתונאי. בשנים האלה האנשים באירופה לא אהבו את היהודים, ורצו שהם לא יחיו שם. זה היה קשה להרצל. הוא הבין, שיש רק פיתרון אחד לבעיה של היהודים: צריך להקים (לבנות) מדינה יהודית. הרצל נפגש עם ראשי מדינות באירופה, וביקש מהם לעזור ליהודים להקים מדינה. אבל הם לא הסכימו לתוכנית שלו. הרצל נפגש גם עם יהודים מפורסמים, כדי להסביר להם, שהתוכנית שלו חשובה. הרבה יהודים בעולם לא הסכימו איתו, אבל היהודים בארץ ישראל חשבו שהתוכנית טובה וחשובה לכל היהודים בעולם. כאשר הגיע הרצל לביקור בארץ, הם קיבלו אותו בשמחה. בשנת 1897 התקיים ה"קונגרס הציוני" הראשון בעיר בֶּזֶל בֶּשׁוּוִיץ, והגיעו אליו הרבה יהודים מכל העולם. הרצל קם ואמר: "אם תרצו – אין זו אגדה", כלומר: צריך לרצות ולהאמין, ואז תהיה מדינה יהודית בארץ ישראל. ובאמת כ- 50 שנים אחר-כך, ב-1948, קמה מדינת ישראל. ב-3 ביולי 1904 (כ' בחודש תמוז תרס"ד) מת הרצל, והוא היה רק בן 44.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע

1. פרטים אישיים של הרצל:

שנת לידה: _____ מקצוע: _____ ארץ לידה: _____

2. עם מי נפגש הרצל כדי לדבר על התוכנית שלו?

א. _____
ב. _____

3. מה חשבו היהודים בארץ על התוכנית של הרצל?

4. מתי היה ב"קונגרס הציוני" בעיר בזל?

התוכנית של אילנה

בשבוע הבא תסיים (תגמור) אילנה את הלימודים בבית הספר, והיא כבר חושבת מה כדאי לה לעשות אחרי הלימודים. בחודש הראשון של החופש הגדול היא רוצה לעבוד קצת ולהרוויח כסף, ובחודש השני היא רוצה לצאת לטיול עם חגית, החברה שלה. אילנה מצאה עבודה זמנית בחנות בגדים: היא תעבוד בחנות כל יום משעה 9.00 עד 14.00, ותרוויח 20 שקלים לשעה. אילנה מקווה שהעבודה תהיה נעימה ולא קשה. אילנה התקשרה לחגית וסיפרה על התוכנית שלה. היא שאלה את חגית, אם היא רוצה שהן יטיילו בגליל בסוף החופש הגדול. חגית שמחה ואמרה: "יופי! כבר הרבה זמן אני רוצה לנסוע לצפון: יהיה נחמד מאוד אם נבקר בעיר טבריה, נתרחץ בים כינרת, ונראה את הנוף היפה. אני עוד לא הייתי בעיר צפת, ושמעתי שבקיץ יש בצפת מוזיקה יהודית. אני אוהבת לשמוע מוזיקה טובה.

יש רק בעיה קטנה. גם אני צריכה למצוא עבודה, כדי שיהיה לי כסף לטיול שלנו..."

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. מה אילנה רוצה לעשות בחופש הגדול?

א.

ב.

2. איפה תעבוד אילנה?

3. באיזה מקומות חגית רוצה להיות?

4. למה חגית רוצה לבקר בעיר צפת?

5. מה הבעיה של חגית?

ירושלים – עיר הבירה של ישראל

ירושלים היא עיר הבירה של מדינת ישראל.

דויד המלך בנה את ירושלים לפני 3,000 שנים בערך. הבן שלו – שלמה המלך – בנה בירושלים את בית המקדש הראשון.

ירושלים היא העיר החשובה ביותר לעם היהודי. היהודים אוהבים את ירושלים. הם תמיד חשבו על ירושלים, התגעגעו אליה וכתבו עליה הרבה שירים וסיפורים. היהודים מתפללים לכיוון ירושלים, ובחגים הם שרים: "לשנה הבאה בירושלים".

הרבה מלחמות היו בירושלים: בשנת 1948, במלחמת 'העצמאות', הייתה מלחמה קשה בירושלים בין היהודים לבין הערבים. אחרי מלחמת 'העצמאות' נשארה ירושלים החדשה במדינת-ישראל, וירושלים העתיקה במדינת ירדן.

בשנת 1967, במלחמת 'ששת הימים', צה"ל כבש (לקח) את ירושלים העתיקה. אחרי המלחמה ירושלים החדשה וירושלים העתיקה הן עיר אחת, ויהודים יכולים להתפלל שוב בכותל המערבי. בירושלים נמצאים משרדי הממשלה, הכנסת ובית המשפט העליון.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. מתי בנה דויד המלך את ירושלים?

2. בשורה 4 כתוב: "היהודים אוהבים את ירושלים".

מה עשו היהודים כל השנים?

א. _____

ב. _____

ג. _____

ד. _____

3. מה קרה בירושלים אחרי מלחמת העצמאות?

4. מה קרה בירושלים אחרי מלחמת 'ששת הימים'?

רינה ושרה נוסעות לירושלים

רינה ושרה הן חברות טובות. בשנה שעברה הן ביקרו בירושלים החדשה. עכשיו הן רוצות לטייל בירושלים העתיקה. יש להן תוכנית: הן יבקרו במוזיאון, יטיילו ברחובות הצרים של העיר העתיקה, ובערב הן יתפללו בכותל המערבי.

בערב, לפני הנסיעה לירושלים, התקשרה שרה לרינה ושאלה אותה: "את מוכנה לנסיעה? הכנת הכול? כדאי שתביאי גם סוודר חם או חולצה חמה, כי בירושלים קר מאוד בערב". רינה צחקה ואמרה: "אל תדאגי! אני אביא חולצה חמה וגם סוודר חם. אל תשכחי שאנחנו צריכות להיות בשעה 7.00 בבוקר בתחנה המרכזית, האוטובוס יוצא בדיוק בזמן, והוא לא יחכה לנו. לילה טוב שרה".

מוקדם בבוקר הגיעו רינה ושרה לתחנה המרכזית. הן נסעו לירושלים, ביקרו במוזיאון, בעיר העתיקה ובכותל המערבי. בדיוק לפי התוכנית.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע.

1. מתי ביקרו רינה ושרה בירושלים החדשה? _____

2. מה רינה ושרה רוצות לעשות בירושלים?

- א. _____
ב. _____
ג. _____

3. למה צריך לקחת סוודר חם לירושלים? _____

4. למה שרה ורינה צריכות להגיע מוקדם לתחנה המרכזית? _____

העלייה לארץ של יהודי אתיופיה

באתיופיה חיו יהודים הרבה שנים, והם תמיד רצו לעלות לארץ-ישראל. אבל רק מעט יהודים הצליחו להגיע לארץ במשך השנים.

בסוף שנת 1984 החליטה ממשלת ישראל להביא לארץ כ- 7,000 עולים חדשים מאתיופיה. השם של העלייה הזאת היה: **"מבצע משה"**.

הממשלה האתיופית לא הסכימה לתת ליהודים לצאת לישראל, ואסור היה להם לטוס לישראל מאתיופיה. היהודים באתיופיה שמעו, שבסודאן, מחכים להם מטוסים, והמטוסים האלה יביאו אותם לארץ-ישראל. הם יצאו לדרך, והלכו ברגל לסודאן בדרכים קשות ומסוכנות. הרבה אנשים מתו בדרך, כי הם היו חולים ורעבים. בסודאן הם עלו למטוסים, וטסו לישראל. **"מבצע משה"** נמשך (היה) רק חודש וחצי. הממשלה בישראל הייתה חייבת להפסיק אותו, כי עיתונאים פרסמו את הסיפור ברדיו, בטלוויזיה ובעיתונים.

בשנת 1991 התחילה מלחמה באתיופיה. היהודים היו בסכנה. מדינת ישראל שלחה מטוסים לאתיופיה כדי להביא את היהודים לארץ. זה היה **"מבצע שלמה"**. במשך 36 שעות הגיעו לארץ כ- 14,000 אנשים. זהו המספר הגדול ביותר של עולים, שהגיע לארץ בזמן קצר כל-כך.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע

1. **"מבצע משה":**

- א. מתי היה מבצע משה? _____
 - ב. כמה זמן נמשך (היה) מבצע משה? _____
 - ג. כמה עולים באו במבצע משה? _____
 - ד. איך הגיעו העולים במבצע משה? _____
- _____

2. **"מבצע שלמה":**

- א. מתי היה מבצע שלמה? _____
- ב. כמה שעות היה מבצע שלמה? _____
- ג. כמה עולים באו במבצע משה? _____

פגישה בבנק

ביום ראשון בבוקר הלך דויד לבנק כדי לקבל כרטיס אשראי ולשלם חשבון-מים. דויד ישב וחיכה בסבלנות, כי התור היה ארוך. פתאום הוא ראה את יוסף. יוסף היה החבר הכי טוב של דויד בצרפת. בפעם האחרונה דויד ראה אותו לפני 5 שנים.

דויד הלך ליוסף, ושאל אותו: "שלום יוסף, אתה מכיר אותי?" יוסף הסתכל רגע על דויד, ולא יכול היה לדבר. ואז הוא אמר: "דויד! מה שלומך? התגעגעתי אליך מאוד!" דויד ויוסף שמחו מאוד, וסיפרו מה קרה להם. דויד סיפר, שהוא סיים את הלימודים באולפן והוא התחיל לעבוד במפעל גדול בתל אביב. הוא גם סיפר שהוא הכיר בחורה נחמדה – שרה, ובעוד כמה חודשים הם יתחתנו. יוסף סיפר לדויד שהוא לומד עכשיו באולפן, ובעתיד הוא יגור בירושלים, וילמד שם באוניברסיטה העברית. הוא רוצה להיות מורה. הוא גם סיפר שהאחים שלו עוד לא הגיעו לארץ, אבל הם יבואו בקרוב לישראל.

"איזה מזל שהתור בבנק ארוך, ואפשר לפגוש חברים ותיקים..." אמרו דויד ויוסף.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. למה הלך דויד לבנק? _____

2. למה דויד חיכה בבנק הרבה זמן? _____

3. מה עשה דויד בישראל?

א. _____

ב. _____

ג. _____

4. מה התוכניות של יוסף? _____

רְבִי עֲקִיבָא

רבי עקיבא היה רב ומורה חשוב. הוא חי בארץ ישראל לפני 1,900 שנים בערך. כאשר עקיבא היה צעיר הוא לא למד ולא ידע לקרוא ולכתוב עד גיל 40. עקיבא היה רוֹעֵה צֹאן ועבד בַּשָּׂדֶה של איש עשיר בשם פְּלָבָא שְׂבוּעַ.

לכלבא שבוע הייתה בת בשם רחל. רחל פגשה את עקיבא בשדה, ראתה שהוא איש טוב וחכם ורצתה להתחתן איתו. רחל אמרה לעקיבא, שהיא תתחתן איתו רק אם הוא ילך ללמוד תורה. עקיבא הסכים. כאשר שמע כלבא שבוע, שהבת שלו רוצה להתחתן עם רוֹעֵה צֹאן פשוט, הוא כעס עליה מאוד, ולא רצה לדבר איתה. אבל רחל האמינה בעקיבא וידעה שהוא יהיה רב גדול. רחל החליטה שהיא תתחתן איתו,

אחרי החתונה הלך עקיבא ללמוד תורה כמו שהוא הבטיח לרחל. הוא חזר הביתה רק אחרי 24 שנים של לימודים. רבי עקיבא היה רב גדול, חשוב וחכם. היו לו הרבה מאוד תלמידים. כשהגיע אל העיר חיכו לו הרבה אנשים חשובים. הם באו לפגוש אותו ולשמוע אותו. גם כלבא שבוע בא לפגוש את רבי עקיבא ולבקש ממנו ומרחל סליחה.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. פרטים על רְבִי עֲקִיבָא:

- א. מתי הוא נולד? _____
- ב. במה הוא עבד כאשר הוא היה צעיר? _____
- ג. מתי הוא התחיל ללמוד? _____

2. בשורות 4 - 5 כתוב: "רחל פגשה את עקיבא בשדה... ורצתה להתחתן איתו".

- א. מה אמרה רחל לעקיבא? _____
- ב. למה כעס כלבא שבוע? _____
- ג. למה החליטה רחל להתחתן עם עקיבא? _____

3. בשורה 9 כתוב: "הוא חזר הביתה רק אחרי 24 שנים..."

- א. מי חיכה לרבי עקיבא כשהוא חזר לעיר? _____
- ב. למה הם חיכו לו? _____

הסיפור של שרה

שרה היא עולה חדשה מאתיופיה. היא באה לישראל לפני חצי שנה. עכשיו היא גרה בבאר-שבע, ולומדת עברית באולפן. ההורים של שרה עוד לא עלו לישראל. הם נשארו באתיופיה. הם גרים באדיס אבבה, כי הם מחכים לאישור לעלות לארץ. שרה דואגת להורים שלה, כי המצב של היהודים באתיופיה לא טוב. היא רוצה מאוד לראות אותם. שרה שולחת להם מכתבים, ומספרת על החיים בישראל. כל חודש היא שולחת גם כסף למשפחה שלה, כדי שיהיה להם קל יותר. בשבוע שעבר שרה שמחה מאוד, כי ההורים שלה אמרו לה, שהם קיבלו אישור לעלות לארץ. עכשיו היא מחכה להיות איתם בבאר-שבע.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. איפה גרים ההורים של שרה? _____

2. למה ההורים של שרה עוד לא עלו לישראל? _____

3. למה שרה דואגת להורים שלה? _____

4. למה שרה שמחה? _____

”שנה טובה”

ראש השנה ויום הכיפורים הם החגים הראשונים בשנה העברית.

חוגגים את ראש השנה בימים א' ו-ב' בחודש תשרי, ואת יום הכיפורים חוגגים ב-ל' בתשרי.

ראש השנה ויום הכיפורים הם חגים דתיים. בימים האלה מתפללים אנשים בבית הכנסת, ומקווים שתהיה שנה טובה: שנה של בריאות, אושר, הצלחה, שלום, ועוד. אנשים גם מבקשים סליחה על מעשים רעים שהם עשו, ומברכים זה את זה ב”שנה טובה”.

הסמל המיוחד של ראש השנה הוא השופר, ותוקעים בו בבית הכנסת. כאשר אנשים שומעים את קול השופר הם חושבים על המעשים שלהם: איך הם התנהגו בשנה שעברה, ואיך הם יכולים להיות אנשים טובים יותר בשנה החדשה.

בראש השנה אוכלים מאכלים מיוחדים, בעיקר מאכלים מתוקים. למשל אוכלים תפוח-עץ בדבש ומבקשים שתהיה לנו ”שנה טובה ומתוקה”.

יום הכיפורים הוא יום קדוש ומיוחד. ביום הכיפורים צמים – לא אוכלים ולא שותים. כל היום מתפללים בבית הכנסת, ובערב תוקעים בשופר, ושירים: ”לשנה הבאה בירושלים”.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע.

1. באיזה תאריך חוגגים את:

ראש השנה? _____

יום הכיפורים? _____

2. מה עושים האנשים בבית הכנסת בראש השנה? _____

3. על מה חושבים אנשים, כשהם שומעים את קול השופר? _____

4. מה אוכלים בראש השנה? _____

5. מה עושים ביום הכיפורים?

א. _____

ב. _____

שלמה המלך

שלמה המלך היה המלך של ישראל לפני 3,000 שנים בערך. הוא היה מלך במשך 40 שנה. בתנ"ך כתוב ששלמה היה האיש החכם ביותר בעולם. מלכים ממקומות קרובים ורחוקים באו לירושלים, כדי לראות את שלמה ולשמוע אותו. מלכים ממדינות שכנות אהבו את שלמה המלך, וחתמו איתו על הסכם-שלום ועל הסכמים כלכליים.

שלמה בנה ערים גדולות ומפעלים. המצב הכלכלי היה טוב, ועם ישראל חי בשקט ובשלום. שלמה המלך בנה את בית-המקדש בירושלים. הוא בנה אותו במשך שבע שנים. בית המקדש היה המקום החשוב ביותר לעם היהודי. עד היום היהודים מתגעגעים לבית-המקדש, מתפללים לכיוון שלו, ומספרים עליו סיפורים.

שלמה המלך היה גם סופר ומשורר: הוא כתב 3,000 סיפורים, ו-1,000 שירים. אחרי ששלמה המלך מת, קמו (נולדו) בארץ-ישראל שתי מדינות: מדינה אחת בצפון-הארץ – בשם "ישראל", ומדינה שנייה מסביב לירושלים ובדרום-הארץ – בשם "יהודה".

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. **פרטים אישיים** על שלמה המלך:

- א. מתי חי שלמה המלך? _____
ב. כמה שנים הוא היה מלך ישראל? _____

2. למה הגיעו הרבה מלכים לירושלים? _____

3. איזה דברים חשובים עשה שלמה המלך?

- א. _____
ב. _____
ג. _____

4. בשורה 10 כתוב: **"...קמו (נולדו) שתי מדינות"**.

- א. מתי קמו המדינות? _____
ב. מה שם שתי המדינות? _____
ג. איפה הייתה כל מדינה? _____

הסיפור של דויד ושרה

דויד ושרה עלו לישראל מצרפת. דויד גר ועבד בסרסל, ושרה גרה ועבדה פריס. בפעם הראשונה הם נפגשו במטוס לישראל. דויד ראה את שרה היפה, ורצה לדבר איתה. שרה לא רצתה לדבר עם דויד, כי היא הייתה עצובה ועייפה. כשהם באו לישראל, הם גרו במרכז קליטה בצפת, ולמדו באולפן. הם היו בכיתה אחת, וכל יום אחרי הצוהוריים הם עשו שיעורי בית במועדון, ובערב הם שתו קפה ודיברו הרבה. דויד ושרה היו חברים טובים, ואחרי חצי שנה דויד ביקש משרה להתחתן איתו. שרה הסכימה ושמחה מאוד. עכשיו דויד ושרה עסוקים מאוד, כי הם מחפשים דירה, הם קונים רהיטים ובגדים חדשים לחתונה.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. איפה נפגשו שרה ודויד בפעם הראשונה? _____

2. למה לשרה לא רצתה לדבר עם דויד במטוס? _____

3. מה עשו שרה ודויד כל יום? _____

4. למה שרה ודויד עסוקים מאוד עכשיו? _____

התוכניות של יאיר ושלומי

יאיר ושלומי הם חברים טובים. הם נפגשו בבית-הספר, וגם בצבא הם היו יחד. עכשיו, כאשר יאיר ושלומי כבר לא בצבא, הם חושבים מה לעשות בעתיד. שלומי כבר יודע מה הוא יעשה: הוא רוצה לטייל בעולם, ואחר כך ללמוד בקורס ולהיות טכנאי מחשבים. אבל ליאיר קשה להחליט.

שלומי רוצה לעזור ליאיר להחליט. הוא אומר לו: "מה דעתך שנגור יחד בתל-אביב, נעבוד קשה, יהיה לנו כסף, ואז נלמד מקצוע. בינתיים אני ממליץ לך לחשוב מה אתה רוצה לעשות, ואיזה מקצוע אתה רוצה ללמוד."

יאיר הקשיב לשלומי. אחר-כך הוא חשב על הדברים, ודיבר עם ההורים שלו. אחרי שבוע התקשר יאיר לשלומי, ואמר לו שהוא מסכים לגור איתו ולעבוד קשה. אבל הוא עוד לא החליט איזה מקצוע ללמוד.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. איפה נפגשו יאיר ושלומי? _____

2. מה רוצה שלומי לעשות בעתיד? _____

3. מה ממליץ שלומי ליאיר? _____

4. מה עשה יאיר אחרי ששלומי דיבר איתו? _____

5. מה הייתה התשובה של יאיר? _____

יעקב חולה

יעקב לא הלך היום לעבודה.
יעקב קם בשעה 6.00 בבוקר, והרגיש לא טוב:
הראש כאב לו, הגרון כאב לו, וגם הבטן כאבה מאוד.
הוא קם מהמיטה לאט, היה לו חום גבוה.
יעקב הלך לקופת-חולים, לדוקטור חנה לוי.
"מה שלומך, יעקב?" – שאלה הרופאה.
יעקב אמר: "אני מרגיש לא טוב. כל הגוף כואב לי, ויש לי חום גבוה."
הרופאה בדקה אותו.
היא אמרה: "יעקב, אתה חולה. יש לך שפעת.
אתה צריך לקחת תרופה שלוש פעמים ביום, ולשתות הרבה.
אתה צריך להישאר בבית שבוע, ולא ללכת לעבודה.
תהיה בריא!"

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1) מה כאב ליעקב? _____

2) לאן הלך יעקב? _____

3) מה שאלה הרופאה את יעקב? _____

4) מה אמרה הרופאה ליעקב? _____

יהודי אתיופיה

במשך 2,000 שנים גרו יהודים באתיופיה, ולא היה להם קשר עם היהודים בעולם. רק בשנת 1867 התחיל הקשר שלהם עם היהודים, כאשר יוסף הלוי מתורכיה נסע לאתיופיה וביקר שם בכפרים היהודיים.

בשנת 1973 התחילו יהודי אתיופיה לעלות לישראל. רוב היהודים עלו לארץ ב'מבצע משה' וב'מבצע שלמה'.

יהודי אתיופיה גרו בדרך כלל, בכפרים קטנים, אבל היו יהודים שגרו בערים הגדולות: באַדִּי־אֶבְבָּה ובגונדר. הם היו אנשים דתיים, וחגגו את החגים שכתובים בתורה: ראש-השנה ויום הכיפורים, חג הסוכות, חג הפסח וחג השבועות. הם לא חגגו את חג החנוכה ואת חג הפורים. יהודי אתיופיה שמרו את השבת: ביום שישי הם הפסיקו לעבוד הרבה שעות לפני כניסת השבת, הדליקו נרות שבת, ובשבת התפללו ונחו.

בארץ ממשיכים יהודי אתיופיה לחגוג את החגים ולשמור את השבת. הם מתפללים בבית-כנסת ביחד עם יהודים מארצות אחרות.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. בשורה 1 כתוב: "ולא היה להם קשר עם העם היהודי..."

א. מתי התחיל הקשר שלהם עם העם היהודי? _____

ב. מי היה היהודי הראשון שהגיע לאתיופיה? _____

2. באיזה מקומות גרו היהודים באתיופיה? _____

3. מתי הם התחילו לעלות לישראל? _____

4. איזה חגים חגגו יהודי אתיופיה? _____

5. איך שמרו יהודי אתיופיה את השבת? _____

יום הזיכרון ויום העצמאות

ד' באייר הוא יום הזיכרון לחיילי צה"ל שנהרגו (מתו) בכל מלחמות ישראל. זהו יום עצוב מאוד בישראל. ביום הזיכרון מגיעים לבתי הקברות הצבאיים (של הצבא) בני המשפחות והחברים של החיילים שנהרגו. בכל בית קברות עורכים (עושים) טקס זיכרון ומתפללים תפילות מיוחדות. גם בבתי הספר יש טקסי זיכרון. במשך היום שומעים שירים שקטים ועצובים, וסיפורים על החיים של החיילים שנהרגו.

בערב, בסוף יום הזיכרון, מתחילות החגיגות של יום העצמאות. ה' באייר הוא יום העצמאות של מדינת ישראל. זהו יום שמח בישראל, כי ביום הזה נולדה המדינה, וקיבלה עצמאות. בערב יוצאים הרבה אנשים למרכז העיר לשמוע מוסיקה שמחה ולחגוג. בטלוויזיה וברדיו משדרים כל היום וכל הלילה תוכניות ישראליות. ביום העצמאות הישראלים אוהבים לטייל בארץ. משפחות וחברים נפגשים, עושים מסיבות ושירים של ארץ ישראל.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

1. א. באיזה תאריך יום הזיכרון? _____

ב. באיזה תאריך יום העצמאות? _____

2. מה עושים ביום הזיכרון?

א. _____

ב. _____

3. למה יום העצמאות הוא יום שמח? _____

4. מה עושים ביום העצמאות?

א. _____

ב. _____

ג. _____

היום הראשון בבית-הספר

יוסי הוא ילד בן 6.

בשבוע שעבר הוא התחיל ללמוד בכיתה א' בבית-הספר 'יבנה' בחיפה.

ביום הראשון הלך יוסי לבית-הספר עם אימא שלו ונכנס לכיתה.

בכיתה היו הרבה ילדים חדשים.

יוסי היה עצוב וחשב: "אני לא מכיר את הילדים האלה".

פתאום הוא ראה את דני, החבר שלו מהגן, והוא שמח מאוד.

יוסי ישב על יד דני, וסיפר לו מה הוא עשה בחופשה.

המורה נכנסה לכיתה ואמרה: "שלום ילדים. שמי רחל. אני המורה שלכם".

היא כתבה על הלוח: "שלום כיתה א'!", וסיפרה להם סיפור.

הילדים שרו שירים, אכלו עוגות ושוקולד.

בצהריים הם חזרו הביתה.

תרגיל: ענו על השאלות לפי הקטע:

(1) בן כמה יוסי? _____

(2) למה יוסי היה עצוב? _____

(3) מה סיפר יוסי לדני? _____

(4) מה אמרה המורה לילדים? _____
